

MEMORIA 2021



 spiral

ÍNDICE

IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD	5
Misión.....	6
Visión.....	6
Valores.....	6
Competencias Especificas.....	7
Fines estatutarios	7
CENTROS DE LA ENTIDAD	9
ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS	11
Centro de día de atención a la infancia (Fuenlabrada).....	11
Centro de atención a la infancia (Lavapiés, Madrid))	15
Centro socioeducativo de atención a la infancia y adolescencia (Espartales, Alcalá de Henares)	19
Centro comunitario de promoción social (Fuenlabrada).....	23
Centro de formación y cualificación profesional (Humanes de Madrid)	26
Voluntariado.....	30
Espiral plus	32
BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA ENTIDAD	35
ORGANIZACIÓN	36
VALORACIONES	37
CONTABILIDAD	38
Análisis de ingresos 2021	38
Análisis de gastos 2021.....	39
Análisis comparativo de los últimos 5 años.....	40
PRINCIPALES ACTIVIDADES 2021	43
ENTIDADES COLABORADORAS	52



Centro de día de atención a la infancia ESPIRAL LORANCA (Sede Social)

Urb. Nuevo Versalles 235, esquina C/ Anais Nin
28942 - Fuenlabrada

Tel. 91 486 99 99 / 616 07 79 22 - Email: infanciafuenlabrada@centroespiral.org

Centro de formación y cualificación profesional ESPIRAL HUMANES

Avda. Las Flores nº 5 (Polígono El Molino)
28970 - Humanes de Madrid

Tel. 91 690 80 53 / 672 32 41 90 - Email: talleresprofesionales@centroespiral.org

Centro comunitario de promoción social “LA TRASTIENDA”

C/ Tía Javiera, 19 - Bº Local 2 - 28942 - Fuenlabrada

Tel. 91 689 21 67 / 605 24 19 95 - Email: latrastienda@centroespiral.org

Centro de atencion a la infancia ESPIRAL LAVAPIÉS

C/ Abades 24, local bajo dcha. 28012 - Madrid

Tel. 91 506 03 68 / 638 395 562 - Email: lavapies@centroespiral.org

Centro de atención a la infancia y adolescencia ESPIRAL ESPARTALES

C/ José Martínez Ruíz Azorín 53-55 - 28012 - Alcalá de Henares

Tel. 91 308 32 81 / 615 235 438 - Email: espartales@centroespiral.org



Edita:

Asociación Espiral Loranca

Produce:

Oficina de comunicación

Maquetación y fotografía:

Juan Fernández Seoane,
Esperanza Fdez. Campayo
y Coordinadores de Programas

Coordina y dirige:

Luís Naranjo Ramos



01 Identificación de la Entidad

Denominación: ASOCIACION *espiral* LORANCA

Domicilio Social: Urb. Nuevo Versalles 235, Local

Municipio: Fuenlabrada Código Postal: 28942 **Provincia:** Madrid

Teléfono: 91 486 99 99 Fax: 91 126 84 38 **Web:** www.centroespiral.org

NIF: G83983270 **E-mail:** info@centroespiral.org

Régimen Jurídico: Asociación sin ánimo de lucro, Capítulo V de la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de marzo.

Registro de Asociaciones: Registro Nacional de Asociaciones

Número de inscripción: 602040

Fecha de inscripción: 02/11/2004

La Asociación está vinculada al Instituto de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, tanto en su inspiración como en sus principios de intervención educativa y social, y en su línea pedagógica.

Desde noviembre de 1997, el primer proyecto *espiral* nace con el deseo de dar una respuesta socioeducativa en ámbitos y situaciones de vulnerabilidad social especialmente en beneficio de menores y sus familias.

En el año 2004, se constituye la Asociación *espiral* Loranca, fundamentalmente para contribuir al crecimiento de menores y jóvenes en situaciones de carencia y riesgo; así como a la mejora de su entorno social. El 29 de mayo de 2008, *espiral* es declarada oficialmente de UTILIDAD PÚBLICA.

La entidad social *espiral* se hace eco de sus rostros menores y de los esfuerzos por contagiar ilusión y acompañar espacios socioeducativos.

Somos conscientes de que la realidad es cambiante por lo que nuestros programas y nuestra propia labor están en constante revisión de manera que se puedan introducir nuevos programas, metodologías o las actuaciones pertinentes en función de las necesidades detectadas.

Sus principales objetivos, se circunscriben a acompañar el proceso de desarrollo de los menores, jóvenes y sus familias en contextos de

vulnerabilidad, facilitando situaciones educativas en las que potenciar variables de protección y estimular las competencias personales y sociales necesarias para su plena integración.

Se ubica en Fuenlabrada (Madrid), como Centro de día de atención a menores, y sede social de la entidad; asimismo en dicha localidad gestiona un Centro comunitario de promoción social; en Humanes (Madrid), como Centro de formación y cualificación profesional.

Desde la Asociación, aceptamos el papel de abogar por los jóvenes en situación de vulnerabilidad o cuyo bienestar y derechos se encuentran dañados de alguna forma. Esto nos lleva a participar activamente en la consecución de una mayor justicia social.

La Asociación está abierta a colaborar y coordinarse con otras instituciones en el desarrollo de proyectos y actividades dirigidas a personas y grupos en desventaja social.

Para el cumplimiento de sus fines, la Asociación realiza las siguientes actividades:

Desarrollar cuantos proyectos e intervenciones de tipo educativo, formativo y social, considere oportuno y viable con el fin de dar respuesta a las necesidades y expectativas de desarrollo de las personas en situación de vulnerabilidad o riesgo, especialmente de menores y jóvenes.

Diseñar y proponer planes de formación y desarrollo de competencias en materia social y educativa, para sus socios, voluntarios y personal contratado.

Realizar actividades de promoción y difusión de los valores de la corresponsabilidad, la igualdad de oportunidades y la participación social como pilares del desarrollo comunitario.

Trabajar en red con los agentes sociales del entorno, en favor de la justicia social y de la observancia de los Derechos Universales de la Infancia.



01 Identificación de la Entidad

MISIÓN

Espiral es una entidad de acción social, comprometida con su entorno y el tiempo presente, que trabaja en favor de la infancia, juventud y familia, en situaciones de vulnerabilidad, mediante la prevención, promoción y educación integral, como factores de cambio y de justicia social, a través de la realización de programas socioeducativos.

VISIÓN

Espiral aspira a ser una organización reconocida en el ámbito local por la implementación de programas de acción social, educativos y de promoción de voluntariado, que se caracteriza por:

el trabajo con menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad;

la difusión de sus valores, siendo el estilo de relación eje esencial en el desarrollo de su misión;

la gestión y mejora continua de sus propuestas socioeducativas adecuadas a la realidad cambiante de los entornos donde se trabaja, considerando a los destinatarios como protagonistas activos de cambio y transformación social;

la denuncia de las causas que generan cualquier tipo de desigualdad y exclusión;

la confianza generada entre las instituciones públicas y privadas por su gestión transparente;

el empeño por continuar y compartir el sueño de la Institución Marista de generar oportunidades de crecimiento y acompañamiento, particularmente con los menos favorecidos, haciéndonos eco de sus aspiraciones.



VALORES

La acción educativa orientada a la transformación social, posibilitando en nuestros destinatarios su capacidad personal para hacer realidad el sueño de que otro mundo es posible y necesario y contribuyendo a erradicar las causas de la injusticia, comprometidos en la defensa de los derechos de los niños y jóvenes.

La solidaridad, como una forma de ver y vivir la vida, tratando de promover una cultura del otro, de la sobriedad, de la disponibilidad a compartir de forma gratuita, de la justicia entendida como respeto al derecho que tenemos todos a vivir dignamente.

La presencia activa, por medio del acompañamiento e intervención social con los menores y jóvenes en desventaja social, creando en torno a ellos un clima de familiaridad, sencillez, cercanía y acogida incondicional.

El protagonismo y la corresponsabilidad de las personas en los procesos de cambio, apostando juntos por formas de colaboración basadas en el trabajo en equipo y en red.

La comunicación y la transparencia, compartiendo lo que somos y hacemos, velando por comunicar con claridad la actuación y gestión, tanto interna como externa, de nuestra organización.

La mejora continua, como garantía de que nuestros programas socioeducativos, desde su planificación a la evaluación de su desarrollo, están orientados a dar el mejor servicio a nuestros destinatarios.

El liderazgo compartido, que favorece la iniciativa corresponsable, el desarrollo profesional y el trabajo en equipo, a la vez que garantiza la representatividad de cada uno de los miembros de la comunidad educativa de **espiral**.

La resiliencia, fundamentada en la convicción de que toda persona, con el apoyo de un acompañamiento adecuado y a través de su propio esfuerzo, es capaz de sacar lo mejor de sí misma, a pesar de las circunstancias más o menos adversas que la rodeen, y de reorientar su vida de cara al futuro.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Una amplia experiencia institucional en el ámbito socioeducativo que nos proporciona reconocimiento y confianza de las familias en nuestra manera de educar y que da solidez a nuestro proyecto.

El espíritu de familia, la capacidad de acogida y el trato sencillo y cordial en nuestras relaciones en el seno de las comunidades educativas.

La capacidad organizativa y trabajo en equipo a la hora de desarrollar el proyecto socioeducativo.

Una larga trayectoria en el desarrollo de planes de formación profesional destinados a jóvenes con perfil de baja empleabilidad que incluyen procesos de selección, acogida y acompañamiento.

La implicación de voluntarios en tareas de animación y gestión de los programas que aseguran la vitalidad y continuidad del compromiso social de la entidad.

La transparencia económica en su gestión y desarrollo.



FINES ESTATUTARIOS

- a. Acompañar el proceso de desarrollo de los menores, jóvenes y sus familias en contextos de vulnerabilidad, facilitando situaciones educativas en las que potenciar variables de protección y estimular las competencias personales y sociales necesarias para su plena integración.
- b. Intervenir en contextos de vulnerabilidad o riesgo, especialmente en lo referente a menores, jóvenes, mujeres y sus familias.
- c. Apoyar el desarrollo individual de menores y jóvenes en contextos de vulnerabilidad con el fin de que éstos alcancen la plena integración a través del desarrollo de actuaciones integrales y de un acompañamiento personalizado.
- d. Favorecer la iniciación y capacitación profesional especialmente de menores y jóvenes, así como de colectivos con un perfil de baja empleabilidad o difícil integración laboral.
- e. Diseñar líneas de trabajo orientadas a la inclusión social y la inserción laboral favoreciendo el acceso al mercado de trabajo de personas con especiales dificultades y en situación de vulnerabilidad o exclusión social mediante el desarrollo de diversas fórmulas, empleo protegido, con apoyo, empresas de inserción y todas aquellas que de conformidad con la normativa estatal o de las Comunidades Autónomas puedan ser establecidas.
- f. Desarrollar programas específicos de mediación familiar y de intermediación convivencial.
- g. Facilitar itinerarios de formación continua a las personas relacionadas con la Asociación, tales como socios, técnicos, voluntarios y otras personas sensibles a los fines de la Asociación.
- h. Impulsar acciones socioeducativas orientadas a la prevención, primaria o secundaria, de conductas de riesgo: consumo de tóxicos, relaciones sexuales de riesgo, etc.
- i. Desarrollar acciones educativas destinadas a la sensibilización y fomento del respeto medioambiental.
- j. Trabajar en red con otros agentes sociales en el desarrollo de iniciativas y proyectos destinados a la población en desventaja social o exclusión.
- k. Promover en el entorno los valores de la corresponsabilidad, la igualdad de oportunidades y la participación social como pilares del desarrollo comunitario.
- l. Realizar actividades de sensibilización y educación para la justicia y la paz y de solidaridad con los países empobrecidos, especialmente en instituciones educativas del ámbito marista.
- m. Diseñar planes de promoción y formación de voluntariado social.
- n. Promover la investigación y la formación en actuaciones dirigidas a satisfacer la adecuada respuesta a las necesidades y derechos de la infancia.
- o. Promover o impulsar la constitución de empresas de inserción.
- p. Todos aquellos otros fines que acuerden los órganos de gobierno de la Asociación y sean conforme a derecho, relacionados con los objetivos de la Asociación.

02 Centros de la Entidad

Número: 5

A.1

Centro de atención a la infancia ESPIRAL LORANCA (Sede Social)

Características

Centro de día de atención a la infancia en Fuenlabrada: local de 242 m² distribuido en dos plantas, subvencionado como Centro de Día por la Comunidad de Madrid. Consta de sala de acogida, aula polivalente, aula digital, ludoteca infantil, dos aulas de apoyo, sala de educadores, dos despachos, almacén y servicios.

Titularidad jurídica

Sede social: arrendamiento.

Localización

Urb. Nuevo Versalles 235, local
(CP 28942, Fuenlabrada)



A.2

Centro comunitario de promoción social "La Trastienda"

Características

Centro comunitario de promoción social en Fuenlabrada: local de 300 m² destinado al acompañamiento y empoderamiento de la mujer. Consta de un aula polivalente, dos talleres, tres despachos, almacén y servicios.

Titularidad jurídica

Centro comunitario de promoción social: arrendamiento.

Localización

Tía Javiera 19, local
(CP 28942, Fuenlabrada)



A.3

Centro de formación y cualificación profesional ESPIRAL HUMANES

Características

Centro de formación y cualificación profesional en Humanes: local de 1.002 m² destinado a la formación profesional de jóvenes. Consta de cuatro talleres, zona de prácticas, tres aulas, un aula digital, dos despachos, sala de educadores, almacén y servicios.

Titularidad jurídica

Centro formativo profesional: arrendamiento.

Localización

Avda de las Flores Nº 5
(CP 28970, Humanes de Madrid)



A.4

Centro de atención a la infancia ESPIRAL LAVAPIÉS

Características

Centro Socioeducativo de atención a Menores: local de 125 m² construidos, distribuidos en una planta. Consta de aula polivalente, despacho, office, almacén y servicios adaptados.

Titularidad jurídica

Centro Socioeducativo de atención a Menores: arrendamiento

Localización

C/ Abades 24, local bajo derecha.
(CP 28012, Madrid)



A.5

Centro de atención a la infancia y adolescencia ESPIRAL ESPARTALES

Características

Centro socioeducativo para menores en el barrio de Espartales (Alcalá de Henares): local de 153 m² construidos, distribuido en una sola planta. Consta de un gran espacio multiusos utilizado como aula principal, un despacho, servicios y almacén.

Titularidad jurídica

Centro Socioeducativo de atención a Menores: arrendamiento

Localización

C/ José Martínez Ruíz Azorín 53-55
(CP 28806, Alcalá de Henares)



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS



CENTRO DE DÍA DE ATENCIÓN A LA INFANCIA ESPIRAL LORANCA (SEDE SOCIAL)

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- Sede social
- Refuerzo académico grupal e individual
- Dinámicas y juegos en grupo para desarrollar habilidades socioemocionales y fomentar el autoconocimiento
- Sesiones desarrollo personal y grupal.
- Asesoramiento a las familias sobre temas administrativos y pautas educativas en relación con los menores.
- Mediación y acompañamiento con otros agentes (centros educativos, servicios sociales, salud mental...)

Objetivo General:

Reducir el índice de vulnerabilidad de los menores con los que trabajamos, tratando no solo de compensar los factores de riesgo (factores que impiden o pueden impedir un adecuado desarrollo físico, intelectual y emocional del menor), sino potenciando los propios recursos, competencias, cualidades y capacidades del menor necesarias para su plena integración en el ámbito escolar y social.

Breve descripción de la actividad

El Centro de Día para la infancia de Fuenlabrada busca potenciar y acompañar el desarrollo personal y social de menores en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social del municipio de Fuenlabrada. Para ello se desarrollan actuaciones encaminadas a reforzar las potencialidades del menor y su familia, así como a reducir los índices de riesgo de éstos, en el ámbito escolar, personal, familiar y social.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios:

65 menores y 40 tutores legales de los menores:

Total 105.

Clases de destinatarios:

- Menores en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social del municipio de Fuenlabrada.
- Tutores legales de los menores anteriormente indicados.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:

Para los menores:

- Tener edad comprendida entre los 4 y los 14 años.
- Residir en el municipio de Fuenlabrada.
- Presentar perfil de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Para los tutores legales:

- Tener menores al cargo que entren dentro de los requisitos anteriormente citados y asistan de manera regular al programa.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

Todo menor participante en el programa recibe el total de los servicios ofrecidos en el Centro de Día ajustándose la intensidad de la atención a su situación personal recogida en el PEI (Proyecto Educativo Individualizado).

En el año 2021 se han observado muchas consecuencias de la COVID 19 en el rendimiento y la motivación académica Asimismo el confinamiento, las medidas sanitarias como las distancias sociales y las mascarillas, han causado mella en la calidad afectiva y relacional de nuestros menores

En el Centro de Día de Atención a la Infancia de Fuenlabrada, se ha hecho mucho hincapié en la recuperación de ambas áreas, así como en la alfabetización digital de las niñas y niños que participan en el mismo.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS

RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Área académica:

- El **98%** de los menores asisten al centro educativo de manera regular.
- El **75%** de los menores de 4 a 6 años han mejorado en los factores previos necesarios para una correcta adquisición de la lecto-escritura (conciencia fonológica, psicomotricidad fina, percepción visual, etc.)
- El **75%** de los menores en segundo y tercer ciclo de primaria han demostrado un aumento significativo (de más de 5 puntos) en lectura comprensiva y cálculo matemático.
- El **70%** de los menores son autónomos en la realización de los deberes y tareas escolares (frente al 60% inicial)
- El **90%** de los menores en segundo y tercer ciclo de primaria y primer ciclo de ESO, han aumentado su nivel de manejo de las plataformas digitales escolares.
- De los menores de entre 12 y 14 años en etapa de ESO, 8 de 12 han aumentado su organización personal con el estudio y la tarea académica.

Área socioemocional:

- El **100%** de los menores han participado en las sesiones de relajación, inteligencia y gestión emocional.
- El **85%** de muestran ser capaces de emplear las estrategias entrenadas de manera autónoma ante situaciones de la vida cotidiana.
- El **85%** resuelven los conflictos de manera pacífica (frente al 70% inicial).
- El **90%** nombra sus emociones ante una situación de crisis.
- El **100%** de los menores han participado en las sesiones de trabajo de ocio educativo y habilidades sociales.

Área familiar:

- El **100%** de las familias han asistido a entrevistas personales con el coordinador del programa.
- 15 familias han asistido a sesiones individuales sobre pautas educativas.
- Se han realizado labores de acompañamiento y

mediación con otros agentes educativos o sociales en 15 familias.

- Se ha realizado una intervención familiar intensiva de forma mensual con 2 familias.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Pensamos que el presente proyecto responde a la esencia estatutaria de la entidad, ya que esta forma de entender el desarrollo de los menores nos exige plantearnos la necesidad de generar, de favorecer oportunidades y espacios que contribuyan al adecuado desarrollo de los menores sobre todo en aquellos casos en los que sus contextos de referencia más próximos no se lo permiten o lo están dificultando. Se hace primordial actuar sobre aquellos factores que están impidiendo su adecuado desarrollo, pero también es fundamental no olvidar la importancia de trabajar ya no sólo con los menores sino también con sus contextos convivenciales, familias, con la escuela y municipio.

Así mismo, la intervención diaria del equipo educativo se basa en la firme convicción en las potencialidades y singularidades de cada beneficiario y el diseño del P.E.I. se articula de tal manera que dichas potencialidades se vean estimuladas y las dificultades sean contrarrestadas para lograr que cada menor crezca de manera sana, integral y feliz.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS

CENTRO DE ATENCION A LA INFANCIA ESPIRAL LAVAPIÉS



IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- Refuerzo académico grupal e individual
- Dinámicas y juegos en grupo para desarrollar habilidades socioemocionales y fomentar el autoconocimiento
- Talleres participativos de carácter socioemocional, donde los propios menores autogestionan su espacio y sus recursos
- Intervención individual y acompañamiento familiar
- Grupo de acompañamiento grupal a madres
- Actividades comunitarias
- Mediación y acompañamiento con otros agentes (centros educativos, servicios sociales, salud mental...)

Objetivo General:

Reducir el índice de vulnerabilidad de los menores con los que trabajamos, tratando no solo de compensar los factores de riesgo (factores que impiden o pueden impedir un adecuado desarrollo físico, intelectual y emocional del menor), sino potenciando los propios recursos, competencias, cualidades y capacidades del menor necesarias para su plena integración en el ámbito escolar y social.

Breve descripción de la actividad

Este centro ubicado en el barrio de Lavapiés, distrito centro de Madrid capital, nace para prestar atención socioeducativa a menores en situación de riesgo o vulnerabilidad y a sus familias. Su finalidad es promover el desarrollo integral de estas niñas y niños, a través de programas de apoyo y refuerzo educativo, ocio saludable y habilidades personales, sociales y emocionales. La idea inicial parte del Centro de día para la infancia de Fuenlabrada, pero adaptando el proyecto a la realidad social de este barrio de Madrid.

Como novedad, en el mes de marzo del presente año, se puso en marcha un grupo de acompañamiento grupal a madres, donde de manera semanal, las madres de los menores adscritos al programa encuentran un espacio de desarrollo social y emocional.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios:

37 menores y 48 tutores legales de los menores:

Total 85

Clases de destinatarios:

- Menores en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social del municipio de Madrid.
- Tutores legales de los menores anteriormente indicados.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:

Para los menores:

- Tener edad comprendida entre los 3 y los 13 años.
- Residir en el Distrito Centro de Madrid.
- Presentar perfil de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Para los tutores legales:

- Tener menores al cargo que entren dentro de los requisitos anteriormente citados y asistan de manera regular al programa.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

Todo menor participante en el programa recibe el total de los servicios ofrecidos en el Centro de Día ajustándose la intensidad de la atención a su situación personal recogida en el PEI (Proyecto Educativo Individualizado).

A raíz de la crisis sanitaria provocada por el coronavirus sars-Cov-2 las chicas y chicos de nuestro centro encontraron más dificultades ante las actividades relacionadas con el ámbito académico y socioemocional.

Por ello, durante este curso (adaptándonos a las medidas sanitarias propuestas por el Gobierno) nuestra intervención puso el foco, por un lado, en compensar las necesidades académicas, realizando actividades de apoyo y teniendo contacto directo con los centros educativos para orientar nuestra labor; y por otro lado, en retomar las actividades socioemocionales que requieran de relación social con otras personas de forma física, ya que muchas chicas y chicos han visto mermadas sus relaciones o las han tenido de forma telemática, haciendo a veces un uso desproporcionado de las pantallas: consolas, teléfonos, televisión...

Además, se ha seguido trabajando con las familias, asesorándoles para solicitar ayudas del Gobierno, como es el caso de IMV (Ingreso Mínimo Vital), elaborando sus currículums para la búsqueda activa de empleo y realizando actividades con el grupo de madres del centro, un espacio en el que crear red entre ellas, apoyarlas en sus necesidades y ofrecer un espacio seguro en el que relacionarse.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS

RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Área académica:

- El **70%** de los menores de 3 a 5 años han mejorado en los factores previos necesarios para una correcta adquisición de la lecto-escritura (conciencia fonológica, psicomotricidad fina, percepción visual, etc.)
- El **80%** de los menores en primer y segundo curso de primaria han demostrado un aumento significativo en lectura comprensiva y cálculo matemático.
- El **85%** de los menores de tercer, cuarto y quinto curso de primaria han demostrado mejorar su capacidad atencional, comprensiva y de concentración para el estudio y la realización de las tareas escolares.
- El **90%** de los menores de sexto curso de primaria han mejorado su organización personal con el estudio y la realización de las tareas académicas.
- El **70%** de los menores son autónomos en la realización de los deberes y tareas escolares (frente al 60% del curso pasado y al 40% inicial)
- El **100%** de los menores asisten al centro educativo de manera regular (frente al 90% anterior)

Área socioemocional:

- El **100%** de los menores han participado en las sesiones de relajación, inteligencia y gestión emocional.
- El **70%** de muestran ser capaces de emplear las estrategias entrenadas de manera autónoma ante situaciones de la vida cotidiana.
- El **70%** resuelven los conflictos de manera pacífica (frente al 50% inicial).
- El **90%** nombra sus emociones ante una situación de crisis. (frente al 80% anterior)
- El **100%** de los menores han participado en las sesiones de trabajo de ocio educativo y habilidades sociales.

Área familiar:

- El **100%** de las familias han asistido a entrevistas personales con el coordinador del programa. (frente al 90% anterior)
- 21 familias han asistido a sesiones individuales sobre pautas educativas.

- Se han realizado labores de acompañamiento y mediación con otros agentes educativos o sociales en 22 familias.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Este proyecto sigue la pauta marcada por lo aprendido del recorrido del proyecto del Centro de Día para la Infancia de Fuenlabrada, por lo que su perfil responde a la esencia de la entidad, añadiendo a ello de manera fluida y constante las oportunidades de mejora del desarrollo integral de los menores que brinda el trabajo en red con entidades, colegios y organismos de Servicios Sociales del Distrito.

Para ello, ha sido esencial el progresivo acercamiento a las realidades familiares únicas de cada participante. Nuestros lazos con cada una de las familias se han ido fortaleciendo semana a semana, propiciando que las mismas encuentren en el Centro un lugar familiar, que sirve de punto de apoyo para su correcto desarrollo social, educativo y emocional.

El grupo de madres se ha consolidado como espacio de encuentro, cuidado y aprendizaje mutuo, enfocado especialmente a aquellas familias que, por motivos ligados a la brecha cultural e idiomática, se encuentran en una situación de aislamiento social más pronunciada, asumiendo que esto influye de forma determinante en el desarrollo de los menores.

La participación del voluntariado ha sido fundamental, sobre todo teniendo en cuenta la tesitura actual creada por la COVID 19. Se ha mantenido durante todo el año la participación un grupo de voluntarios/as de manera estable, que dota de un valor añadido a la actividad desarrollada, en beneficio de los destinatarios.

Por tanto, pensamos que este proyecto también responde a la esencia estatutaria de la entidad, ya que esta forma de entender el desarrollo de los menores nos exige plantearnos la necesidad de generar, de favorecer oportunidades y espacios que contribuyan al adecuado desarrollo de los menores, sobre todo en aquellos casos en los que sus contextos de referencia más próximos no se lo permiten o lo están dificultando.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS



CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA ESPIRAL ESPARTALES

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- Refuerzo y apoyo académico grupal e individual
- Desarrollo socioemocional y personal (a través de dinámicas y juegos en grupo orientadas a la adquisición de habilidades socioemocionales y a fomentar el autoconocimiento)
- Prevención de conductas de riesgo y promoción del buen trato y el desarrollo positivo
- Ocio alternativo y saludable
- Intervención individual y acompañamiento familiar
- Grupo de acompañamiento y clases de castellano y alfabetización para mujeres
- Actividades comunitarias
- Mediación y acompañamiento con otros agentes (centros educativos, servicios sociales, salud mental...)

Objetivo General:

Reducir el índice de vulnerabilidad de los menores con los que trabajamos, tratando no solo de compensar los factores de riesgo (factores que impiden o pueden impedir un adecuado desarrollo físico, intelectual y emocional del menor), sino potenciando los propios recursos, competencias, cualidades y capacidades del menor necesarias para su plena integración en el ámbito escolar y social, reforzando las habilidades parentales y marentales de sus tutores legales para asegurar su adecuada crianza.

Breve descripción de la actividad

Este centro ubicado en el barrio de Espartales, en Alcalá de Henares, nace para prestar atención socioeducativa a menores en situación de riesgo o vulnerabilidad y a sus familias. Su finalidad es promover el desarrollo integral de estas niñas y niños, a través de programas de apoyo y refuerzo educativo, ocio saludable y habilidades personales, sociales y emocionales. Otro de sus objetivos es el del acompañamiento a las familias de estos menores, así surgió en su día el programa de alfabetización y clases de castellano.

Este centro es de reciente incorporación en la asociación Espiral (desde septiembre de 2021), ya que con anterioridad era la asociación Todo Avanza la que se encargaba de las actividades antes descritas. Al ser las dos obras sociales maristas, se decide aunar fuerzas y recursos para mejorar la calidad de los servicios.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios:

80 menores, 8 mujeres y 48 tutores legales:

Total 136

Clases de destinatarios:

- Menores en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social del barrio de Espartales.
- Tutores legales de los menores anteriormente indicados.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:

Para los menores:

- Tener edad comprendida entre los 4 y los 17 años.
- Presentar perfil de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Para los tutores legales:

- Tener menores al cargo que entren dentro de los requisitos anteriormente citados y asistan de manera regular al programa.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

Todo menor participante en el programa recibe el total de los servicios ofrecidos por el centro, ajustándose la intensidad de la atención a su situación personal recogida en el PEI (Proyecto Educativo Individualizado).

Hay una intervención grupal a lo largo de todo el curso que atiende de forma general las necesidades que la mayoría de los y las menores necesitan cubrir ya sea por su contexto personal como por su contexto evolutivo. Para reforzar la intervención, tal y como se ha mencionado antes, también se cuenta con el PEI, que ayuda como punto de partida para trabajar con cada menor aquellos aspectos más concretos que por sus características necesite.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS

RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Área académica:

- El **75%** de los menores de 4 a 6 años han mejorado en los factores previos necesarios para una correcta adquisición de la lecto-escritura (conciencia fonológica, psicomotricidad fina, percepción visual, etc.)
- El **70%** de los menores en primer y segundo ciclo de primaria han demostrado un aumento significativo en lectoescritura comprensiva y cálculo matemático.
- El **70%** de los menores de tercer, cuarto y quinto ciclo de primaria han demostrado mejorar su capacidad atencional, comprensiva y de concentración para el estudio y la realización de las tareas escolares.
- El **90%** de los menores de sexto ciclo de primaria han mejorado su organización personal con el estudio y la realización de las tareas académicas.
- El **80%** de los menores de primer a cuarto ciclo de secundaria mejoraron su capacidad de planificación en las tareas académicas y de estudio.
- El **70%** de los menores son autónomos en la realización de los deberes y tareas escolares teniendo en cuenta la etapa de desarrollo evolutivo en la que se encuentran.
- El **75%** de los menores asisten al centro educativo de manera regular disminuyendo gradualmente la asistencia en función del curso escolar.

Área socioemocional:

- El **75%** de los menores han participado en las sesiones de relajación, inteligencia y gestión emocional.
- El **80%** demuestran ser capaces de emplear las estrategias entrenadas de manera autónoma ante situaciones de la vida cotidiana.
- El **55%** resuelven los conflictos de manera pacífica
- El **70%** nombra sus emociones ante una situación de crisis.
- El **70%** de los menores han participado en las sesiones de trabajo de ocio educativo y habilidades sociales.

Área familiar:

- El **90%** de las familias han asistido a entrevistas personales con la coordinadora del programa.
- 43 familias han asistido a sesiones individuales sobre pautas educativas.

- Se han realizado labores de acompañamiento y mediación con otros agentes educativos o sociales en 30 familias.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Durante los cuatro meses de incorporación a la asociación, desde septiembre hasta octubre, los profesionales y ciertos documentos se han ido adaptando a la pauta marcada por el Centro de Día para la Infancia de Fuenlabrada, por lo que su perfil responde a la esencia de la entidad, añadiendo a ello de manera fluida y constante las oportunidades de mejora del desarrollo integral de los menores que brinda el trabajo en red con entidades, colegios y organismos públicos de la ciudad de Alcalá de Henares.

El vínculo con las familias sigue siendo bueno, ya que se les ha ido explicando a todas las personas destinatarias este cambio durante un periodo largo en el tiempo. Se les ha acompañado y aclarado las inquietudes que podían tener. El desarrollo de las actividades sigue siendo el mismo.

El grupo de mujeres sigue demandando, como cada año, las clases de castellano y alfabetización. Este curso comenzó con nuevas incorporaciones. Algunas de ellas, encontraron trabajo durante esos cuatro meses. La enseñanza es muy individual adaptada al nivel de cada alumna y siempre partiendo de lo cotidiano para ellas.

Somos un centro que promueve la labor del voluntariado, de hecho, tenemos una larga y estable relación con el Centro Universitario Cardenal Cisneros como centro de voluntariado. Creemos interesante poder aportar un espacio que muestra una realidad de vulnerabilidad, que hace replantearse la solidaridad y la justicia social. De la misma manera, creemos que las actividades de la asociación pueden ofrecer un lugar de aprendizaje para futuros profesionales de la Psicología, Educación Social y Magisterio, entre otras especialidades. Por supuesto, para el centro es también fundamental este apoyo añadido para poder mejorar nuestras acciones del día a día.

Por tanto, pensamos que este proyecto también responde a la esencia estatutaria de la entidad, ya que esta forma de entender el desarrollo de los menores nos exige plantearnos la necesidad de generar, de favorecer oportunidades y espacios que contribuyan al adecuado desarrollo de los menores, sobre todo en aquellos casos en los que sus contextos de referencia más próximos no se lo permiten o lo están dificultando.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS



CENTRO COMUNITARIO DE PROMOCIÓN SOCIAL "LA TRASTIENDA"

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- Itinerarios integrados de Inserción Sociolaboral ("Al TAJO") en el perfil de Manipulador de alimentos y carretillero, Estética: Servicios estéticos de manos y pies. Diseño de uñas y atención al cliente.

Subvencionados por la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid en cofinanciación con el Fondo Social Europeo.

- Espacios de participación comunitaria:
 - » Aula de castellano
 - » Taller Café y Punto
 - » Grupos de encuentro
 - » Nuestro Tiempo
- Servicio de Atención Individual, Acogida e Información
 - » Acompañamientos en situación de crisis
 - » Intervención familiar
 - » Asesoramiento jurídico y gestiones.
- Orientación Sociolaboral
 - » Tutorías individuales.
 - » Grupos de búsqueda activa de empleo.

Objetivo General:

Diseñar itinerarios de acompañamiento a personas en riesgo de exclusión, especialmente mujeres, para favorecer su máximo desarrollo personal y social.

diseñados para el acompañamiento social y como herramienta de inclusión social. El grupo es un elemento transformador y comunitario que empodera y socializa; y nos ofrece la posibilidad de crecer y conocernos; y también "de hacer barrio".

Los acompañamientos individuales se han referido prioritariamente a atenciones psicosociales, orientación sociolaboral, acompañamiento a instituciones sociales u otros recursos, acompañamiento judicial, acompañamiento médico, acompañamiento en trámites administrativos, acompañamientos en trámites de vivienda, acompañamiento y asesoramiento educativo, visita domiciliaria: mediación convivencial; y el espacio grupal ha servido para canalizar diversos temas de interés, propuestas de acción y puntos de encuentro intercultural

Toda esta labor se realiza en coordinación con los servicios sociales municipales y cuantos agentes sociales hay en el entorno.



Breve descripción de la actividad

Para cumplir su objetivo, se despliegan una serie de proyectos y actuaciones que recogen desde la capacitación laboral hasta la intervención individualizada en situaciones de crisis y riesgo de exclusión social.

Los principios metodológicos son:

- Acompañamiento Social: el acompañamiento social supone "avanzar al lado de", tanto en el ámbito grupal como personal, respetando el ritmo de cada individuo como protagonista de su propia vida, miembro de una comunidad determinada, dotado de un determinado bagaje cultural e inmerso en una sociedad que precisa de la conciliación y convivencia entre los distintos grupos y/o comunidades que la conforman.
- Personalización: Nuestra intervención irá encaminada a posibilitar la afirmación de su dignidad y la vivencia adecuada de sus procesos de maduración, siendo para ello imprescindible prestar una atención individualizada y personalizada.
- Acompañamiento grupal: Tal y como recoge Marcase en sus diferentes estudios acerca de las nuevas configuraciones de la vida urbana, esta proliferación de vida urbanita da lugar a "una sociedad crecientemente desconectada, fragmentada y polarizada, social y espacialmente." La forma en que se da sentido a la vida cotidiana se articula a partir de lo que hacemos (acción e interacción con otros) y de cómo sentimos que formamos parte (inclusión).
- Integralidad de la intervención: El ser humano se caracteriza por la complejidad de elementos que lo conforman (físicos, emocionales, trascendentales, cognitivos y sociales). Cualquier intervención encaminada a un desarrollo pleno de la persona ha de contemplar todas estas facetas para lograr su propósito. Este proyecto es integral porque trata de atender a las diferentes dimensiones de la persona (física, emocional, trascendental, cognitiva y social) y en los distintos ámbitos de su vida.

Referente a los *itinerarios de inserción y orientación sociolaboral* se busca combinar la orientación laboral con el diseño e implementación de itinerarios individualizados que combinen la formación específica en una determinada profesión con el desarrollo de competencias sociolaborales y habilidades que hagan viable la inserción laboral de colectivos en riesgo de exclusión social.

Tiene como finalidad acompañar a reflexionar, definir y aplicar un proyecto personal que favorezca una inserción laboral.

A través de este programa se pretende abordar dos objetivos: promover, que las personas que participan en el proyecto, observen y reflexionen sobre la visión personal que muestran hacia la búsqueda de empleo, así como proporcionar un espacio, recursos y herramienta para mejorar dicho proceso.

Los *espacios de participación* son espacios grupales diseñados para el acompañamiento social y como herramienta de inclusión social. El grupo es un elemento transformador y comunitario que empodera y socializa; y nos ofrece la posibilidad de crecer y conocernos; y también "de hacer barrio".

Los *acompañamientos individuales* se han referido prioritariamente a atenciones psicosociales, orientación sociolaboral, acompañamiento a instituciones sociales u otros recursos, acompañamiento judicial, acompañamiento médico, acompañamiento en trámites administrativos, acompañamientos en trámites de vivienda, acompañamiento y asesoramiento educativo, visita domiciliaria: mediación convivencial; y el espacio grupal ha servido para canalizar diversos temas de interés, propuestas de acción y puntos de encuentro intercultural

Toda esta labor se realiza en coordinación con los servicios sociales municipales y cuantos agentes sociales hay en el entorno.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de beneficiarios/as: 243

Clases de destinatarios:

- Personas en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social mayores de 16 años.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:

- En el caso de las menores de edad, permiso de sus tutores legales.
- Para todas las personas, presentar perfil de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.
- En algunos espacios formativos, cobrar la prestación RMI en el núcleo familiar y/o ser demandante de empleo o tener un PII Plan de intervención individual en servicios sociales.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

Cada participante recibe la atención correspondiente al proyecto directo al que se adscriba, si bien el seguimiento individualizado se realiza con el total de los participantes.

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento.



RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

- Del alumnado que cursó itinerarios de inserción sociolaboral, el **99%** realizaron prácticas con carretillas y obtuvieron el carnet de manipulador/a de alimentos, y el **51%** se insertaron en el mercado laboral ordinario o empresas de inserción.
- El **90%** de las personas que asisten a clases de español han avanzado de manera significativa en su dominio del idioma. El **80%** son capaces de mantener una conversación coloquial y el **20%** comienzan a manejar el idioma escrito (personas analfabetas en el inicio).
- De las personas atendidas en orientación laboral el **51%** se insertaron en el mercado laboral ordinario o empresas de inserción.
- Se ha logrado una adherencia a los grupos de encuentro del **90%** y a través de actividades de encuentro, Café y punto... las personas participantes han manifestado una gran satisfacción y el interés por seguir asistiendo. Estos grupos han supuesto para el **87%** de las personas una importante ampliación de su red social de apoyo y otras han pasado a usar recursos más normalizados; así como la mejora de su bienestar personal.
- El espacio estival de ocio entre mujeres, Nuestro Tiempo, una propuesta de ocio y diversión para las mujeres que han participado a lo largo del año en actividades de La Trastienda, en total 43 mujeres. El objetivo es potenciar el bienestar personal.
- Se han atendido a 201 mujeres y 42 hombres
- Se han atendido a 99 personas de nacionalidad española y 144 personas migrantes.
- Se han atendido a 89 personas en itinerarios de inserción laboral
- Se han atendido a 44 personas en acompañamiento grupal.
- Se han atendido a 109 personas en el servicio de orientación laboral.
- Se han atendido a 62 personas para el apoyo en las gestiones.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

La intervención con personas adultas y en especial con mujeres en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión es una de las bases de nuestros fines estatutarios. Para ello es fundamental combinar espacios de participación grupal donde se puedan establecer redes entre las personas destinatarias, así como espacios de atención más individualizada para poder acompañar de una manera más integral las necesidades.

Junto a ello, el diseño de itinerarios de formación y capacitación que permitan la inserción sociolaboral de las personas es básico en el centro comunitario. Todo este trabajo sería imposible sin una continuada coordinación con cuantos agentes sociales intervienen en la zona. Por ello, creemos firmemente que este centro se encuentra en sus actuaciones completamente incardinado en los fines estatutarios de la entidad.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS



CENTRO DE FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL ESPIRAL HUMANES

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- Acciones formativas destinadas preferentemente a desempleados para la obtención de certificado de profesionalidad (2 acciones formativas):
 - » 20/5166 – Fontanería y calefacción-climatización doméstica (IMAI0108) – 480 horas
 - » 20/5167 – Fontanería y calefacción-climatización doméstica (IMAI0108) – 480 horas
 - » 18/7230 – Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos (IFCT0108) – 370 horas
 - » 20/5162 – Montaje y reparación de sistemas microinformáticos (IFCT0309) – 510 horas.

Subvencionados por la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid en cofinanciación con el Fondo Social Europeo.

Otros Servicios

- Formación en habilidades sociales.
- Acompañamiento personal y orientación laboral.

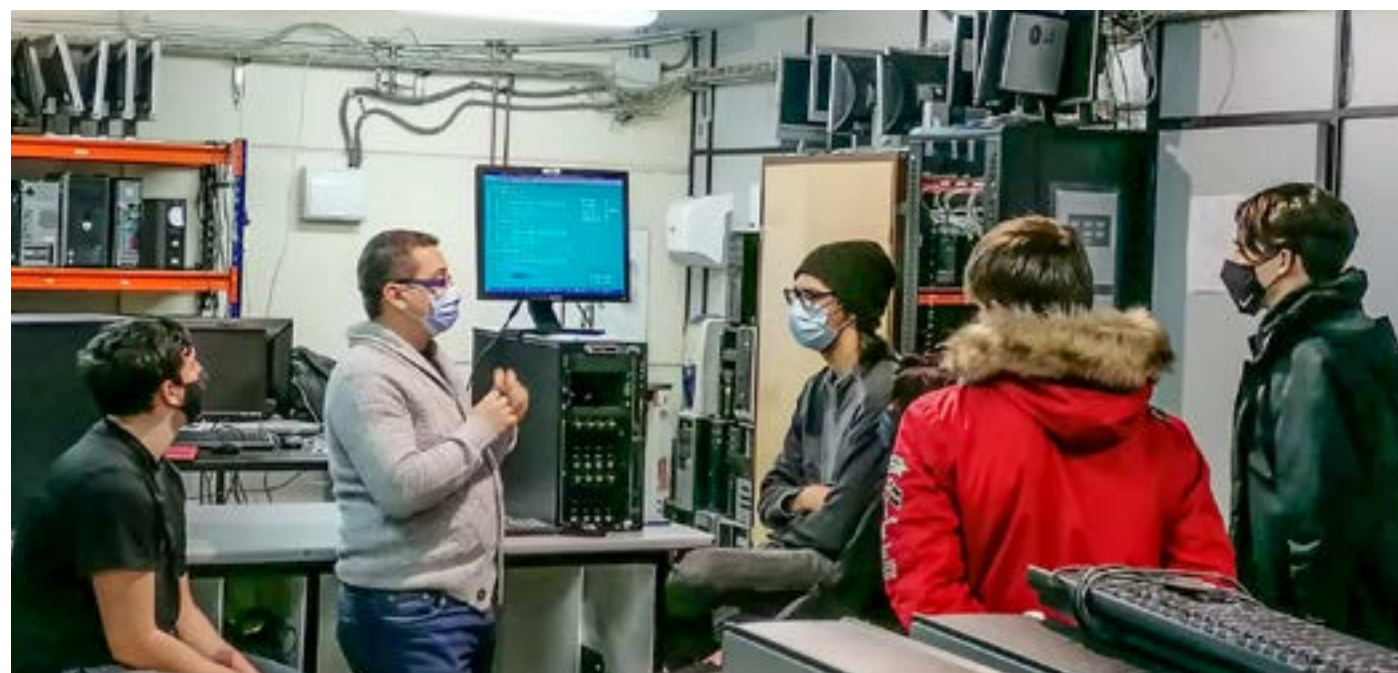
Objetivo General

Formar en las competencias profesionales técnicas propias del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, así como competencias personales que permitan un crecimiento integral de la persona y una mejora de su empleabilidad.

Breve descripción de la actividad

Las acciones formativas conducentes a la obtención del certificado de profesionalidad pretenden cubrir las necesidades de cualificación detectadas en el mercado de trabajo, atendiendo así a los requerimientos de productividad y competitividad de las empresas, además de cubrir las aspiraciones de promoción profesional y desarrollo personal de los trabajadores desempleados.

Los talleres prelaborales constituyen un primer acercamiento de los jóvenes al entorno laboral permitiendo modificar sus actitudes y expectativas ante el mercado laboral. De esta manera adquieren las competencias laborales iniciales para el aprendizaje de un oficio y desarrollan las habilidades socio personales necesarias para una transición a la vida adulta.



DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios: 69

Clases de destinatarios:

Jóvenes y adultos mayores de 16 años con perfiles de baja empleabilidad, sin apenas estudios académicos y en riesgo de exclusión social.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:

- Acciones formativas para desempleados: Estar inscritos como demandantes de empleo en las oficinas del SEPE y tener la demanda activa en situación de ALTA al día de comienzo de la formación. En IFCT0309, además, poseer titulación mínima exigida ESO o equivalente o superar prueba de competencias clave de nivel 2.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS

RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

- El **68%** de las personas destinatarias superó todos los módulos del certificado de profesionalidad o plan de orientación laboral.
- El **31%** se insertó laboralmente una vez finalizada su formación, y un **8%** lo hizo en una empresa del sector relacionado con el perfil cursado.
- Se ha realizado acompañamiento sobre becas públicas al **18%** de personas destinatarias.
- Se ha conseguido establecer un itinerario formativo de largo recorrido en la rama de informática, dado que de los 15 alumnos que finalizaron acciones formativas de la rama de informática en el primer semestre de 2021, un total de 4 de ellos se han incorporado a acciones formativas de informática de nivel superior en el último cuatrimestre de 2021 (de 18/7230 hacia 20/5162), realizando en Espiral cerca de 1 año de formación.
- Se ha atendido a los siguientes colectivos de personas en riesgo de exclusión social:
 - » Todas las personas atendidas son desempleadas o con empleo precario, inactivas, sin intención de buscar empleo o con situación administrativa que impide poder trabajar.
 - » 3 personas menores no acompañadas.
 - » 9 personas en recurso residencial
 - » 14 personas en seguimiento por servicios de salud mental.
 - » 27 personas que no disponen de ninguna titulación académica.
 - » 32 personas inmigrantes.
 - » 5 personas solicitantes de protección internacional.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

La intervención con jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión es la base de nuestros fines estatutarios. Junto a ello, el diseño de itinerarios de formación y capacitación que permitan la inserción sociolaboral de este colectivo es fundamental en el centro. Todo este trabajo sería imposible sin una continuada coordinación con cuantos agentes sociales intervienen en la zona. Es por ello que creemos firmemente que este centro se encuentra en sus actuaciones completamente incardinado en los fines estatutarios de la entidad.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS



VOLUNTARIADO

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

Promoción y formación del voluntariado social.

Objetivo general

Ofrecer a personas con inquietudes voluntarias la participación mediante experiencias satisfactorias de compromiso y acompañamiento social, logrando una ciudadanía solidaria y proactiva en la dinamización comunitaria de su entorno.

Breve descripción de la actividad

Cuando una persona muestra su interés por participar como voluntario/a se realiza una entrevista directa con el coordinador de voluntariado del centro con el fin de profundizar en sus motivaciones para realizar una acción voluntaria. En ella también se informa sobre la organización, programas, actividades y tareas a desarrollar.

Posteriormente se firma el contrato de voluntariado, un compromiso de confidencialidad en cumplimiento de la LOPD y el código de Buenas Prácticas. Además, se le solicita el Certificado Negativo de Delitos Sexuales.

Durante su proceso de participación, la persona voluntaria sigue recibiendo información para realizar las actividades y funciones confiadas y formación permanente necesaria para mantener la calidad de la acción voluntaria.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios: 38

Clases de destinatarios:

Los voluntarios son aquellas personas físicas que se comprometen libremente a desarrollar actividades socioeducativas, administrativas y de sensibilización social a través de la Asociación, realizándolas con carácter altruista y solidario

Personas mayores de 16 años con inquietud por el voluntariado.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

Los voluntarios participan activamente en diferentes programas de la entidad, realizando tareas como:

- Colaborar en el diseño de la intervención y actuaciones del programa en el que participen.
- Participar en la evaluación periódica de los objetivos planteados.
- Recibir formación y asesoramiento en base a las necesidades de la entidad y de las propias demandas del voluntario/a.
- Recibir acompañamiento por parte de los responsables de voluntariado y de otras personas responsables en los programas de intervención.
- Las principales actividades en las que participan son:
 - » Jornadas de Puertas abiertas.
 - » Actividades propias de cada centro.
 - » Sesiones de formación.
 - » Sensibilización y difusión de la entidad.

RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

De los voluntarios colaboradores en los diferentes programas de la entidad que han intervenido con los usuarios de los mismos:

- El 64% ha colaborado en el Centro socioeducativo de atención a la infancia de Espartales
- El 18% ha colaborado en el Centro socioeducativo de atención a la infancia de Lavapiés.
- El 18% ha colaborado en el Centro de día de atención a la infancia de Fuenlabrada.
- El 76% de las personas voluntarias han sido mujeres frente a un 24% de hombres

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Tal y como marcan nuestros fines estatutarios, la entidad diseña planes de participación, promoción y formación de las personas voluntarias que participen en las actividades y centros.

La participación del voluntariado se ha concentrado nuevamente en los centros de atención a población infantil y adolescente de Fuenlabrada, Madrid y Alcalá de Henares, siendo este último el que mayor presencia ha tenido.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS

ESPIRAL PLUS



IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

Captación de donaciones de origen privado y socios colaboradores

Breve descripción de la actividad

El programa Espiral Plus pretende crear un fondo económico social para hacer frente a necesidades puntuales y específicas de nuestros habituales beneficiarios de los programas.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios:

30 socios, 15 donantes particulares (excluyendo socios), 8 centros educativos y 7 entidades privadas

Clases de destinatarios:

Personas físicas y/o jurídicas que quieran colaborar con algún donativo, bien sea monetario o en especie.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

- Deducciones fiscales por donativos económicos.
- Información sobre el destino de sus donativos.
- Información sobre actividades realizadas en la entidad.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Nuestros fines indican como objeto prioritario intervenir en contextos de vulnerabilidad o riesgo, especialmente en lo referente a menores, jóvenes, mujeres y sus familias. Gracias a las colaboraciones obtenidas en campañas puntuales a lo largo del año, se ha conseguido ayuda para atender necesidades básicas detectadas en nuestras familias usuarias, agudizadas por la pandemia.

En Espiral los proyectos se hacen posibles a través de la implicación profesional y personal de su equipo educativo, pero también a través de la donación generosa puntual o continuada de los socios colaboradores. Estamos convencidos de que merece la pena invertir y apostar por las personas más vulnerables.

ENTIDADES COLABORADORAS EN EL PROGRAMA ESPIRAL PLUS:

- Hermanos Maristas, Provincia Ibérica
- Colegio Marista Champagnat (Guadalajara)
- Colegio Marista Chamberí (Madrid)
- Colegio Marista San José del Parque (Madrid)
- Colegio Marista Santa María (Collado Villalba)
- Colegio Marista Ntra. Sra. De Guadalupe (Navalmoral de la Mata)
- IES Carpe Diem (Fuenlabrada)
- IES Barrio Loranca (Fuenlabrada)
- Fundación y Centro Universitario Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares)
- ONGD S.E.D. (Solidaridad Educación y Desarrollo)
- EDP Renovables
- CaixaBank
- Fundación Rementería (Madrid)
- Fraternidades Maristas Encuentro, Bethlehem y Hermitage (Madrid)
- Comunidades de Hermanos Maristas (Villalba, Zaragoza y Fuenlabrada)
- Club de Atletismo Cervantes (Alcalá de Henares)
- Administración de Loterías Carlos III (Fuenlabrada)

RESULTADOS OBTENIDOS

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Peticiones expresadas y cubiertas durante 2021

- Becas para meriendas a los menores de los centros de atención a infancia de Fuenlabrada, Madrid y Alcalá de Henares.
- Becas sociales para aliviar el afrontamiento de pagos económicos en la vivienda (luz, agua, alquiler).
- Becas transporte para que los alumnos puedan asistir a los centros.
- Ropa y calzado.
- Alimentos de primera necesidad.
- Productos de higiene personal y para limpieza del hogar.
- Productos de protección frente a la COVID 19 (mascarillas, geles hidroalcohólicos...)
- Juguetes.
- Equipos informáticos y recargas de datos para uso de internet en móvil.
- Pequeños electrodomésticos

Con respecto al año anterior, en este 2021:

- Hemos reducido el número de donantes particulares con respecto al año 2020. Sin embargo, se han mantenido las donaciones materiales, tanto a nivel particular como desde otros colectivos y entidades.
- En cuanto a entidades privadas que han realizado donaciones, hemos reducido el número en casi un 40% con respecto al año pasado. En algunos casos, las donaciones han sido en concepto de material y productos de primera necesidad.
- En total, se han beneficiado de estas ayudas 240 familias.
- En este año 2021, marcado por la vuelta a la normalidad tras la pandemia de la COVID19, la solidaridad y generosidad se han mantenido a nivel de donantes particulares, que han querido seguir colaborando con la entidad para que nuestros destinatarios pudieran aliviar un poco las situaciones vividas en sus familias en el año anterior.



¿Cómo hacerse socio/a colaborador de ESPIRAL?

Escribe a info@centroespiral.org y nos pondremos en contacto contigo, bien desees ser socio colaborador, entidad/empresa colaboradora, o realizar una donación puntual.

Nº cuenta: ES61 0049 6567 5224 9503 9845

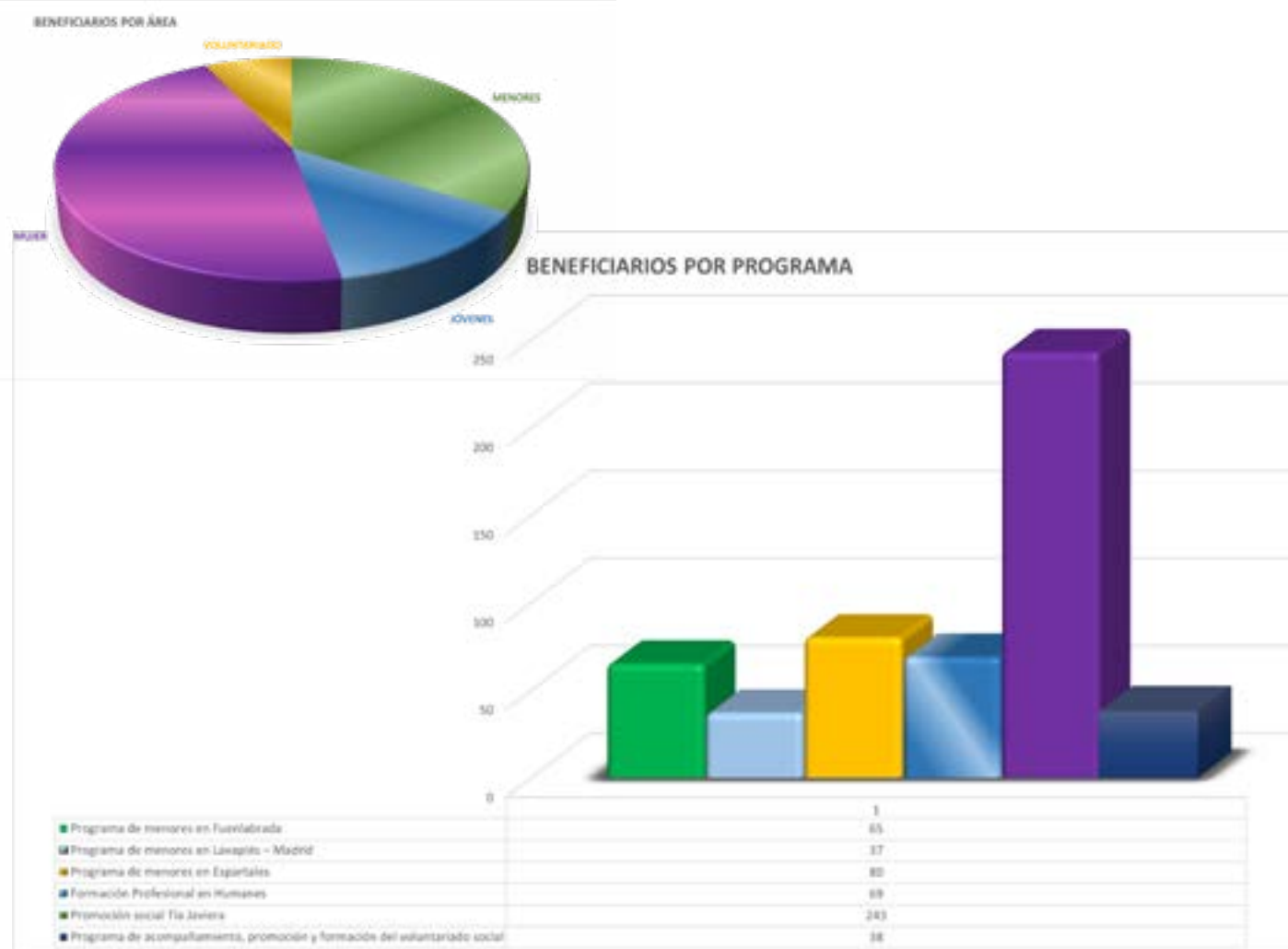
BIZUM: Donar a una ONG – Código 00581

Más información en www.centroespiral.org

04 BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA ENTIDAD

AREA	PROGRAMAS	BENEFICIARIOS DIRECTOS
INFANCIA ADOLESCENCIA	Centro de día para la infancia Espiral Loranca (Fuenlabrada)	65
	Centro socioeducativo para la infancia Espiral Lavapiés (Madrid)	37
	Centro socioeducativo para la infancia Espiral Espartales (Alcalá de Henares)	80
JÓVENES ADULTOS	Centro de formación profesional (Humanes de Madrid)	69
MUJER	Centro comunitario de promoción social (Fuenlabrada)	243
TOTAL		494

VOLUNTARIADO	Programa de acompañamiento, promoción y formación del voluntariado social	38
--------------	---	----



COMPARATIVA 5 AÑOS	2017	2018	2019	2020	2021	MEDIA
Centro de día para la infancia Espiral Loranca (Fuenlabrada)	83	84	97	56	65	77
Centro socioeducativo para la infancia Espiral Lavapiés (Madrid)	0	0	31	37	37	21
Centro socioeducativo para la infancia Espiral Espartales (Alcalá de Henares)	0	0	0	0	80	16
Centro de formación profesional (Humanes de Madrid)	86	67	60	70	69	70
Centro comunitario de promoción social (Fuenlabrada)	203	226	224	228	243	225
TOTALES	372	377	412	391	494	409

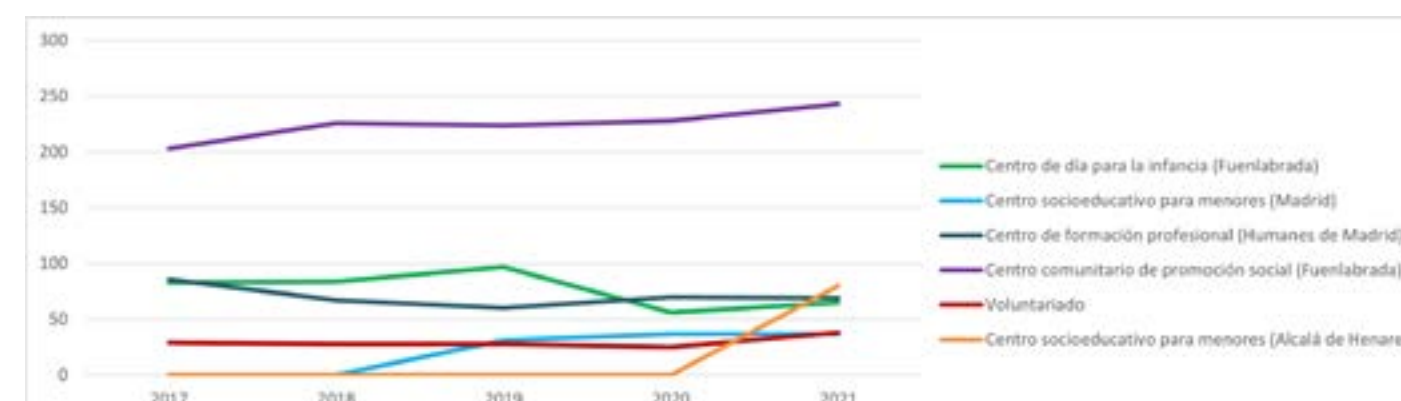
Las casillas que marcan "0" como valor son programas que no se realizaron durante ese año en la entidad.

Voluntariado	29	28	28	25	38	30
--------------	----	----	----	----	----	----

La aparición del nuevo proyecto socioeducativo en el barrio de Espartales de Alcalá de Henares ha provocado el aumento significativo del número de personas beneficiarias anuales, aunque también hay que destacar el aumento en los centros de Fuenlabrada. Aumentamos de esta manera en más de 100 personas el número total anual.

Si tenemos en cuenta los beneficiarios indirectos (familias acompañadas en los centros de atención a infancia), el número total de personas totales aumenta hasta las 638 personas atendidas en 2021.

También aumenta el número de personal voluntario por el mismo motivo, la nueva presencia en Alcalá de Henares, mejorando el promedio de los últimos 5 años.



05 ORGANIZACIÓN

PRÁCTICAS PROFESIONALES:

Otras empresas colaboran con Espiral a través de convenios para que nuestros alumnos y alumnas de diferentes centros (Centro de FP de Humanes y Centro comunitario de Promoción Social “La Trastienda”) realicen prácticas profesionales en sus centros de trabajo, ofreciéndoles una oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo y como complemento a su aprendizaje.

Esta labor es fundamental para conseguir la titulación correspondiente y para que los alumnos tomen contacto con el mundo laboral en un sector al cual se quieren dedicar.

Las ramas profesionales a las que pertenecen estas empresas son:

- Imagen Personal: Servicios de estética.
- Fontanería, Calefacción y Climatización Doméstica.
- Sistemas Microinformáticos.

Durante el 2021, se ha retomado de manera más significativa la presencialidad de alumnado en las empresas, pero en el caso de la rama de Imagen Personal y Estética, no se han enviado alumnas por el tipo de prácticas, que requieren contacto físico directo con público y las empresas colaboradoras habituales no han ofertado prácticas.

Las empresas y entidades colaboradoras que han recibido alumnado han sido

- Sistemas Microinformáticos.
 - » ATM Servicios S.L. (Alcalá de Henares)
 - » Lucas Caravaca S.L. (Madrid)
 - » Colegio Chamberí (Madrid)
- Fontanería, Calefacción y Climatización Doméstica.
 - » Clece S.A (Madrid)
 - » Tecmanclima Climatización S.L. (Madrid)
 - » Minher cosntrucciones S.L. (Madrid)
 - » Climagas confort S.L (Getafe)
 - » Rubén Electricidad S.L (Fuenlabrada)
 - » Miguel Ángel Delgado Argüelles (Madrid)
 - » Miguel Ángel de la Vega Vázquez (Madrid)
 - » Alejandro Sánchez Tena (Moraleja de Enmedio)

Por otra parte, en Espiral también acogemos a alumnos de diferentes itinerarios formativos para que puedan realizar su módulo de prácticas en centros de trabajo (FCT) con nosotros. Contamos con una amplia

experiencia en intervención social con diferentes perfiles y desarrollamos un amplio número de programas y proyectos donde poder participar según el perfil profesional de la formación de los alumnos en prácticas.

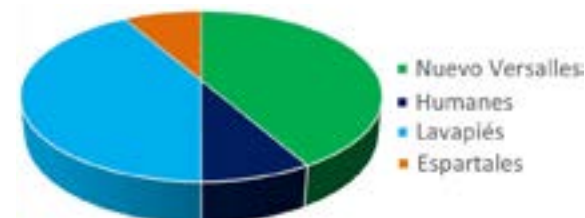
El perfil del alumnado que puede realizar prácticas con nosotros pertenece a los siguientes estudios:

- Grado de Educación Social
- Grado de Psicología
- Ciclo formativo de Integración Social.
- Certificado de profesionalidad de Mediación Comunitaria
- Cursos de Monitor de Ocio y Tiempo Libre.

En 2021, además de los ya existentes, se han firmado 3 nuevos convenios de colaboración. Estos son los que han estado vigentes durante este año:

- Centro Universitario Cardenal Cisneros (Universidad de Alcalá)
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Universidad Complutense de Madrid.
- Universidad Autónoma de Madrid.
- Centro de Formación Profesional de Cruz Roja Española
- Colegio Los Naranjos (Fuenlabrada)
- ISE-JC Madrid Escuela de Ocio y Tiempo Libre (Madrid)
- Asociación para el Desarrollo Formativo (ADF) (Fuenlabrada)
- 7 Estrellas educación y ocio S.L (Madrid)
- BEMEN-3 Centre de Formació Professional (Barcelona)
- EDNYA ETL Educación Naturaleza y Animación. S.L (Madrid)

Durante el 2021, al volumen de alumnado ha aumentado el triple con respecto al año anterior y hemos podido contar con 12 alumnos/as en prácticas, distribuidos de la siguiente manera:



06 VALORACIONES

ASPECTOS CRÍTICOS DE LA VALORACIÓN Y ESTIMACIÓN DE LA INCERTIDUMBRE (EXTRAÍDO DE LA MEMORIA ECONÓMICA ABREVIADA)

En el ejercicio 2021, La pandemia mundial del coronavirus SARS-CoV-2 que tuvo lugar en 2020, ha continuado afectando al trabajo de toda la entidad, donde además del funcionamiento ordinario de los centros, hemos visto como las personas destinatarias de nuestra acción continuaban estando afectadas por las consecuencias de la pandemia.

Ante esta situación, como expresión de nuestro compromiso de seguir estando al lado de nuestros menores y familias, en 2021 hemos continuado aplicando las siguientes líneas preferentes de actuación iniciadas en el ejercicio anterior:

- Apoyar el proceso de aprendizaje de los menores que mayor desfase curricular presentan y que no están siendo capaces de seguir el ritmo virtual de sus centros, contribuyendo a disminuir la brecha digital.
- Prestar apoyo psicológico a menores, jóvenes y personas adultas especialmente afectadas por la vivencia del confinamiento y la pandemia.
- Asesorar e intermediar en el plano administrativo, legal y sanitario, con lenguaje sencillo y accesible.
- Ofrecer ayudas para la cobertura de necesidades básicas, en coordinación con los Servicios Sociales del municipio.
- Impulsar y facilitar la reincorporación al mercado laboral.
- Continuar velando por la financiación de la entidad, sobre todo buscando fuentes de financiación específicas para la cobertura de necesidades a las familias.

La mayor parte de estos aspectos fundamentales ya se realizaban en los proyectos que nuestra entidad desarrolla en sus centros. Sin embargo, con la situación provocada por esta crisis, las necesidades a todos los niveles (emocionales, personales, sociales) se han acrecentado y han exigido la puesta en marcha de protocolos adaptados a esta nueva realidad.

La Asociación lleva varios ejercicios obteniendo excedentes negativos, provocando que los fondos propios en el ejercicio 2020 sean negativos por importe de -35.234,57 euros. En el ejercicio 2021, sin embargo, la Asociación ha obtenido excedentes positivos por importe de 35.517,42 euros, debido a que los Hermanos

Maristas han realizado una contribución mayor con el fin de que los fondos propios sean positivos, siendo el importe de éstos al cierre de 2021 de 282,86 euros. El fondo de maniobra de la Asociación continúa siendo positivo. El socio principal de ésta, los Hermanos Maristas, tiene previsto firmar un convenio en virtud del cual se comprometen a realizar aportaciones a la entidad con el fin de evitar que los fondos propios sean negativos. Se prevé que este acuerdo esté firmado antes de la Asamblea de aprobación de cuentas anuales del ejercicio 2021.

La Junta Directiva, por su parte, continúa estudiando las medidas a adoptar para equilibrar los gastos de la impartición de los cursos financiados por la Comunidad de Madrid a la realidad de los ingresos y buscando nuevas fuentes de financiación, ya que este tipo de ayudas no suele cubrir todos los gastos en los que la entidad incurre en el desarrollo de los cursos debido a que parte de los requisitos exigidos en la justificación de la subvención no sólo dependen de ésta, sino también de los usuarios.

Por todo lo expuesto anteriormente, la Junta Directiva estima que continúa siendo aplicable el principio de empresa en funcionamiento.

En la elaboración de las cuentas anuales adjuntas, se han utilizado estimaciones realizadas por la Junta Directiva de la Asociación para valorar algunos de los activos, pasivos, ingresos, gastos y compromisos que figuran registrados en ellos. Estas estimaciones se refieren a:

- La vida útil de los activos materiales e intangibles
- La evaluación de posibles pérdidas por deterioro de determinados activos
- Registro y valoración de provisiones y contingencias

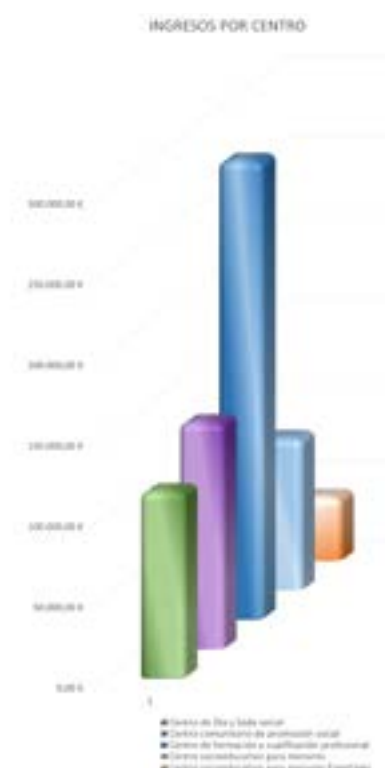
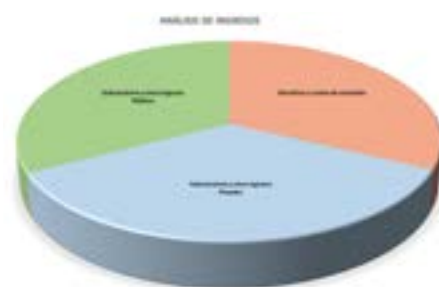
A pesar de que estas estimaciones se han realizado sobre la base de la mejor información disponible al cierre del ejercicio, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro obliguen a modificarlas en los próximos ejercicios.

07 CONTABILIDAD

Las cuentas del ejercicio económico 2021 han sido auditadas por D. Juan Pablo Fernández, auditor de S41 Auditores, Nº R.O.A.C. S2468, con fecha 18 de mayo de 2022 (informe fechado a 7 de junio de 2022). Dichas cuentas fueron formuladas por la Junta Directiva de la Asociación Espiral Loranca el 31 de marzo de 2022 y posteriormente aprobadas por unanimidad en la asamblea general extraordinaria de socios celebrada el 8 de junio de 2022.

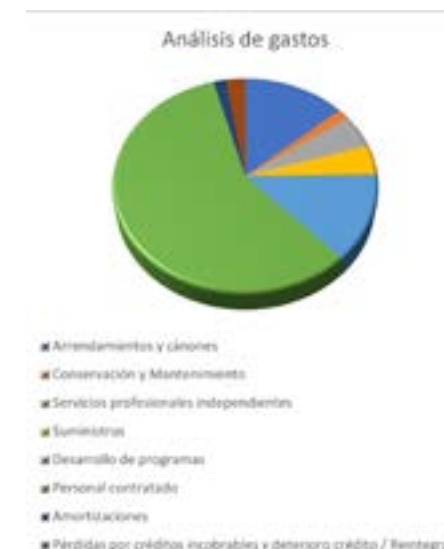
ANÁLISIS DE INGRESOS 2021

INGRESOS - 2021		
Donativos y cuotas de asociados		
• Particulares y cuotas asociados		
• Fundación Cardenal Cisneros	217.362,5 €	32%
• Fraternidades Encuentro y Bethlehem		
• Colegio Chamberí		
Subvenciones y otros ingresos Privados		
• Provincia Ibérica Marista		
• EDP Renovables	236.000,12 €	35%
• ONGD SED		
• Fundación La Caixa		
Subvenciones y otros ingresos Públicos		
• Comunidad de Madrid		
• Ayuntamiento de Fuenlabrada	220.844,46 €	33%
• FUNDAE		
TOTAL INGRESOS	674.207,08 €	



DISTRIBUCIÓN INGRESOS POR CENTRO	
Centro de día y sede social FUENLABRADA	115.934,91 €
Centro comunitario de promoción social FUENLABRADA	140.500,34 €
Centro de formación y cualificación profesional HUMANES DE MADRID	284.193,55 €
Centro socioeducativo para menores MADRID	94.145,60 €
Centro socioeducativo para menores ALCALÁ DE HENARES	39.432,69 €
TOTAL INGRESOS	674.207,08 €

ANÁLISIS DE GASTOS 2021



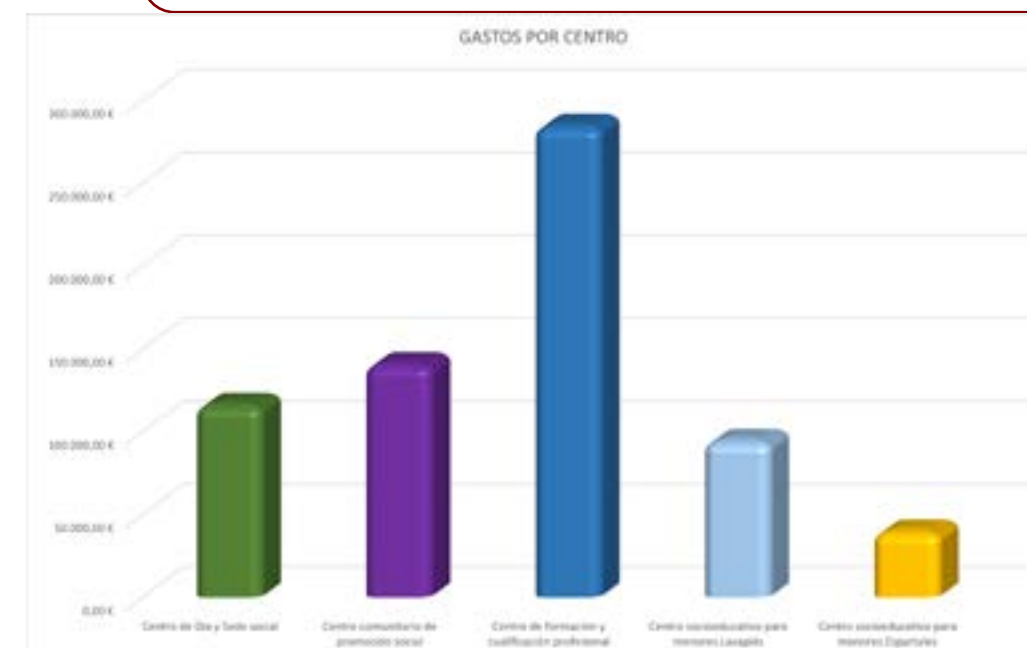
GASTOS 2021		
Arrendamientos y cánones	87.025,10 €	14%
Conservación y Mantenimiento	9.828,87 €	2%
Servicios profesionales independientes	32.291,99 €	5%
Suministros	28.540,72 €	4%
Desarrollo de programas	84.291,17 €	13%
Personal contratado	369.562,58 €	58%
Amortizaciones	10.545,83 €	2%
Pérdidas por créditos incobrables y deterioro crédito / Reintegros	16.603,40 €	3%
TOTAL GASTOS	638.689,66 €	



TRANSPARENCIA Y BUENAS PRÁCTICAS

Asociación Espiral Loranca está sometida al análisis de transparencia y buenas prácticas de Fundación Lealtad y cumple todos los principios.

DISTRIBUCIÓN GASTOS POR CENTRO	
Centro de día y sede social FUENLABRADA	114.757,71 €
Centro comunitario de promoción social FUENLABRADA	140.116,68 €
Centro de formación y cualificación profesional HUMANES DE MADRID	251.168,59 €
Centro socioeducativo para menores MADRID	93.728,10 €
Centro socioeducativo para menores ALCALÁ DE HENARES	38.918,58 €
TOTAL GASTOS	638.689,66 €



ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

TOTAL INGRESOS	2017	2018	2019	2020	2021	MEDIA
Subvenciones Públicas	50%	46%	41%	32%	32%	40%
Subvenciones y otros ingresos Privados	9%	4%	9%	24%	35%	16%
Donativos y cuotas de asociados	41%	50%	50%	44%	33%	44%

Los ingresos obtenidos de subvenciones públicas han mantenido la tendencia del año pasado y se mantienen en un 32%, algo por debajo de lo esperado inicialmente y teniendo en cuenta el volumen de subvenciones públicas presentadas con respecto a la financiación obtenida.

Los ingresos privados vuelven a ser los mayoritarios y nuevamente se deben principalmente a las aportaciones de la Provincia Ibérica para contribuir al mantenimiento de los proyectos de la entidad en este difícil año. Esto ha hecho que el resto de los ingresos haya disminuido en cuanto a su distribución.

Las donaciones disminuyen en comparación con el 2020, año donde se notó el aumento de las mismas por las aportaciones recibidas para paliar el impacto de la pandemia en nuestras familias destinatarias.



TOTAL GASTOS POR CENTRO	2017	2018	2019	2020	2021	MEDIA
Centro de día infancia y sede social (Fuenlabrada)	27%	33%	24%	21%	18%	25%
Centro comunitario de promoción social (Fuenlabrada)	22%	28%	25%	28%	22%	25%
Centro de formación y cualificación profesional (Humanes de Madrid)	51%	39%	39%	36%	39%	41%
Centro socioeducativo infancia Espiral Lavapiés (Madrid)	0%	0%	12%	15%	15%	8%
Centro socioeducativo infancia Espiral Espartales (Alcalá de Henares)	0%	0%	0%	0%	6%	1%

La partida total de gastos ha aumentado en un 11% con respecto al año anterior debido principalmente a la vuelta a la normalidad tras la pandemia del coronavirus y también por la apertura del nuevo centro socioeducativo de Alcalá de Henares.

La distribución de gastos mantiene la misma media general, siendo el Centro de formación y cualificación profesional el que acumula la mayor parte del gasto (también de ingresos).

Durante el 2021, el gasto del Centro de día de Fuenlabrada ha disminuido un 3% con respecto al año anterior y el Centro de promoción social lo hace en un 6% con respecto al 2020.

El centro socioeducativo para la infancia de Lavapiés mantiene el 15%, mientras que el nuevo centro de Alcalá de Henares aparece en su primer año con un 6% del gasto total, teniendo en cuenta que el mayor volumen de gastos de este proyecto se ha producido a partir de agosto de 2021.

TOTAL GASTOS POR PARTIDAS	2017	2018	2019	2020	2021	MEDIA
Arrendamientos y cánones	11%	10%	12%	14%	14%	12%
Conservación y Mantenimiento	2%	2%	6%	1%	2%	3%
Servicios profesionales independientes	3%	2%	2%	4%	5%	3%
Suministros	3%	3%	3%	4%	4%	3%
Desarrollo de programas	17%	14%	16%	10%	13%	14%
Personal contratado	61%	52%	58%	64%	58%	59%
Amortizaciones	3%	2%	2%	2%	2%	2%
Pérdidas por créditos incobrables y deterioro crédito / Reintegros	0%	15%	1%	1%	3%	4%

La tendencia de % de gasto por partidas económicas se mantiene en la misma línea general, con algunas pequeñas desviaciones. El personal contratado sigue suponiendo un 59% de promedio de los gastos de estos últimos 5 años.

Se han reducido los gastos de personal en un 6% mientras que otras partidas han aumentado y han recuperado su tendencia normal como es el caso de los gastos generales de programas. Esto se debe a la recuperación de la presencialidad en la intervención a lo largo de todo el año tras la situación vivida en 2020 con el impacto de la pandemia y que tuvo los centros varios meses cerrados.



08 PRINCIPALES ACTIVIDADES 2021

ENERO



Borrasca Filomena

La famosa borrasca Filomena que apareció a principios del mes de enero condicionó el funcionamiento de los centros a la vuelta de las vacaciones navideñas, tanto que tuvimos que retrasar la apertura de estos. Eso sí, en cuanto pudimos, retomamos el curso y hasta aprovechamos la nieve para divertirnos en nuestros centros de infancia.



Jueves, 28 de enero

En Humanes aprendemos a montar nuestra nube

Nuestro amigo y experto en sistemas de Net-Clouding, Alvaro Carod, nos ilustró para que construyamos una nube gratuita nosotros mismos en nuestro centro de formación profesional Espiral Humanes.



Viernes, 29 de enero

Encuentro virtual de Educadores/as de Obras Sociales Maristas Ibérica

Educadores/as y voluntarios/as de las Obras Sociales de la Provincia Ibérica nos encontrábamos de manera virtual para compartir, aunque fuera a través de la pantalla, buenas prácticas, inquietudes y sueños. Fue un encuentro que además nos permitió conocernos mejor entre las diferentes realidades sociales de la Provincia.

FEBRERO

Jornadas de innovación



maristas



Jueves, 4 de febrero

Participamos en las Jornadas Provinciales de innovación

Un año más, nos hicimos presentes en la Jornada provincial de Innovación que, debido a la situación provocada por la pandemia, se realizó de manera virtual. La temática de esta edición profundizó en la Gamificación y en la Transformación de espacios educativos, una gran oportunidad para descubrir el poder del juego como medio de aprendizaje.

Miércoles, 10 de febrero

Recibimos los kits anti covid de Suman2+

Las obras sociales de Provincia Marista Ibérica recibimos los kits covid para nuestros menores y familias. Estos completos kits fueron elaborados en los talleres de Suman2+, proyecto social de Fundación Marcelino Champagnat - FMS Champagnat de Hermanos Maristas Provincia Mediterránea, que trabaja por la inclusión sociolaboral de colectivos vulnerables. El trabajo cooperativo en red sigue dando sus frutos, sobre todo en estos tiempos difíciles.

FEBRERO

Lunes 8 a viernes 12 de febrero

Vuelve el Carnaval a Espiral

A mediados de febrero celebramos nuestro carnaval en los centros de infancia, aunque un poco diferente por la situación epidemiológica, pero no por ello fue menos divertido. Y aunque se hiciera por grupos reducidos, pudimos disfrutar y sobre todo tirar de ingenio, creatividad e imaginación para celebrarlo como se merecen. Deportistas de élite, superhéroes y hasta indios y vaqueros se hicieron presentes en Fuenlabrada y Lavapiés.



MARZO

Lunes 8 a viernes 12 de marzo

Participamos en la Marcha Virtual por la Igualdad

En esta fecha tan señalada, las mujeres de Asociación Espiral Loranca nos sumamos a la Marcha Virtual por la Igualdad que organiza el Ayuntamiento de Fuenlabrada. En este 2021 se realizó de manera virtual por la situación epidemiológica. Desde La Trastienda nos unimos a todas las mujeres que sostienen el mundo en pandemia, especialmente las de nuestro centro y toda Fuenlabrada.



Lunes 8 a viernes 12 de marzo

Semana de la Mujer en ESPIRAL

En todos los centros de la entidad se conmemoró este día de una manera especial a través de una serie de actividades que se trabajaron durante toda la semana. Desde el encuentro con familias en Fuenlabrada para presentar todo lo trabajado con los menores o las actividades y talleres en el Centro socioeducativo de Lavapiés hasta las charlas y debates en el centro de Humanes para concienciar sobre la equidad y la igualdad de género.



Viernes, 12 de marzo

Entrega Premio Mujer 2021

Nuestra compañera del Centro comunitario de promoción social "La Trastienda", Esperanza Fernández, fue galardonada con el Premio Mujer 2021, por su labor y aportaciones en favor de la igualdad, de la convivencia, la defensa de los derechos de la mujer. La entrega de este merecido reconocimiento se realizó en la gran gala homenaje a las mujeres que se celebra cada año en la Junta de Distrito de Loranca - Nuevo Versalles y Parque Miraflores con el título "La Noche de las Chicas".



Miércoles, 24 de marzo

Evaluación trimestral en Espiral Lavapiés

El equipo técnico de Espiral Lavapiés y las personas voluntarias que participan en dicho proyecto se reúnen en su habitual encuentro trimestral para evaluar los últimos meses y proponer nuevas ideas para lo que resta de curso. Como siempre, agradecemos de corazón la labor de todo el equipo de voluntariado, ya que son el motor de este proyecto.



08 PRINCIPALES ACTIVIDADES 2021

MARZO



Jueves, 25 de marzo

Nueva edición de curso de CdP de Informática

Antes de terminar el mes iniciamos una nueva edición del curso de certificado de profesionalidad en informática en la cual 16 nuevos alumnos y alumnas se ponían en nuestras manos para realizar un itinerario formativo en montaje y reparación de ordenadores. Toda una experiencia formativa que les llevaría hasta el mes de julio.

ABRIL



Lunes, 5 de abril

Fin del curso de Carretillero/a y Manipulador/a de alimentos

Concluye en el Centro comunitario de promoción social "La Trastienda" la parte de formación teórico-práctica del itinerario de manipulador/a de alimentos y carretilla/o. Tras varios meses de aprendizaje, tocaba comenzar la búsqueda activa de empleo. Abriendo camino a un cambio.



Jueves, 8 de abril

Fin del curso vespertino de Sistemas Microinformáticos

En la misma semana, en este caso en el Centro de formación profesional Espiral Humanes clausuramos una acción formativa de Operaciones de Sistemas Microinformáticos que se venía desarrollando de manera vespertina que fue todo un éxito. Un total de 14 alumnos preparados para tomar el futuro en sus manos. ¡Enhorabuena!



Jueves, 23 de abril

Celebración del Día del Libro

En el Centro de día para la infancia de Nuevo Versalles conmemoraron este significativo día a través de la lectura de diferentes cuentos, al mismo tiempo que trabajaban su temática bimensual que en esas fechas era el medio ambiente. ¡Qué importante es leer y qué necesario construir juntas un planeta sostenible!



Miércoles, 28 de abril

Taller de decoración creativa

En nuestro centro Espiral Lavapiés, las mamás de nuestros niños y niñas se propusieron poner su granito de arena y contribuir de manera activa en la decoración del centro, a través de un taller de decoración creativa organizado exclusivamente para ellas. Nos encanta ver como poco a poco, se van sintiendo parte de nuestra gran FAMILIA.

MAYO

Viernes, 7 de mayo

Superamos la puntuación +500 de la Marca de Garantía Madrid Excelente

Después de 11 años de mejora continua y gestión responsable bajo la Marca de Garantía Madrid Excelente, la Asociación Espiral Loranca supera los 500 puntos del modelo. Tras la visita de seguimiento y evaluación, recibimos el informe en el cual se indica que aumentamos la puntuación media hasta situarnos en 508 puntos y mejorando los resultados de la anterior evaluación.



Viernes, 14 de mayo

Sesión de autocuidado del equipo educativo de Nuevo Versalles

En el equipo del Centro de día para la infancia de Nuevo Versalles, las educadoras y personal voluntario dedicaron un tiempo para el autoconocimiento y el autocuidado, con el principal objetivo de afrontar el último empujón de curso con energía. Que importante es parar y retomar el aliento para poder seguir dando lo mejor de cada uno/a.



Lunes, 17 de mayo

La presidenta de la JMD de Loranca visita "La Trastienda"

Recibimos en nuestro centro de promoción social "La Trastienda" a la presidenta de la JMD de Loranca, Raquel Pérez y el técnico municipal José "Ciqui" Simancas, que pudieron conocer las iniciativas que se llevan a cabo con el fin de promover la inclusión social y favorecer que las personas conecten con sus recursos y desarrollen sus capacidades. ¡Gracias por visitarnos y contribuir a la construcción de una sociedad más igualitaria!



Lunes 17, a viernes 21 de mayo

Celebramos el Día Internacional de la Familia

Este año tuvimos que volver a celebrar el Día de las Familias en nuestros centros de infancia de una forma diferente debido a la pandemia. Se realizaron actividades de autoconocimiento y de investigación sobre la genealogía familiar de nuestros niños y niñas. Además, se hicieron bonitas manualidades y escribimos cartas a nuestras familias, indicando la suerte que tenemos de formar parte de ellas. Ojalá el año que viene podamos juntarnos de nuevo para celebrarlo como debe ser... ¡en familia!



Lunes, 31 de mayo

Segunda edición especial de la Hora del Barrio

También nuestra actividad especial de La Hora del Barrio tuvo que adaptarse a las circunstancias, así que decidimos ser creativos y celebrarla jugando, pero de otra manera. Nuestros niños y niñas salieron a las calles del barrio a jugar y explicar a través videos en las redes sociales los juegos populares de siempre, para que todos y todas pudieran jugar en sus barrios con sus familiares y amigos.



JUNIO



Sábado, 12 de junio

Día de la Infancia en Lavapiés

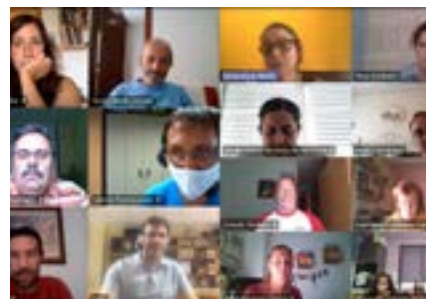
Para conmemorar el Día de la Infancia, los niños y niñas de nuestro Centro Espiral Lavapiés participaron en una mega gymkhana organizada por la Mesa de la Infancia del Distrito Centro, en la que tuvieron la oportunidad de conocer el barrio y disfrutar de muchos juegos junto a niños y niñas que participan en otros programas similares al nuestro en distintas entidades del barrio de Lavapiés. Sin duda, un día inolvidable en el que disfrutaron muchísimo.



Viernes, 18 de junio

Fin del curso de Imagen Personal de "La Trastienda"

Terminamos una nueva acción formativa en "La Trastienda", en este caso la del Itinerario de Servicios Estéticos de Manos y Pies. Todas las chicas que concluyeron con éxito esta formación se dispusieron a seguir preparando su acceso a mercado laboral a través del grupo de BAE (búsqueda activa de empleo). ¡Otro éxito de esta formación del perfil profesional de la imagen personal y la estética!



Martes, 22 de junio

Asamblea general de socios de Espiral

Celebramos la asamblea general de socios de la entidad. Con un total de 23 socios participantes entre asistentes y representados, se trataron diversos temas de carácter informativo, así como la aprobación de las cuentas correspondientes al ejercicio económico de 2020, el presupuesto del año 2021, así como otros aspectos de interés de la entidad. Con carácter excepcional y motivada por la situación de la pandemia, la asamblea se celebró de forma virtual.



Jueves, 24 de junio

Encuentro presencial del Equipo Educativo de Espiral

Vivimos un día muy especial, ya que por primera vez en todo el curso pudimos juntar a todo el equipo educativo de los centros de Espiral de manera presencial. Para evitar riesgos y respetar las medidas de seguridad por la pandemia, el encuentro se hizo al aire libre en el Parque Polvoranca. ¡Qué maravilla poder vernos de nuevo todos en persona!



Lunes 28 de junio a viernes 2 de julio

Campamentos Urbanos MINI en Fuenlabrada y MEDIUM en Lavapiés

Primeros campamentos urbanos en nuestros centros de atención a la infancia. En Fuenlabrada los más pequeños de entre 4 y 6 años disfrutaban de una semana de juegos populares, talleres, agua y mucha diversión, mientras que en Lavapiés son los niños y niñas de 7 y 8 años los que se convierten en náufragos para descubrir un tesoro escondido en una misteriosa isla.

Lunes 28 de junio a viernes 2 de julio

Mujer, Tómate tu tiempo (primera semana)

La primera semana del espacio de ocio femenino de "La Trastienda" tuvo a muchas mujeres participantes. El primer grupo disfrutó de espacios de autocuidado y bienestar, manualidades creativas y una escapada a la naturaleza con baño en pantano incluido.



JULIO

Lunes 5 a viernes 9 de julio

Mujer, Tómate tu tiempo (segunda semana)

El segundo grupo de mujeres participantes en este espacio de ocio alternativo del centro "La Trastienda" retomó el mismo cuadrante de actividades de la primera semana y de nuevo se vivieron momentos únicos de risas, llantos, relax y mucha sororidad. Cumplido con creces el objetivo de conectar con una misma, con el disfrute de la vida y tejer redes entre ellas.



Lunes 5 a viernes 9 de julio

Campamentos MINI en Lavapiés y MEDIUM en Fuenlabrada

Los campamentos de verano continuaban en su segunda semana. En esta ocasión los más pequeños de Lavapiés vivieron muchas nuevas experiencias buscando el tesoro en la isla perdida mientras que los medianos de Fuenlabrada vivieron toda una olimpiada con pruebas de todo tipo.



Lunes 12 a viernes 16 de julio

Campamentos MAXI

Cerramos los campamentos del 2021 con los grupos de mayor edad de nuestros centros de Fuenlabrada y Lavapiés. Además de disfrutar de una divertida semana llena de juegos, retos, música, TICs y piscina, ambos grupos cerraron por todo lo alto compartiendo un encuentro en el pantano de San Juan. ¡Qué gran broche final!



Viernes, 16 de julio

Fin del curso CdP de Fontanería

Un total de 15 alumnos finalizaron con éxito la formación en el centro y se preparaban para un período de prácticas estival, instalando aires acondicionados en empresas colaboradoras habituales, tales como Tecmanclima, Relec, Clece y diversos autónomos del sector. Otra gran experiencia para estos futuros profesionales del sector que están muy preparados.



SEPTIEMBRE



Miércoles, 15 de septiembre

Comienza el nuevo curso de Fontanería

El centro de FP Humanes recibe al nuevo grupo de alumnos de la acción Operaciones de Fontanería, calefacción y climatización. En los primeros días, el alumnado ya daba muestras de sus destrezas y aprendizajes tanto en el aula como en el taller. La formación no para en nuestro centro.



Martes, 21 de septiembre

Encuentro de voluntariado en Fuenlabrada

Celebramos la primera quedada para reencontrarnos con las personas voluntarias habituales y recibir a nuevas caras que quieren sumarse a compartir un ratito de su tiempo con nuestros niños y niñas del centro. Gracias por vuestra presencia y por el regalo que nos hacéis cada año al sumaros a esta aventura.



Jueves 23 y viernes 24 de septiembre

Jornadas de Comunicación de Maristas Ibérica

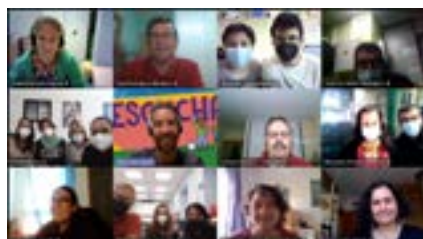
Participamos en las VII Jornadas de Comunicación y Marketing educativo de Maristas Ibérica en Alcalá de Henares, que contaron con la presencia de Julián Azcutia (creador audiovisual), Sabina Banzo (Tik Tok) y Gema de la Fuente (experta en SEO y analítica web). Seguimos aprendiendo para comunicar mejor nuestro día a día y saber "movernos en la red".



Lunes, 27 de septiembre

Iniciamos la atención grupal en los centros de Loranca y Lavapiés

Tras dos semanas de atención individualizada con entrevistas, valoraciones, preinscripciones, contactos con entidades y centros educativos, por fin comenzamos la atención a los grupos de niños y niñas en los centros de infancia de Loranca y Lavapiés. ¡Así volvieron a llenarse de sonrisas de felicidad por el nuevo curso 21-22!



Miércoles, 29 de septiembre

Primer encuentro del equipo educativo

Celebramos un encuentro virtual de todo el Equipo Educativo de Asociación Espiral Loranca para presentar el nuevo curso. Sin duda, un momento ideal para encontrarnos, dar la bienvenida a nuevas incorporaciones y compartir retos y sueños para este curso. ¡La familia de Espiral sigue creciendo!

OCTUBRE

Viernes, 1 de octubre

Nuevo centro de atención a infancia y adolescencia Espiral Espartales

Abrimos nueva presencia social en Alcalá de Henares, en el barrio de Espartales. Se trata de un nuevo centro de atención a la infancia y la adolescencia que se une a la gran familia de Espiral.

Con esta incorporación ya son cinco los centros de la entidad que, en Fuenlabrada, Humanes y Madrid (Lavapiés) y ahora también en Alcalá de Henares, atienden a menores, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad. ¡Bienvenido Espiral Espartales!



Martes, 5 de octubre

Nuevo convenio con el Ayuntamiento de Fuenlabrada

Firmamos un nuevo convenio entre el Ayuntamiento de Fuenlabrada y la Asociación Espiral Loranca, el cual reconoce nuestro trabajo y nos permite seguir apoyando a nuestras personas destinatarias en Fuenlabrada. Gracias al Sr. alcalde, D. Javier Ayala y a la JMD Loranca - Nuevo Versalles y Parque Miraflores por la confianza depositada en nuestra labor social durante tantos años.



Sábado, 16 de octubre

Espiral en las Jornadas Diocesanas de Migraciones

Participamos junto a otros colectivos y entidades sociales en la Jornada Diocesana de Migraciones de la Diócesis de Getafe. Bajo el lema "Hacia un nosotros cada vez más grande", diversas entidades sociales y religiosas comparten sus actividades orientadas a la integración de los migrantes.



Viernes, 22 de octubre

Salida al Salón Look Internacional (IFEMA)

Para completar la formación teórico-práctica del itinerario sociolaboral de diseño de pestañas y esmaltado semipermanente que se desarrollaba en "La Trastienda", las alumnas visitaron una de las exposiciones más potente en el mundo de la estética, el Salón Look. Una oportunidad de ver empresas, productos, profesionales, lo último en el mercado.



Lunes 25 a viernes 29 de octubre

Halloween en Espiral

Los tres centros de atención a la infancia de Nuevo Versalles, Lavapiés y Espartales celebraron a lo largo de toda la semana la festividad de Halloween que tanto gusta a pequeños y mayores. Los niños y niñas realizaron actividades, juegos especiales, manualidades, talleres de cocina, cine y hasta un pequeño pasaje del terror..



Sábado 30 de octubre a lunes 1 de noviembre

Asamblea Provincial de Maristas Ibérica

Desde el sábado 30 de octubre hasta el lunes 1 de noviembre tuvo lugar la Asamblea Contigo de la Provincia Marista Ibérica. El encuentro reunió a más de 60 personas (hermanos, laicos, directores de centros educativos y profesores) en la ciudad riojana de Lardero con el objetivo de dar respuesta a los signos de los tiempos que nos interpelan. Y por supuesto, Espiral se hizo presente para presentar nuestra realidad social.



NOVIEMBRE



Lunes, 8 de noviembre

Talleres especiales en Espiral Espartales

En Espiral Espartales se realizaron una serie de talleres especiales. Uno de ellos sobre Robótica, impartido por Isaac Pinto y el otro de Fotografía de la mano de Anabel Abad, miembros de los equipos de TIC/TAC y Comunicación de Maristas Ibérica. ¡Qué suerte que grandes profesionales compartan con nosotros sus conocimientos y nos animen a poner en práctica tantas ideas innovadoras!



Lunes 15 a viernes 19 de noviembre

Semana de los Derechos de la Infancia

Las chicas y chicos de los centros de infancia de Espiral se unieron para conmemorar el Día de los Derechos de la Infancia y mandar un mensaje a favor de la igualdad sin distinción de razas, religión, nacionalidad. Durante toda la semana se trabajaron varios derechos, centrándose en el derecho a la participación y a ser tenidos en cuenta en situaciones que les afectan en su día a día.



Jueves, 18 de noviembre

Salida formativa del alumnado de Fontanería

El alumnado y profesorado del grupo de fontanería del CdP que se llevaba a cabo en nuestro Centro de FP de Humanes asistió a la Feria de Climatización y Refrigeración en el recinto ferial IFEMA, donde pudieron constatar la tecnología vanguardista de este sector profesional y cómo ha evolucionado el gremio a lo largo de estos últimos años.



Lunes 22 a viernes 26 de noviembre

Semana contra la Violencia de Género

25N, Día Internacional contra la Violencia de Género. En todos los centros de la entidad se realizaron actividades especiales encaminadas a la denuncia y a la toma de conciencia de esta triste realidad que por desgracia sigue cobrándose víctimas día tras día y año tras año. Toda la comunidad de Espiral se unió en la repulsa de cualquier acto de violencia machista. El color violeta invadió todos los espacios y el grito de ¡Basta ya! fue unánime. ¡Seguimos en la lucha!

DICIEMBRE

Viernes, 3 de diciembre

Cierres de cursos en La Trastienda

Concluimos dos nuevas ediciones de las acciones formativas pertenecientes a los itinerarios integrados de inserción que se desarrollan en el Centro comunitario de promoción social "La Trastienda". Las alumnas del curso de Diseño de Pestañas, cejas y esmaltado semipermanente y el alumnado del curso de Carretillero y Manipulador de Alimentos. Después comenzaron la búsqueda activa de empleo. ¡A por el siguiente escalón!



Domingo, 5 de diciembre

Día Internacional del Voluntariado

El 5 de diciembre es un día muy significativo en el calendario de Espiral, ya que se conmemora el Día Internacional del Voluntariado. Sin duda alguna, para todas las personas que formamos parte de la gran familia de Espiral, se trata de un día para agradecer a todas aquellas personas que ponen su granito de arena y que hacen que Espiral funcione. ¡GRACIAS VOLUNTARI@S!



Viernes 10 de diciembre

Formación del equipo educativo en Comunicación No Violenta

Enmarcada dentro del plan de formación anual de la entidad, el viernes 10 de diciembre se realizó una sesión inicial de formación presencial conjunta de todo el equipo de la entidad sobre la "Comunicación No Violenta y Compasión Activa". La sesión estuvo impartida por Rafa Sánchez, experto en la materia, que planteó los contenidos de una manera muy dinámica, didáctica y que además sirvió para el reencuentro presencial de toda la plantilla de los cinco centros educativos de la entidad.



Domingo, 12 de diciembre

III Cross Nacional de Alcalá de Henares

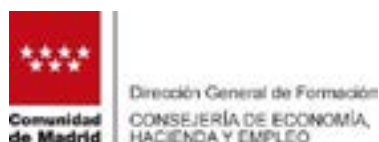
El Club de Atletismo Cervantes de Alcalá de Henares quiso destinar parte de la recaudación de las carreras populares de este III Cross nacional a realizar una donación a nuestro Centro Espiral Espartales para la compra material deportivo y lúdico para los niños y niñas del centro. Además, tuvimos la ocasión de poder entregar los premios de la categoría popular femenina. ¡Gracias por la gran iniciativa y enhorabuena por el alto índice de participación y desarrollo del evento!



Campaña Celsius 2021

Como cada año, volvimos a lanzar nuestra tradicional Campaña Celsius de recogida de productos de primera necesidad para ayudar a paliar las dificultades que atraviesan algunas de nuestras familias en estos meses invernales, que en este año se hizo muy necesaria para apoyar a estas personas que atravesaban situaciones de vulnerabilidad y desigualdad social y que se vieron agravadas por la pandemia del coronavirus. Gracias a la colaboración de muchas personas y colectivos, recogimos gran cantidad de alimentos, material de higiene y aseo personal, juguetes y productos para bebés, que fueron entregados a más de 150 familias.





Nos respaldan desde la Administración pública
y el Sector privado