

Memoria 2020



ÍNDICE

IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD	3
Misión.....	4
Visión.....	4
Valores.....	4
Competencias Específicas.....	5
Fines estatutarios	5
CENTROS DE LA ENTIDAD	7
ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS	9
Atencion a Menores - Centro de día de atención a la infancia (Fuenlabrada)	9
Atencion a Menores - Centro socioeducativo para menores (Lavapiés, Madrid)).....	12
Atención a Jóvenes y adultos desempleados - Centro de formación y cualificación profesional (Humanes de Madrid)	16
Atención a mujeres - Centro comunitario de promoción social (Fuenlabrada).....	20
Voluntariado.....	24
ESPIRAL PUS	26
BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA ENTIDAD	29
ORGANIZACIÓN	30
Prácticas Profesionales:.....	30
VALORACIONES	31
Aspectos críticos de la valoración y estimación de la incertidumbre	31
CONTABILIDAD	32
Análisis de ingresos	32
Análisis de gastos	33
Análisis comparativo de los últimos 5 años.....	34
PRINCIPALES ACTIVIDADES 2020	37
ENTIDADES COLABORADORAS	44

Denominación: ASOCIACION ESPIRAL LORANCA

Domicilio Social: Urb. Nuevo Versalles 235, Local

Municipio: Fuenlabrada

Código Postal: 28942

Provincia: Madrid

Teléfono: 91 486 99 99

Fax: 91 126 84 38

Web: www.centroespiral.org

NIF: G83983270

e-mail: info@centroespiral.org

Régimen Jurídico: Asociación sin ánimo de lucro, Capítulo V de la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de marzo.

Registro de Asociaciones: Registro Nacional de Asociaciones

Número de inscripción: 602040

Fecha de inscripción: 02/11/2004

La Asociación está vinculada al Instituto de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, tanto en su inspiración como en sus principios de intervención educativa y social, y en su línea pedagógica.

Desde noviembre de 1997, el primer proyecto **espiral** nace con el deseo de dar una respuesta socioeducativa en ámbitos y situaciones de vulnerabilidad social especialmente en beneficio de menores y sus familias.

En el año 2004, se constituye la Asociación Espiral Loranca, fundamentalmente para contribuir al crecimiento de menores y jóvenes en situaciones de carencia y riesgo; así como a la mejora de su entorno social.

El 29 de mayo de 2008, **espiral** es declarada oficialmente de UTILIDAD PÚBLICA.

La entidad social **espiral** se hace eco de sus rostros menores y de los esfuerzos por contagiar ilusión y acompañar espacios socioeducativos.

Somos conscientes de que la realidad es cambiante por lo que nuestros programas y nuestra propia labor están en constante revisión de manera que se puedan introducir nuevos programas, metodologías o las

actuaciones pertinentes en función de las necesidades detectadas.

Sus principales objetivos, se circunscriben a acompañar el proceso de desarrollo de los menores, jóvenes y sus familias en contextos de vulnerabilidad, facilitando situaciones educativas en las que potenciar variables de protección y estimular las competencias personales y sociales necesarias para su plena integración.

Se ubica en Fuenlabrada (Madrid), como Centro de día de atención a menores, y sede social de la entidad; asimismo en dicha localidad gestiona un Centro comunitario de promoción social; en Humanes (Madrid), como Centro de formación y cualificación profesional.

Desde la Asociación, aceptamos el papel de abogar por los jóvenes en situación de vulnerabilidad o cuyo bienestar y derechos se encuentran dañados de alguna forma. Esto nos lleva a participar activamente en la consecución de una mayor justicia social.

La Asociación está abierta a colaborar y coordinarse con otras instituciones en el desarrollo de proyectos y actividades dirigidas a personas y grupos en desventaja social.

Para el cumplimiento de sus fines,

la Asociación realiza las siguientes actividades:

- Desarrollar cuantos proyectos e intervenciones de tipo educativo, formativo y social, considere oportuno y viable con el fin de dar respuesta a las necesidades y expectativas de desarrollo de las personas en situación de vulnerabilidad o riesgo, especialmente de menores y jóvenes.
- Diseñar y proponer planes de formación y desarrollo de competencias en materia social y educativa, para sus socios, voluntarios y personal contratado.
- Realizar actividades de promoción y difusión de los valores de la corresponsabilidad, la igualdad de oportunidades y la participación social como pilares del desarrollo comunitario.
- Trabajar en red con los agentes sociales del entorno, en favor de la justicia social y de la observancia de los Derechos Universales de la Infancia.

01 IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

MISIÓN

espiral es una entidad de acción social, comprometida con su entorno y el tiempo presente, que trabaja en favor de la infancia, juventud y familia, en situaciones de vulnerabilidad, mediante la prevención, promoción y educación integral, como factores de cambio y de justicia social, a través de la realización de programas socioeducativos.

VISIÓN

espiral aspira a ser una organización reconocida en el ámbito local por la implementación de programas de acción social, educativos y de promoción de voluntariado, que se caracteriza por:

el trabajo con menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad;

la difusión de sus valores, siendo el estilo de relación eje esencial en el desarrollo de su misión;

la gestión y mejora continua de sus propuestas socioeducativas adecuadas a la realidad cambiante de los entornos donde se trabaja, considerando a los destinatarios como protagonistas activos de cambio y transformación social;

la denuncia de las causas que generan cualquier tipo de desigualdad y exclusión;

la confianza generada entre las instituciones públicas y privadas por su gestión transparente;

el empeño por continuar y compartir el sueño de la Institución Marista de generar oportunidades de crecimiento y acompañamiento, particularmente con los menos favorecidos, haciéndonos eco de sus aspiraciones.



VALORES

La acción educativa orientada a la transformación social, posibilitando en nuestros destinatarios su capacidad personal para hacer realidad el sueño de que otro mundo es posible y necesario y contribuyendo a erradicar las causas de la injusticia, comprometidos en la defensa de los derechos de los niños y jóvenes.

La solidaridad, como una forma de ver y vivir la vida, tratando de promover una cultura del otro, de la sobriedad, de la disponibilidad a compartir de forma gratuita, de la justicia entendida como respeto al derecho que tenemos todos a vivir dignamente.

La presencia activa, por medio del acompañamiento e intervención social con los menores y jóvenes en desventaja social, creando en torno a ellos un clima de familiaridad, sencillez, cercanía y acogida incondicional.

El protagonismo y la corresponsabilidad de las personas en los procesos de cambio, apostando juntos por formas de colaboración basadas en el trabajo en equipo y en red.

La comunicación y la transparencia, compartiendo lo que somos y hacemos, velando por comunicar con claridad la actuación y gestión, tanto interna como externa, de nuestra organización.

La mejora continua, como garantía de que nuestros programas socioeducativos, desde su planificación a la evaluación de su desarrollo, están orientados a dar el mejor servicio a nuestros destinatarios.

El liderazgo compartido, que favorece la iniciativa corresponsable, el desarrollo profesional y el trabajo en equipo, a la vez que garantiza la representatividad de cada uno de los miembros de la comunidad educativa de ESPIRAL.

La resiliencia, fundamentada en la convicción de que toda persona, con el apoyo de un acompañamiento adecuado y a través de su propio esfuerzo, es capaz de sacar lo mejor de sí misma, a pesar de las circunstancias más o menos adversas que la rodeen, y de reorientar su vida de cara al futuro.



COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Una amplia experiencia institucional en el ámbito socioeducativo que nos proporciona reconocimiento y confianza de las familias en nuestra manera de educar y que da solidez a nuestro proyecto.

El espíritu de familia, la capacidad de acogida y el trato sencillo y cordial en nuestras relaciones en el seno de las comunidades educativas.

La capacidad organizativa y trabajo en equipo a la hora de desarrollar el proyecto socioeducativo.

Una larga trayectoria en el desarrollo de planes de formación profesional destinados a jóvenes con perfil de baja empleabilidad que incluyen procesos de selección, acogida y acompañamiento.

La implicación de voluntarios en tareas de animación y gestión de los programas que aseguran la vitalidad y continuidad del compromiso social de la entidad.

La transparencia económica en su gestión y desarrollo.



FINES ESTATUTARIOS

- Acompañar el proceso de desarrollo de los menores, jóvenes y sus familias en contextos de vulnerabilidad, facilitando situaciones educativas en las que potenciar variables de protección y estimular las competencias personales y sociales necesarias para su plena integración.
- Intervenir en contextos de vulnerabilidad o riesgo, especialmente en lo referente a menores, jóvenes, mujeres y sus familias.
- Apoyar el desarrollo individual de menores y jóvenes en contextos de vulnerabilidad con el fin de que éstos alcancen la plena integración a través del desarrollo de actuaciones integrales y de un acompañamiento personalizado.
- Favorecer la iniciación y capacitación profesional especialmente de menores y jóvenes, así como de colectivos con un perfil de baja empleabilidad o difícil integración laboral.
- Diseñar líneas de trabajo orientadas a la inclusión social y la inserción laboral favoreciendo el acceso al mercado de trabajo de personas con especiales dificultades y en situación de vulnerabilidad o exclusión social mediante el desarrollo de diversas fórmulas, empleo protegido, con apoyo, empresas de inserción y todas aquellas que de conformidad con la normativa estatal o de las Comunidades Autónomas puedan ser establecidas.
- Desarrollar programas específicos de mediación familiar y de intermediación convivencial.
- Facilitar itinerarios de formación continua a las personas relacionadas con la Asociación, tales como socios, técnicos, voluntarios y otras personas sensibles a los fines de la Asociación.
- Impulsar acciones socioeducativas orientadas a la prevención, primaria o secundaria, de conductas de riesgo: consumo de tóxicos, relaciones sexuales de riesgo, etc.
- Desarrollar acciones educativas destinadas a la sensibilización y fomento del respeto medioambiental.
- Trabajar en red con otros agentes sociales en el desarrollo de iniciativas y proyectos destinados a la población en desventaja social o exclusión.
- Promover en el entorno los valores de la corresponsabilidad, la igualdad de oportunidades y la participación social como pilares del desarrollo comunitario.
- Realizar actividades de sensibilización y educación para la justicia y la paz y de solidaridad con los países empobrecidos, especialmente en instituciones educativas del ámbito marista.
- Diseñar planes de promoción y formación de voluntariado social.
- Promover la investigación y la formación en actuaciones dirigidas a satisfacer la adecuada respuesta a las necesidades y derechos de la infancia.
- Promover o impulsar la constitución de empresas de inserción.
- Todos aquellos otros fines que acuerden los órganos de gobierno de la Asociación y sean conforme a derecho, relacionados con los objetivos de la Asociación.

Número: 4

2

A.1

Centro de día de atención a la infancia

Características

Centro de día de atención a la infancia en Fuenlabrada: local de 242 m² distribuido en dos plantas, subvencionado como Centro de Día por la Comunidad de Madrid. Consta de sala de acogida, aula polivalente, aula digital, ludoteca infantil, dos aulas de apoyo, sala de educadores, dos despachos, almacén y servicios.

Titularidad jurídica

Sede social: arrendamiento.

Localización

Urb. Nuevo Versalles 235, local (CP 28942, Fuenlabrada)



A.2

Centro comunitario de promoción social

Características

Centro comunitario de promoción social en Fuenlabrada: local de 300 m² destinado al acompañamiento y empoderamiento de la mujer. Consta de un aula polivalente, dos talleres, tres despachos, almacén y servicios.

Titularidad jurídica

Centro comunitario de promoción social: arrendamiento.

Localización

Tía Javiera 19, local (CP 28942, Fuenlabrada)



A.3

Centro de formación y cualificación profesional

Características

Centro de formación y cualificación profesional en Humanes: local de 1.002 m² destinado a la formación profesional de jóvenes. Consta de cuatro talleres, zona de prácticas, tres aulas, un aula digital, dos despachos, sala de educadores, almacén y servicios

Titularidad jurídica

Centro formativo profesional: arrendamiento.

Localización

Avda de las Flores Nº 5 (CP 28970, Humanes de Madrid)



A.4

Centro Socioeducativo de atención a Menores

Características

Centro Socioeducativo de atención a Menores: local de 125 m² construidos, distribuidos en una planta. Consta de aula polivalente, despacho, office, almacén y servicios adaptados..

Titularidad jurídica

Centro Socioeducativo de atención a Menores: arrendamiento

Localización

C/ Abades 24, local bajo derecha. (CP 28012, Madrid)



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS



ATENCIÓN A MENORES - CENTRO DE DÍA DE ATENCIÓN A LA INFANCIA (FUENLABRADA)

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- Sede social.
- Refuerzo académico grupal e individual.
- Talleres participativos de carácter socioemocional, donde los propios menores autogestionan su espacio y sus recursos Intervención individual y acompañamiento familiar Asesoramiento familiar.
- Dinámicas y juegos en grupo para desarrollar habilidades socioemocionales y fomentar el autoconocimiento.
- Sesiones desarrollo personal y grupal.
- Mediación y acompañamiento con otros agentes (centros educativos, servicios sociales, salud mental...)

Objetivo General:

Reducir el índice de vulnerabilidad de los menores con los que trabajamos, tratando no solo de compensar los factores de riesgo (factores que impiden o pueden impedir un adecuado desarrollo físico, intelectual y emocional del menor), sino potenciando los propios recursos, competencias, cualidades y capacidades del menor necesarias para su plena integración en el ámbito escolar y social.

Breve descripción de la actividad:

El Centro de Día para la infancia de Fuenlabrada busca potenciar y acompañar el desarrollo personal y social de menores en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social del municipio de Fuenlabrada. Para ello se desarrollan actuaciones encaminadas a reforzar las potencialidades del menor y su familia, así como a reducir los índices de riesgo de éstos, en el ámbito escolar, personal, familiar y social.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

Todo menor participante en el programa recibe el total de los servicios ofrecidos en el Centro de Día ajustándose la intensidad de la atención a su situación personal recogida en el PEI (Proyecto Educativo Individualizado).

En el año 2020, el problema de la COVID19 y el respectivo confinamiento domiciliario dificultó enormemente la mejora de nuestros menores en ámbitos académico y socioemocional, a pesar de seguir interviniendo con ellos de forma telemática. La crisis económica y las dificultades sociales hicieron que aumentara la intervención realizada con las familias en cuanto a ayuda en la gestión, becas de alimentación y pago de suministros y acompañamiento en las pautas educativas de los menores.

Las principales situaciones con las que nos encontramos fueron: pérdida de puesto laboral de muchos progenitores y ausencia de recursos económicos, en aquellas personas que lograron mantener su trabajo la obligación de ir a trabajar en condiciones inseguras y con riesgo de contagio, agravamiento de casos de enfermedades y trastornos mentales, ausencia de relaciones o vínculos con los que mantener una comunicación activa, brecha idiomática y digital con baja capacidad de acceso a la tecnología, ausencia de recursos personales para el entretenimiento, convivencia en entornos de riesgo (viviendas con violencia o aislamiento) con dinámicas familiares poco respetuosas y afectivas, dificultad para comprender el estado de alarma y en riesgo de incumplirlo.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios:

56 menores y 36 tutores legales de los menores:

total 92

Clases de destinatarios:

- Menores en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social del municipio de Fuenlabrada.
- Tutores legales de los menores anteriormente indicados.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:

Para los menores:

- Tener edad comprendida entre los 4 y los 14 años.
- Residir en el municipio de Fuenlabrada.
- Presentar perfil de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Para los tutores legales:

- Tener menores al cargo que entren dentro de los requisitos anteriormente citados y asistan de manera regular al programa.





RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Área académica:

El 70% de los menores de 4 a 6 años han mejorado en los factores previos necesarios para una correcta adquisición de la lecto-escritura (conciencia fonológica, psicomotricidad fina, percepción visual, etc.)

El 75% de los menores en segundo y tercer ciclo de primaria han demostrado un aumento significativo (de más de 5 puntos) en lectura comprensiva y cálculo matemático.

El 68% de los menores son autónomos en la realización de los deberes y tareas escolares (frente al 60% inicial)

El 98% de los menores asisten al centro educativo de manera regular.

De los menores de entre 12 y 14 años en etapa de ESO, 7 de 10 han aumentado su organización personal con el estudio y la tarea académica.

Área socioemocional:

El 100% de los menores han participado en las sesiones de relajación, inteligencia y gestión emocional.

El 85% de muestran ser capaces de emplear las estrategias entrenadas de manera autónoma ante situaciones de la vida cotidiana.

El 80% resuelven los conflictos de manera pacífica (frente al 60% inicial).

El 90% nombra sus emociones ante una situación de crisis.

El 100% de los menores han participado en las sesiones de trabajo de ocio educativo y habilidades sociales.

Área familiar:

El 97% de las familias han asistido a entrevistas personales con el coordinador del programa.

25 familias han asistido a sesiones individuales sobre pautas educativas.

Se han realizado labores de acompañamiento y mediación con otros agentes educativos o sociales en 25 familias.

Se ha realizado una intervención familiar intensiva de forma mensual con 3 familias.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Pensamos que el presente proyecto responde a la esencia estatutaria de la entidad, ya que esta forma de entender el desarrollo de los menores nos exige plantearnos la necesidad de generar, de favorecer oportunidades y espacios que contribuyan al adecuado desarrollo de los menores sobre todo en aquellos casos en los que sus contextos de referencia más próximos no se lo permiten o lo están dificultando. Se hace primordial actuar sobre aquellos factores que están impidiendo su adecuado desarrollo, pero también es fundamental no olvidar la importancia de trabajar ya no sólo con los menores sino también con sus contextos convivenciales, familias, con la escuela y municipio.

Así mismo, la intervención diaria del equipo educativo se basa en la firme convicción en las potencialidades y singularidades de cada beneficiario y el diseño del P.E.I. se articula de tal manera que dichas potencialidades se vean estimuladas y las dificultades sean contrarrestadas para lograr que cada menor crezca de manera sana, integral y feliz.





ATENCIÓN A MENORES - CENTRO SOCIOEDUCATIVO PARA MENORES (LAVAPIÉS, MADRID))

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- Refuerzo académico grupal e individual
- Dinámicas y juegos en grupo para desarrollar habilidades socioemocionales y fomentar el autoconocimiento
- Talleres participativos donde los propios menores autogestionan su espacio y sus recursos
- Intervención individual y acompañamiento familiar
- Actividades comunitarias
- Mediación y acompañamiento con otros agentes (centros educativos, servicios sociales, salud mental...)



Objetivo General:

Reducir el índice de vulnerabilidad de los menores con los que trabajamos, tratando no solo de compensar los factores de riesgo (factores que impiden o pueden impedir un adecuado desarrollo físico, intelectual y emocional del menor), sino potenciando los propios recursos, competencias, cualidades y capacidades del menor necesarias para su plena integración en el ámbito escolar y social.

Breve descripción de la actividad:

Este centro ubicado en el barrio de Lavapiés, distrito centro de Madrid capital, nace para prestar atención socioeducativa a menores en situación de riesgo o vulnerabilidad y a sus familias. Su finalidad es promover el desarrollo integral de estas niñas y niños, a través de programas de apoyo y refuerzo educativo, ocio saludable y habilidades personales, sociales y emocionales. La idea inicial parte del Centro de día para la infancia de Fuenlabrada, pero adaptando el proyecto a la realidad social de este barrio de Madrid.

Como novedad, en el mes de marzo del presente año, se puso en marcha un grupo de acompañamiento grupal a madres, donde de manera semanal, las madres de los menores adscritos al programa encuentran un espacio de desarrollo social y emocional.



DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios:

37 menores y 48 tutores legales de los menores:

total 85

Clases de destinatarios:

- Menores en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social del Distrito Centro de Madrid.
- Tutores legales de los menores anteriormente indicados.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:

Para los menores:

- Tener edad comprendida entre los 3 y los 13 años.
- Residir en el Distrito Centro de Madrid.
- Presentar perfil de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Para los tutores legales:

- Tener menores al cargo que entren dentro de los requisitos anteriormente citados y asistan de manera regular al programa.



Grado de atención que reciben los destinatarios:

Todo menor participante en el programa recibe el total de los servicios ofrecidos en el Centro de Día ajustándose la intensidad de la atención a su situación personal recogida en el PEI (Proyecto Educativo Individualizado).

Durante la crisis sanitaria provocada por el coronavirus sars-Cov-2 y el respectivo confinamiento domiciliario dificultó enormemente la mejora de nuestros menores en ámbitos académico y socioemocional, a pesar de seguir interviniendo con ellos de forma telemática. Aparecieron situaciones que complicaron más si cabe las dinámicas de las familias de los menores participantes del recurso: pérdidas de puesto laboral y ausencia de recursos económicos, dificultad para comprender el estado de alarma y en riesgo de incumplir, baja capacidad de acceso a la tecnología por parte de los menores, así como por parte de algunos progenitores, para acceder a los recursos de información sobre su situación de necesidad agudizada, obligación de algunos progenitores de acudir a su puesto laboral, teniendo menores o personas dependientes a cargo y ausencia de redes de apoyo, familias monomarentales que se ven desbordadas y con carencia de recursos personales para el entretenimiento

Por ello, la crisis económica y las dificultades sociales hicieron que aumentara la intervención realizada con las familias en cuanto a ayuda en la gestión de diferentes ayudas para afrontar las dificultades provocadas por la pandemia: becas de alimentación, distribución de dispositivos electrónicos para realizar tareas académicas y gestiones, pago de suministros básicos (recargas prepago de datos para uso de internet, facturas de suministros) y acompañamiento en las pautas educativas de los menores a través de videollamadas.





RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Área académica:

El 90% de los menores de 3 a 5 años han mejorado en los factores previos necesarios para una correcta adquisición de la lecto-escritura (conciencia fonológica, psicomotricidad fina, percepción visual, etc.)

El 80% de los menores en primer y segundo ciclo de primaria han demostrado un aumento significativo en lectura comprensiva y cálculo matemático.

El 70% resuelven los conflictos de manera pacífica (frente al 50% inicial).

El 80% nombra sus emociones ante una situación de crisis.

El 100% de los menores han participado en las sesiones de trabajo de ocio educativo y habilidades sociales.

Área socioemocional:

El 100% de los menores han participado en las sesiones de relajación, inteligencia y gestión emocional.

El 70% de muestran ser capaces de emplear las estrategias entrenadas de manera autónoma ante situaciones de la vida cotidiana

El 70% resuelven los conflictos de manera pacífica (frente al 50% inicial).

El 80% nombra sus emociones ante una situación de crisis.

El 100% de los menores han participado en las sesiones de trabajo de ocio educativo y habilidades sociales.

Área familiar:

El 90% de las familias han asistido a entrevistas personales con el coordinador del programa.

21 familias han asistido a sesiones individuales sobre pautas educativas.

Se han realizado labores de acompañamiento y mediación con otros agentes educativos o sociales en 20 familias.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Este nuevo proyecto, en nuestro segundo curso de intervención, ha seguido la pauta marcada por lo aprendido del recorrido del proyecto del Centro de Día para la Infancia de Fuenlabrada, por lo que su perfil responde a la esencia de la entidad, añadiendo a ello de manera fluida y constante las oportunidades de mejora del desarrollo integral de los menores que brinda el trabajo en red con entidades, colegios y organismos de Servicios Sociales del Distrito.

Para ello, ha sido esencial el progresivo acercamiento a las realidades familiares únicas de cada participante. Nuestros lazos con cada una de las familias se han ido fortaleciendo semana a semana, propiciando que las mismas encuentren en el Centro un lugar familiar, que sirve de punto de apoyo para su correcto desarrollo social, educativo y emocional.

El grupo de madres se ha consolidado como espacio de encuentro, cuidado y aprendizaje mutuo, enfocado especialmente a aquellas familias que, por motivos ligados a la brecha cultural e idiomática, se encuentran en una situación de aislamiento social más pronunciada, asumiendo que esto influye de forma determinante en el desarrollo de los menores.

La participación del voluntariado ha sido fundamental, sobre todo teniendo en cuenta la tesitura actual creada por la COVID 19. Se ha mantenido durante todo el año la participación un grupo de voluntarios/as de manera estable, que dota de un valor añadido a la actividad desarrollada, en beneficio de los destinatarios.

Por tanto, pensamos que este proyecto también responde a la esencia estatutaria de la entidad, ya que esta forma de entender el desarrollo de los menores nos exige plantearnos la necesidad de generar, de favorecer oportunidades y espacios que contribuyan al adecuado desarrollo de los menores, sobre todo en aquellos casos en los que sus contextos de referencia más próximos no se lo permiten o lo están dificultando.





IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- **Acciones formativas destinadas preferentemente a desempleados para la obtención de certificado de profesionalidad (2 acciones formativas):**

- 18/7232 – Operación de sistemas informáticos (IFCT0210) – 600 horas.
- 18/7233 – Montaje y reparación de sistemas microinformáticos (IFCT0309) – 510 horas.

Subvencionados por la Consejería de Economía, Empleo y Competitividad de la Comunidad de Madrid en cofinanciación con el Fondo Social Europeo.

- **Talleres prelaborales (2 acciones formativas):**

- Taller AHORA (1ª ed.): Fontanería, calefacción y climatización – 200 horas.
- Taller AHORA (2ª ed.): Fontanería, calefacción y climatización – 200 horas.

- **Otros Servicios:**

- Formación en habilidades sociales.
- Orientación laboral.

Objetivo General:

Formar en las competencias profesionales técnicas propias del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, así como competencias personales que permitan un crecimiento integral de la persona y una mejora de su empleabilidad.

Breve descripción de la actividad

Las acciones formativas conducentes a la obtención del certificado de profesionalidad pretenden cubrir las necesidades de cualificación detectadas en el mercado de trabajo, atendiendo así a los requerimientos de productividad y competitividad de las empresas, además de cubrir las aspiraciones de promoción profesional y desarrollo personal de los trabajadores desempleados.

Los talleres prelaborales constituyen un primer acercamiento de los jóvenes al entorno laboral permitiendo modificar sus actitudes y expectativas ante el mercado laboral. De esta manera adquieren las competencias laborales iniciales para el aprendizaje de un oficio y desarrollan las habilidades socio personales necesarias para una transición a la vida adulta.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios: 70

Clases de destinatarios:

Jóvenes y adultos mayores de 16 años con perfiles de baja empleabilidad, sin apenas estudios académicos y en riesgo de exclusión social.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:

- **Acciones formativas para desempleados:** Estar inscritos como demandantes de empleo en las oficinas del SEPE y tener la demanda activa en situación de ALTA. En IFCT0309 E e IFCT0210 poseer titulación mínima exigida o superar prueba de competencias.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

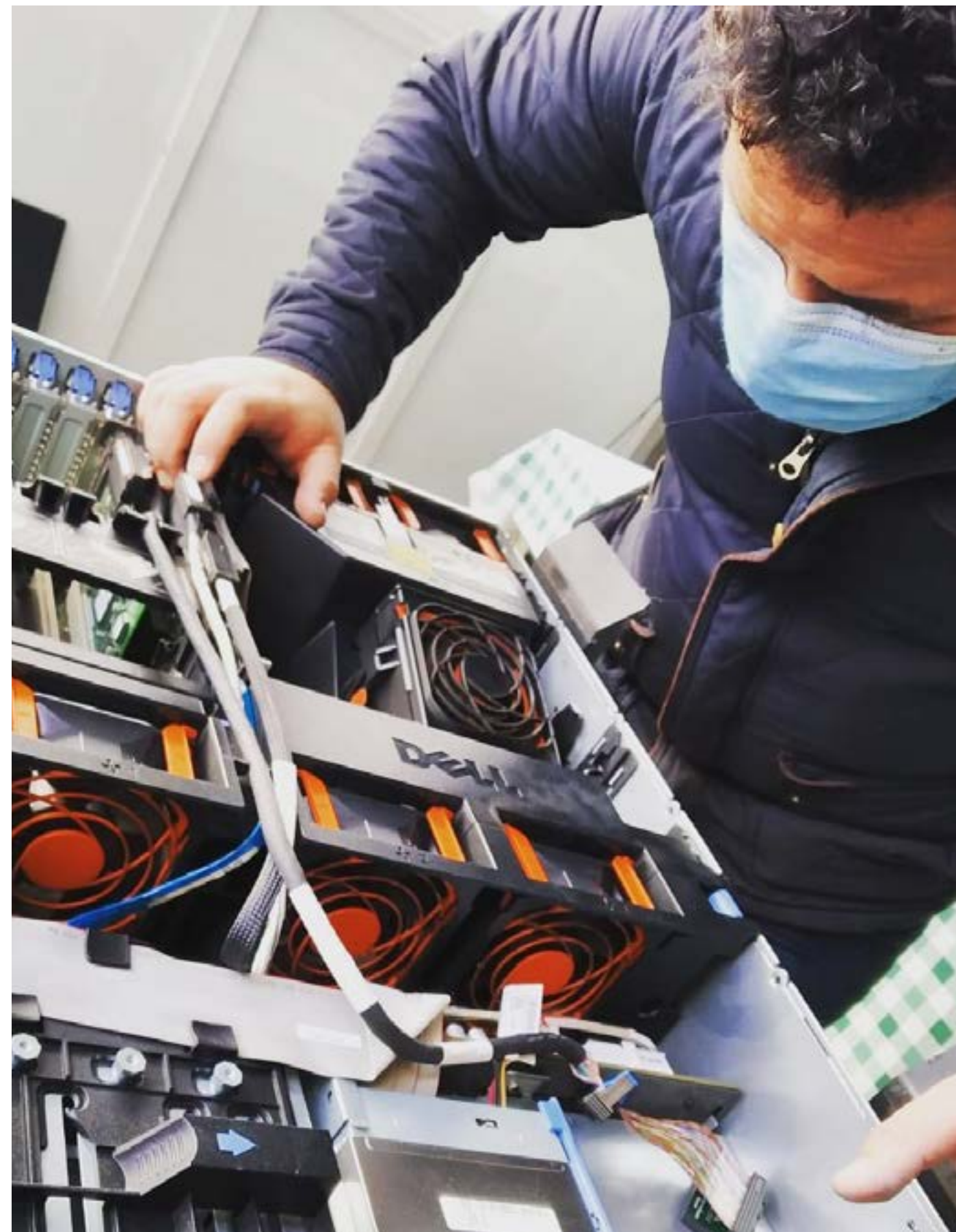
Todos los beneficiarios, además de asistir a la formación teórica y práctica para cada modalidad formativa asisten a tutorías personales y sesiones grupales en las que se trabajan temas transversales relacionados con el crecimiento personal, la convivencia y el desarrollo social, permitiendo la adquisición de habilidades para una convivencia responsable y participativa.

Mediante el diseño de un itinerario formativo y laboral individualizado en base a criterios realistas y alcanzables, se consigue mejorar la actitud hacia el aprendizaje a través de una metodología activa y dinámica, que logra despertar la curiosidad e incita a la participación en el proceso formativo.

Por otra parte, en la formación teórico-práctica se incluye un período de prácticas en empresa en la que experimentan un entorno laboral real y que facilita su transición a la vida laboral activa.

Durante el periodo de confinamiento por la situación provocada por la pandemia, se ha atendido de forma telemática a todos los destinatarios de las acciones formativas, mediante generación de recursos y clases online, ejercicios-reto digitales formativos y lúdicos e intervenciones individuales telefónicas.

En el período de desescalada se han adecuado los espacios y las instalaciones a los requisitos exigidos para los centros de formación no-reglada de la Comunidad de Madrid, pudiendo proporcionar la máxima atención presencial posible.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS

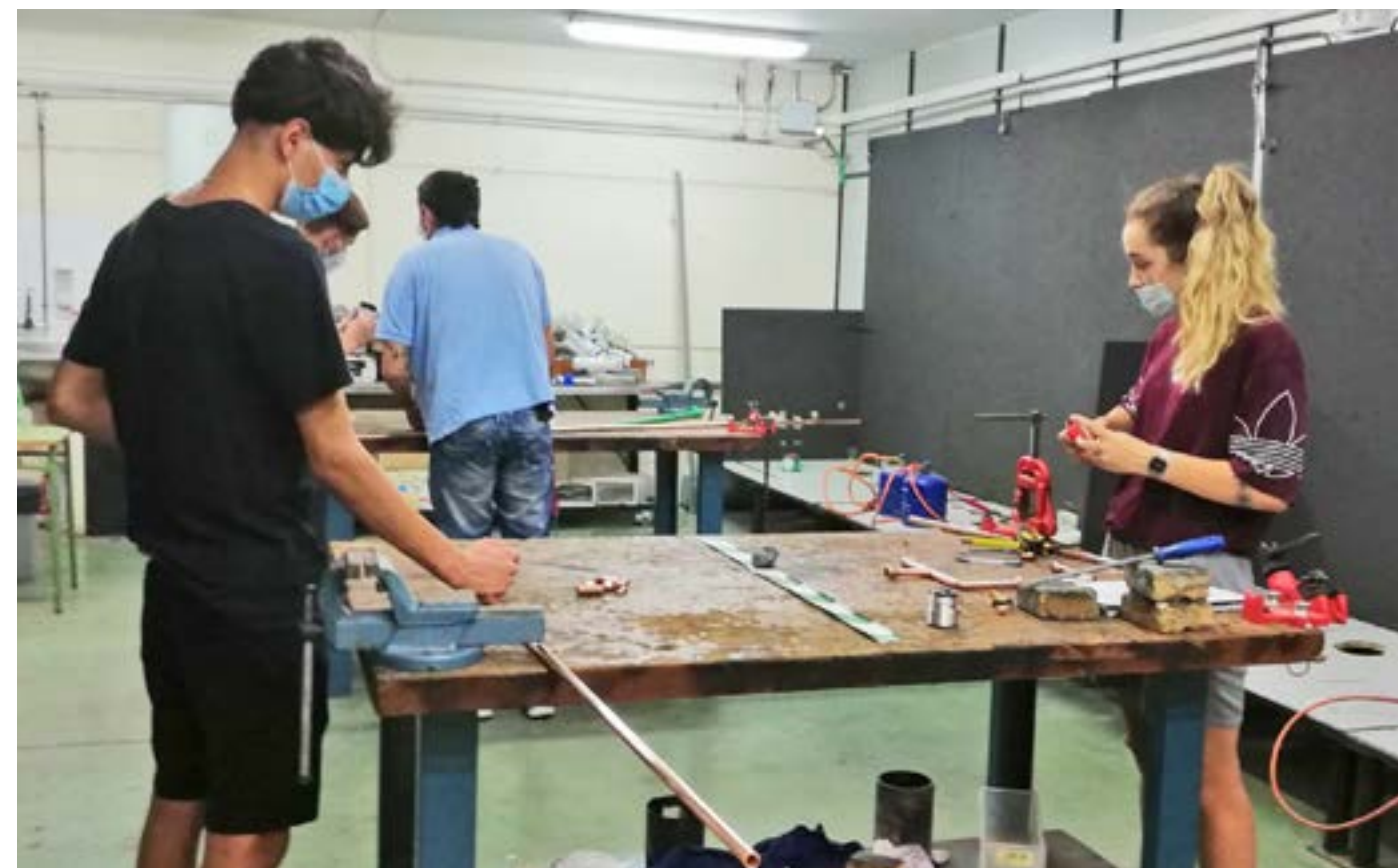
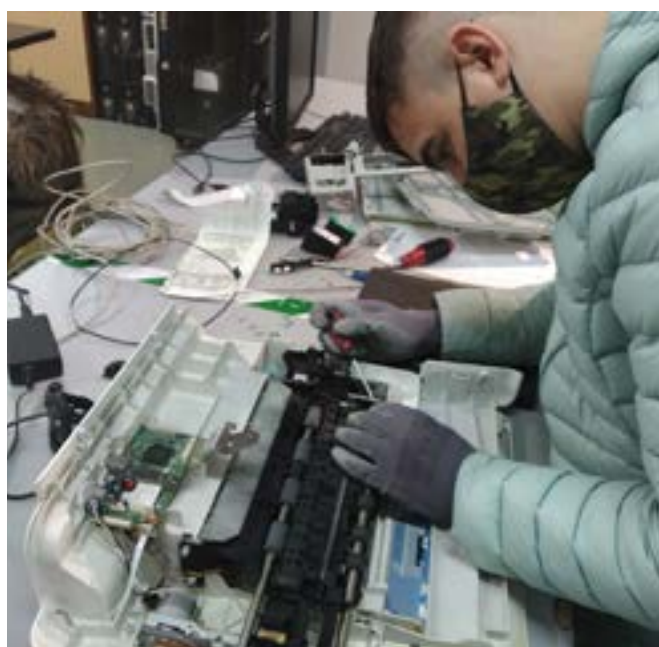
RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

- El 61% de las personas destinatarias superó todos los módulos del certificado o curso prelaboral correspondiente.
- El 28% se insertó laboralmente una vez finalizada su formación, y un 6% lo hizo en una empresa del sector relacionado con el perfil cursado.
- Se ha realizado acompañamiento sobre becas públicas al 14% de personas destinatarias.
- Se ha conseguido establecer un itinerario formativo de largo recorrido en la rama de informática, dado que de los 16 alumnos que finalizaron acciones formativas de la rama de informática en el año 2019, un total de 13 de ellos se han incorporado a acciones formativas de informática de nivel superior en este año 2020 (18/7232 y 18/7233), realizando en Espiral más de 12 meses de formación.
- Se ha atendido a los siguientes colectivos de personas en riesgo de exclusión social:
 - Todas las personas atendidas son desempleadas, inactivas, sin intención de buscar empleo o con situación administrativa que impide poder trabajar.
 - 3 personas menores no acompañadas.
 - 51 personas que no disponen de ninguna titulación académica.
 - 29 personas inmigrantes.
- 4 personas solicitantes de protección internacional.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

La intervención con jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión es la base de nuestros fines estatutarios. Junto a ello, el diseño de itinerarios de formación y capacitación que permitan la inserción sociolaboral de este colectivo es fundamental en el centro. Todo este trabajo sería imposible sin una continuada coordinación con cuantos agentes sociales intervienen en la zona. Es por ello que creemos firmemente que este centro se encuentra en sus actuaciones completamente incardinado en los fines estatutarios de la entidad.





IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- **Itinerarios integrados de Inserción Sociolaboral** ("Al TAJO") en el perfil de Manipulador de alimentos y carretillero, Estética: Diseño de pestañas y esmaltado semipermanente.

Subvencionados por la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid en cofinanciación con el Fondo Social Europeo.

- **Certificado de profesionalidad** en el perfil de Estética: Servicios Auxiliares de Estética (IMPE0108). Acción formativa 18/726 – Servicios Auxiliares de Estética (360 horas).

Subvencionados por la Consejería de Economía, Empleo y Competitividad de la Comunidad de Madrid en cofinanciación con el Fondo Social Europeo.

Espacios de participación comunitaria:

- Aula de castellano.
- Taller Café y punto.
- Grupos de encuentro.
- Nuestro Tiempo.

Servicio de Atención Individual, Acogida e Información:

- Acompañamientos en situación de crisis
- Intervención familiar
- Asesoramiento jurídico y gestiones

Orientación Sociolaboral

- Tutorías individuales.
- Grupos de búsqueda activa de empleo.

Objetivo General

Diseñar itinerarios de acompañamiento a personas en riesgo de exclusión, especialmente mujeres, para favorecer su máximo desarrollo personal y social.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de beneficiarios/as: 228

Clases de destinatarios:

- Personas en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social mayores de 16 años.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:

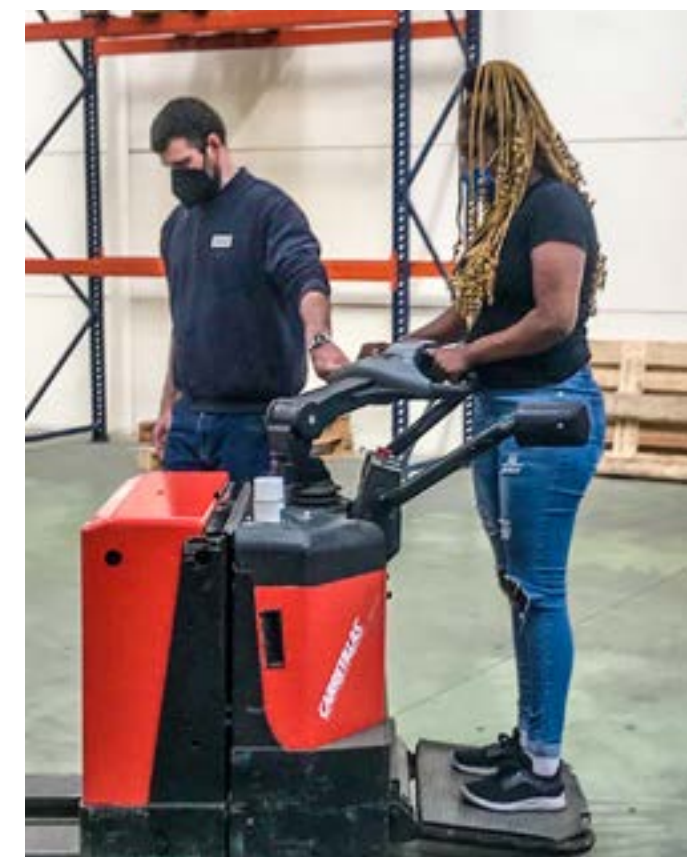
- En el caso de las menores de edad, permiso de sus tutores legales.
- Para todas las personas, presentar perfil de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.
- En algunos espacios formativos, cobrar la prestación RMI en el núcleo familiar y/o ser demandante de empleo.
- En el certificado de profesionalidad, estar inscrita como demandante de empleo y ser mayor de 16 años.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

Cada participante recibe la atención correspondiente al proyecto directo al que se adscriba, si bien el seguimiento individualizado se realiza con el total de los participantes.

Durante la crisis sanitaria provocada por el coronavirus sars-COV-2, y sobre todo durante el confinamiento domiciliado decretado por el estado de alarma, se han atendido a las personas destinatarias de manera telemática y vía telefónica. Hemos encontrado agravamiento de las problemáticas que presentan estas personas así como la aparición de nuevas situaciones, tales como despidos de miembros de la unidad familiar, dificultades de conciliación, en caso de empleados, con el cuidado de hijos a cargo y/o personas en riesgo sanitario, cierre de diversos servicios de apoyo (comedores, apoyos sociales, etc.) y procesos administrativos paralizados, aumento de con casos de violencia intrafamiliar o condiciones de hacinamiento, insalubridad o sin garantizar los espacios para el cuidado en caso de enfermedad recomendados, crisis emocionales provocadas por la situación (desánimo, estrés, agobio y nerviosismo).

La coordinación con servicios sociales y sanitarios ha sido fundamental para poder seguir atendiendo de la mejor manera las necesidades surgidas por la pandemia.



IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Breve descripción de la actividad

Para cumplir su objetivo, se despliegan una serie de proyectos y actuaciones que recogen desde la capacitación laboral hasta la intervención individualizada en situaciones de crisis y riesgo de exclusión social.

Los principios metodológicos son:

- **Acompañamiento Social:** el acompañamiento social supone “avanzar al lado de”, tanto en el ámbito grupal como personal, respetando el ritmo de cada individuo como protagonista de su propia vida, miembro de una comunidad determinada, dotado de un determinado bagaje cultural e inmerso en una sociedad que precisa de la conciliación y convivencia entre los distintos grupos y/o comunidades que la conforman.
- **Personalización:** Nuestra intervención irá encaminada a posibilitar la afirmación de su dignidad y la vivencia adecuada de sus procesos de maduración, siendo para ello imprescindible prestar una atención individualizada y personalizada.
- **Acompañamiento grupal:** Tal y como recoge Marcase en sus diferentes estudios acerca de las nuevas configuraciones de la vida urbana, esta proliferación de vida urbanita da lugar a “una sociedad crecientemente desconectada, fragmentada y polarizada, social y espacialmente.” La forma en que se da sentido a la vida cotidiana se articula a partir de lo que hacemos (acción e interacción con otros) y de cómo sentimos que formamos parte (inclusión).

- **Integralidad de la intervención:** El ser humano se caracteriza por la complejidad de elementos que lo conforman (físicos, emocionales, trascendentales, cognitivos y sociales). Cualquier intervención encaminada a un desarrollo pleno de la persona ha de contemplar todas estas facetas para lograr su propósito. Este proyecto es integral porque trata de atender a las diferentes dimensiones de la persona (física, emocional, trascendental, cognitiva y social) y en los distintos ámbitos de su vida.

Los acompañamientos individuales se han referido prioritariamente a atenciones psicosociales, orientación sociolaboral, acompañamiento a instituciones sociales u otros recursos, acompañamiento judicial, acompañamiento médico, acompañamiento en trámites administrativos, acompañamientos en trámites de vivienda, acompañamiento y asesoramiento educativo, visita domiciliaria: mediación convivencial; y el espacio grupal ha servido para canalizar diversos temas de interés, propuestas de acción y puntos de encuentro intercultural.

Toda esta labor se realiza en coordinación con los servicios sociales municipales y cuantos agentes sociales hay en el entorno.



RESULTADOS OBTENIDOS

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

- Del alumnado que cursó itinerarios de inserción sociolaboral, el 99% realizaron prácticas con carretillas y obtuvieron el carnet de manipulador/a de alimentos, y el 40% se insertaron en el mercado laboral ordinario o empresas de inserción.
- El 90% de las personas que asisten a clases de español han avanzado de manera significativa en su dominio del idioma. El 80% son capaces de mantener una conversación coloquial y el 20% comienzan a manejar el idioma escrito (personas analfabetas en el inicio).
- Se ha logrado una adherencia a los grupos de encuentro del 90% y a través de actividades de encuentro, Café y punto... las personas participantes han manifestado una gran satisfacción y el interés por seguir asistiendo. Estos grupos han supuesto para el 87% de las personas una importante ampliación de su red social de apoyo y otras han pasado a usar recursos más normalizados; así como la mejora de su bienestar personal.
- El espacio estival de ocio entre mujeres, Nuestro Tiempo, se canceló por la situación de pandemia.
- Se han becado en temas de alimentación y transporte a un total de 40 personas
- Se han acompañado un total de 30 casos de crisis (el 20% por violencia de género, el 30% por

situación de vivienda y el 50% por temas de salud y situaciones económicas y familiares derivadas de la situación del COVID).

- Se han realizado 7 intervenciones familiares (al margen de los casos anteriormente descritos).
- Se han atendido a 169 mujeres y 59 hombres
- Se han atendido a 96 personas de nacionalidad española y 132 personas migrantes.
- 142 tienen menores a cargo
- Se han atendido a 109 nuevas usuarias y 119 eran ya participantes de otros años.
- Se han atendido a 65 personas en itinerarios de inserción laboral
- Se han atendido a 15 personas en Certificados de profesionalidad
- Se han atendido a 41 personas en acompañamiento grupal.
- Se han atendido a 99 personas en el servicio de orientación laboral.
- Se han atendido a 70 personas para el apoyo en las gestiones.
- Se han atendido a 75 personas en un acompañamiento más personalizado, apoyo emocional.

GRADO O NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS FINES ESTATUTARIOS:

La intervención con personas adultas y en especial con mujeres en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión es una de las bases de nuestros fines estatutarios. Para ello es fundamental combinar espacios de participación grupal donde se puedan establecer redes entre las personas destinatarias, así como espacios de atención más individualizada para poder acompañar de una manera más integral las necesidades.

Junto a ello, el diseño de itinerarios de formación y capacitación que permitan la inserción sociolaboral de las personas es básico en el centro comunitario. Todo este trabajo sería imposible sin una continuada coordinación con cuantos agentes sociales intervienen en la zona. Por ello, creemos firmemente que este centro se encuentra en sus actuaciones completamente incardinado en los fines estatutarios de la entidad.



VOLUNTARIADO

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

Promoción y formación del voluntariado social.

Objetivo general

Ofrecer a personas con inquietudes voluntarias la participación mediante experiencias satisfactorias de compromiso y acompañamiento social, logrando una ciudadanía solidaria y proactiva en la dinamización comunitaria de su entorno.

Breve descripción de la actividad

Cuando una persona muestra su interés por participar como voluntario/a se realiza una entrevista directa con el coordinador de voluntariado del centro con el fin de profundizar en sus motivaciones para realizar una acción voluntaria. En ella también se informa sobre la organización, programas, actividades y tareas a desarrollar.

Posteriormente se firma el contrato de voluntariado, un compromiso de confidencialidad en cumplimiento de la LOPD y el código de Buenas Prácticas. Además, se le solicita el Certificado Negativo de Delitos Sexuales.

Durante su proceso de participación, la persona voluntaria sigue recibiendo información para realizar las actividades y funciones confiadas y formación permanente necesaria para mantener la calidad de la acción voluntaria.

DESTINATARIOS AS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios: 25

Clases de destinatarios:

Los voluntarios son aquellas personas físicas que se comprometen libremente a desarrollar actividades socioeducativas, administrativas y de sensibilización social a través de la Asociación, realizándolas con carácter altruista y solidario

Personas mayores de 16 años con inquietud por el voluntariado.

De manera excepcional, debido a la situación provocada por la pandemia del coronavirus sars-COV-2 y ante la reducción de ratios y espacios en nuestros centros, de manera excepcional y con carácter temporal, no han participado como voluntarios/as personas menores de 18 años.

Grado de atención que reciben los destinatarios

Los voluntarios participan activamente en diferentes programas de la entidad, realizando tareas como:

- Colaborar en el diseño de la intervención y actuaciones del programa en el que participen.
- Participar en la evaluación periódica de los objetivos planteados.
- Recibir formación y asesoramiento en base a las necesidades de la entidad y de las propias demandas del voluntario/a.
- Recibir acompañamiento por parte del responsable de voluntariado y de otras personas responsables en los programas de intervención.

Las principales actividades en las que participan son:

- Jornadas de Puertas abiertas.
- Actividades propias de cada programa.
- Campo de Trabajo.
- Sesiones de formación.
- Sensibilización y difusión de la entidad.



RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

De los voluntarios colaboradores en los diferentes programas de la entidad que han intervenido con los usuarios de los mismos:

- El 68% ha colaborado en el Centro socioeducativo para menores de Lavapiés.
- El 28% ha colaborado en el Centro de día para la infancia.
- El 4% ha colaborado en el Centro de formación profesional.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Tal y como marcan nuestros fines estatutarios, la entidad diseña planes de participación, promoción y formación de las personas voluntarias que participen en las actividades y centros.

Durante el 2020, a pesar de la situación provocada por la pandemia, las personas voluntarias han seguido vinculadas a la entidad y han participado principalmente en los centros de día para menores de Fuenlabrada y Madrid, de una manera presencial a partir del mes de octubre. Durante los meses de confinamiento domiciliario, algunas personas voluntarias colaboraron en la donación y distribución de dispositivos electrónicos para nuestras familias. Tampoco pudimos realizar el Campo de Trabajo con voluntarios/as que solemos hacer en el mes de julio y en el cual se dinamizan campamentos para menores de los centros.

Por este mismo motivo, durante el 2020 no realizamos acciones formativas con el equipo de personas voluntarias de la entidad.



03 ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS

ESPIRAL PUS

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

Captación de fondos de origen privado y socios colaboradores.

Breve descripción de la actividad

El programa Espiral Plus pretende crear un fondo económico social para hacer frente a necesidades puntuales y específicas de nuestros habituales beneficiarios de los programas.

DESTINATARIOS AS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios:

27 donantes particulares (excluyendo socios), 8 centros educativos y 11 entidades privadas.

Clases de destinatarios:

Personas físicas y/o jurídicas que quieran colaborar con algún donativo, bien sea monetario o en especie.

Grado de atención que reciben los destinatarios

- Deducciones fiscales por donativos económicos.
- Información sobre el destino de sus donativos.
- Información sobre actividades realizadas en la entidad.

ENTIDADES COLABORADORAS EN EL PROGRAMA ESPIRAL PLUS:

- Hermanos Maristas, Provincia Ibérica.
- Colegio Marista Champagnat (Guadalajara).
- Colegio Marista Chamberí (Madrid).
- Colegio Marista San José del Parque (Madrid).
- Colegio Marista Santa María (Collado Villalba).
- Colegio Marista Ntra. Sra. De Guadalupe (Navalmoral de la Mata).
- Colegio Público Carlos Cano (Fuenlabrada).
- - Colegio Americano (Pozuelo de Alarcón).
- Colegio Americano (Pozuelo de Alarcón).
- IES Carpe Diem (Fuenlabrada).
- Centro Universitario Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares).
- ONGD S.E.D. (Solidaridad Educación y Desarrollo).
- EDP Renovables.
- Grupo AMÁS (Fuenlabrada).
- Asociación Cultural Amarande.
- CaixaBank.
- Grupo Zenna Pizza – Alsea (Domino's Pizza barrio del Vivero y Hospital, Fuenlabrada)
- Fundación Rementería
- Centro de enseñanza Kumon Madrid – Vicálvaro (Madrid)
- Fraternidades Maristas Encuentro, Bethlehem y Hermitage (Madrid)
- Kukumiku crowdfunding solidario.

RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Peticiones expresadas y cubiertas durante 2020:

- Becas para meriendas a los menores del Centro de Día en Fuenlabrada y el Centro socioeducativo para menores de Lavapiés.
- Becas sociales para aliviar el afrontamiento de pagos económicos en la vivencia (luz, agua, alquiler).
- Becas transporte para que los alumnos puedan asistir a los centros.
- Ropa y calzado.
- Alimentos de primera necesidad.
- Productos de higiene personal y para limpieza del hogar.
- Juguetes.
- Equipos informáticos y recargas de datos para uso de internet en móvil.
- Pequeños electrodomésticos.

Con respecto al año anterior, en este 2020:

- Hemos duplicado el número de donantes particulares con respecto al año 2019. Además, las donaciones materiales han aumentado en líneas generales, tanto a nivel particular como desde otros colectivos y entidades.
- - En cuanto a entidades privadas que han realizado donaciones, hemos aumentado el número en casi un 60% con respecto al año pasado. En algunos casos, las donaciones han sido en concepto de material y productos de primera necesidad.
- En total, se han beneficiado de estas ayudas 260 familias, el doble que el año pasado.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Nuestros fines indican como objeto prioritario intervenir en contextos de vulnerabilidad o riesgo, especialmente en lo referente a menores, jóvenes, mujeres y sus familias. Gracias a las colaboraciones obtenidas en campañas puntuales a lo largo del año, se ha conseguido ayuda para atender necesidades básicas detectadas en nuestras familias usuarias, agudizadas por la pandemia.

En Espiral los proyectos se hacen posibles a través de la implicación profesional y personal de su equipo educativo, pero también a través de la donación generosa puntual o continuada de los socios colaboradores. Estamos convencidos de que merece la pena invertir y apostar por las personas más vulnerables.



¿CÓMO HACERSE SOCIO/A COLABORADOR DE ESPIRAL?

Escribe a info@centroespiral.org y nos pondremos en contacto contigo, bien desees ser socio colaborador, entidad/ empresa colaboradora, o realizar una donación puntual.

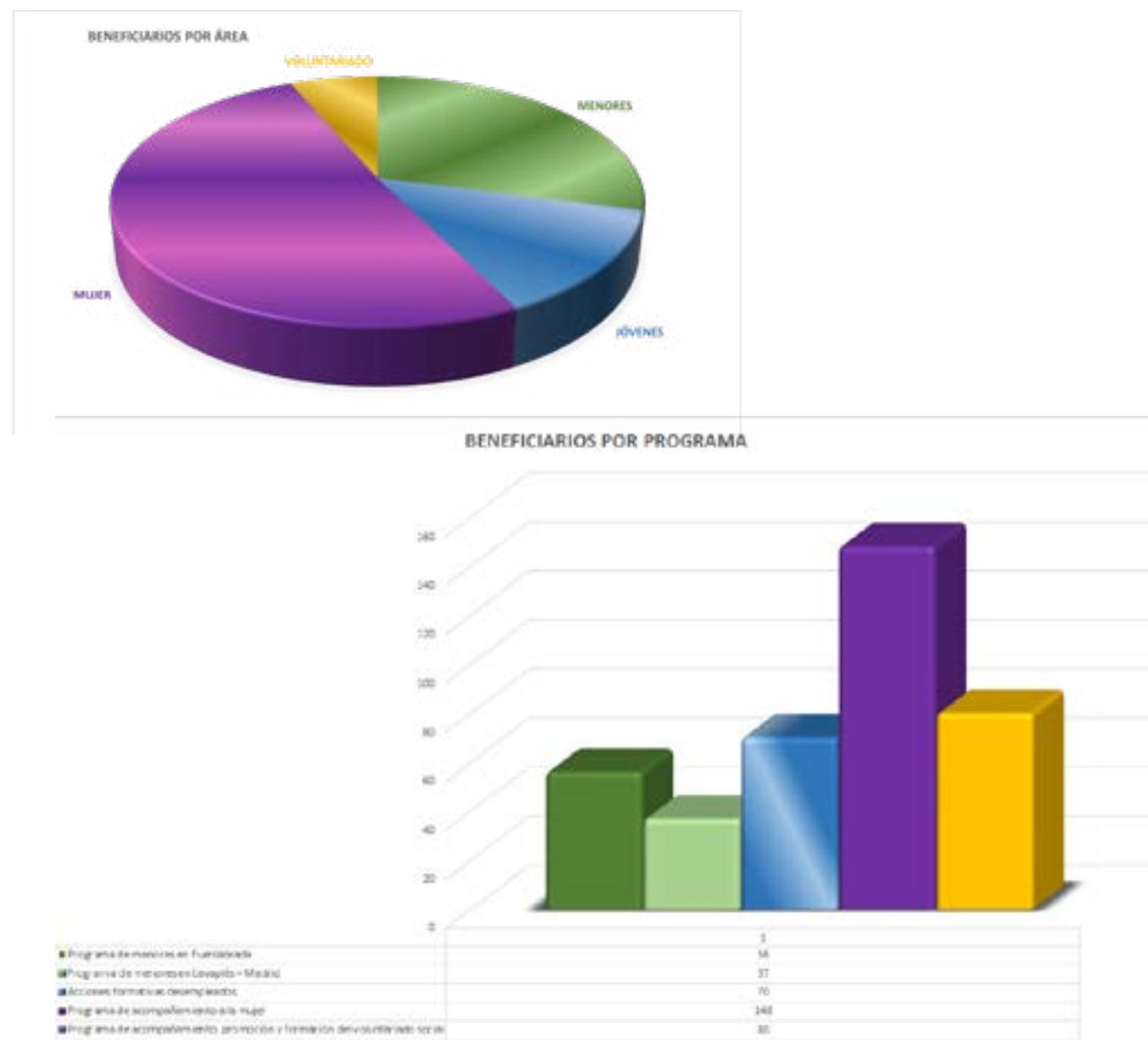
Nº cuenta: ES61 0049 6567 5224 9503 9845 - BIZUM: Donar a una ONG – Código 00581

Más información en www.centroespiral.org

04 BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA ENTIDAD

AREA	PROGRAMAS	BENEFICIARIOS
MENORES	Programa de Menores de Fuenlabrada	56
	Programa de Menores en Lavapiés – Madrid	37
JÓVENES/ADULTOS	Acciones formativas desempleados	70
MUJER	Programa de acompañamiento a la mujer	148
	Espacios formativos	80
TOTAL		391

VOLUNTARIADO	Programa de acompañamiento, promoción y formación del voluntariado social	25
--------------	---	----



COMPARATIVA 5 AÑOS	2016	2017	2018	2019	2020	MEDIA
Centro de día para la infancia (Fuenlabrada)	88	83	84	97	56	82
Centro socioeducativo para menores (Madrid)	0	0	0	31	37	14
Centro de formación profesional (Humanes de Madrid)	69	86	67	60	70	70
Centro comunitario de promoción social (Fuenlabrada)	197	203	226	224	228	216
TOTALES	354	372	377	412	391	381

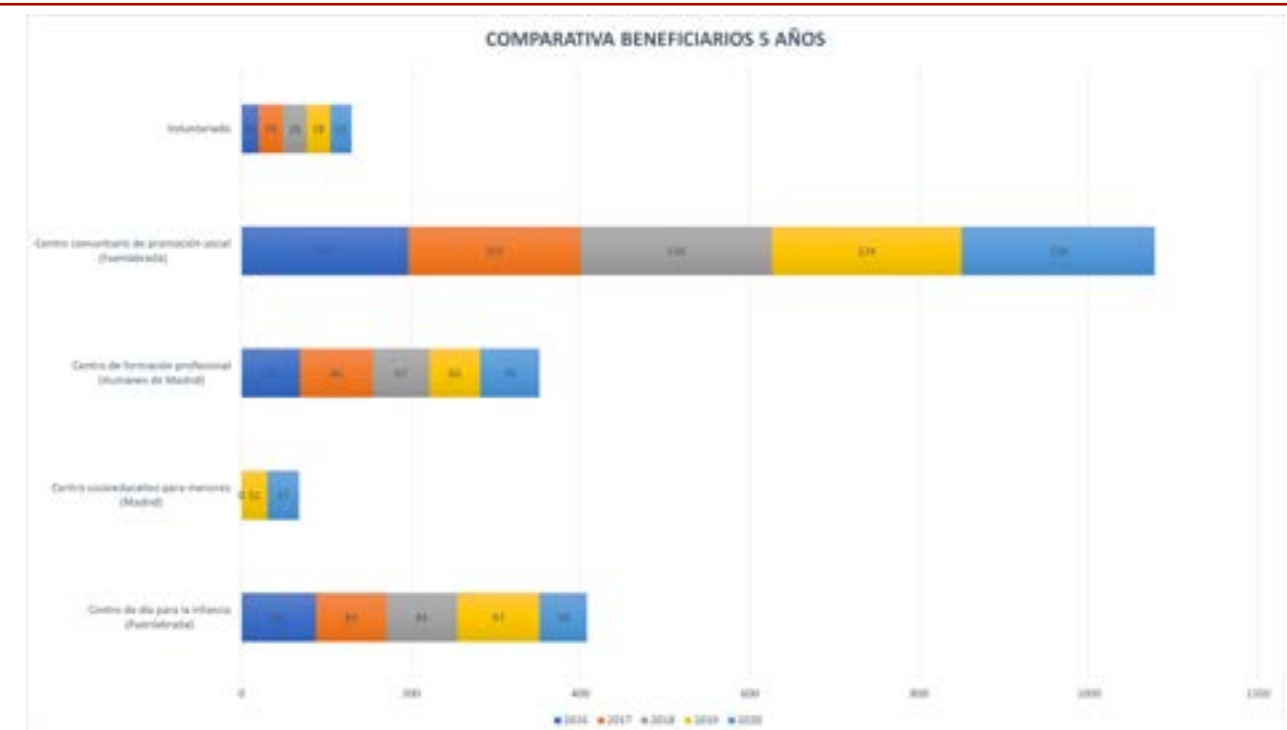
Las casillas que marcan “0” como valor son programas que no se realizaron durante ese año en la entidad.

Voluntariado	20	29	28	28	25	26
--------------	----	----	----	----	----	----

El promedio de los beneficiarios directos anuales durante los últimos 5 años ha sido de 381. La situación provocada por el coronavirus no ha hecho disminuir en exceso el número de usuarios, ya que pudimos mantener las atenciones de manera telemática. Aún así, el total de usuarios se ha visto mermado en un 5% con respecto al 2019.

Sigue destacando el Centro comunitario de promoción social que mantiene la media de usuarios en torno a un 60% del total de la entidad.

El centro que ha bajado el número de usuarios ha sido el Centro de día para la infancia de Fuenlabrada, ya que al no realizar actividades de verano donde participan otros menores que no están el resto del año, han reducido el número en un 40% aproximadamente.



PRÁCTICAS PROFESIONALES:

Otras empresas colaboran con Espiral a través de convenios para que nuestros alumnos y alumnas de diferentes centros (Centro de FP de Humanes y Centro comunitario de Promoción Social “La Trastienda”) realicen prácticas profesionales en sus centros de trabajo, ofreciéndoles una oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo y como complemento a su aprendizaje.

Esta labor es fundamental para conseguir la titulación correspondiente y para que los alumnos tomen contacto con el mundo laboral en un sector al cual se quieren dedicar.

Las ramas profesionales a las que pertenecen estas empresas son:

- Imagen Personal: Servicios de estética.
- Fontanería, Calefacción y Climatización Doméstica.
- Sistemas Microinformáticos.

Durante el 2020, las acciones formativas de estos centros estuvieron suspendidas oficialmente tras la declaración del estado de alarma y se fueron retomando durante las fases de desescalada y sobre todo tras el verano. Esta situación sumada a las medidas excepcionales de seguridad adoptadas por las empresas en sus protocolos, han hecho que se hayan reducido mucho estas participaciones de alumnos/as en prácticas. Por ello y con autorización previa, la entidad ha asumido la realización de prácticas del alumnado de las acciones formativas en sus propios centros.

Las empresas y entidades colaboradoras que han recibido alumnado de nuestros programas durante los meses de enero a marzo de 2020 son:

- Sistemas Microinformáticos.
 - Centro Universitario Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares)
 - Ayuntamiento de Humanes de Madrid
 - ATM Servicios S.L. (Alcalá de Henares)
 - Sistecom (Fuenlabrada)
 - Lucas Caravaca S.L. (Madrid)
- Fontanería, Calefacción y Climatización Doméstica.
 - Minher Construcciones S.L (Fuenlabrada)
 - Climagas Confort S.L (Getafe)
 - Clece S.A (Madrid)

- Alejandro Sánchez Tena (Moraleja de Enmedio)
- Tecmanclima climatización S.L. (Madrid)

Por otra parte, en Espiral también acogemos a alumnos de diferentes itinerarios formativos para que puedan realizar su módulo de prácticas en centros de trabajo (FCT) con nosotros. Contamos con una amplia experiencia en intervención social con diferentes perfiles y desarrollamos un amplio número de programas y proyectos donde poder participar según el perfil profesional de la formación de los alumnos en prácticas.

El perfil del alumnado que puede realizar prácticas con nosotros pertenece a los siguientes estudios:

- Grado de Educación Social
- Grado de Psicología
- Ciclo formativo de Integración Social
- Cursos de Monitor de Ocio y Tiempo Libre.

Tenemos firmados convenios de colaboración con diferentes entidades públicas y privadas:

- Centro Universitario Cardenal Cisneros (Universidad de Alcalá)
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Universidad Complutense de Madrid.
- Universidad Autónoma de Madrid.
- Haute école de travail social et de la santé, EESP (Lausanne - Suiza)
- Centro de Formación Profesional de Cruz Roja Española
- Colegio Los Naranjos (Fuenlabrada)
- IES Luis Buñuel (Móstoles)
- ISE-JC Madrid Escuela de Ocio y Tiempo Libre (Madrid)
- Asociación para el Desarrollo Formativo (ADF) (Fuenlabrada)

Durante el 2020, al volumen de alumnado recibido para realizar prácticas en nuestros centros ha disminuido por la incidencia de la pandemia. El número de alumnos/as acogidos en prácticas ha sido 4.

ASPECTOS CRÍTICOS DE LA VALORACIÓN Y ESTIMACIÓN DE LA INCERTIDUMBRE

En 2020 la pandemia mundial del coronavirus SARS-CoV-2, ha afectado de forma significativa a la economía mundial, aumentando la incertidumbre económica. Esta situación ha afectado al trabajo de toda la entidad, donde además del funcionamiento ordinario de los centros, hemos visto como las personas destinatarias de nuestra acción han estado muy afectadas por las consecuencias de la pandemia.

Ante esta situación, como expresión de nuestro compromiso de seguir estando al lado de nuestros menores y familias, establecimos las siguientes líneas preferentes de actuación:

- Apoyar el proceso de aprendizaje de los menores que mayor desfase curricular presentan y que no están siendo capaces de seguir el ritmo virtual de sus centros, contribuyendo a disminuir la brecha digital.
- Prestar apoyo psicológico a menores, jóvenes y personas adultas especialmente afectadas por la vivencia del confinamiento y la pandemia.
- Asesorar e intermediar en el plano administrativo, legal y sanitario, con lenguaje sencillo y accesible.
- Asesorar e intermediar en el plano administrativo, legal y sanitario, con lenguaje sencillo y accesible.
- Ofrecer ayudas para la cobertura de necesidades básicas, en coordinación con los Servicios Sociales del municipio.
- Impulsar y facilitar la reincorporación al mercado laboral.
- Continuar velando por la financiación de la entidad, sobre todo buscando fuentes de financiación específicas para la cobertura de necesidades a las familias.

La mayor parte de estos aspectos fundamentales ya se realizaban en los proyectos que nuestra entidad desarrolla en sus centros. Sin embargo, con la situación provocada por esta crisis, las necesidades a todos los niveles (emocionales, personales, sociales) se han acrecentado y han exigido la puesta en marcha de protocolos adaptados a esta nueva realidad.

En el apartado de gestión y recursos humanos, hemos podido mantener en la modalidad de teletrabajo al 94% de la plantilla, aplicando sólo un ERTE a un trabajador de la entidad con un contrato de obra y/o servicio vinculado a unas acciones formativas que se han paralizado durante la pandemia.

Con plantilla de trabajadoras que cuentan con contratos fijos discontinuos, que supone el 39% del total, negociamos el disfrute de los días de vacaciones que tenían pendientes antes de iniciar su período de

discontinuidad, con el objetivo de aliviar un poco la situación económica.

En cuanto a gestión de subvenciones y otros fondos, hemos aumentado el número de donaciones de particulares, donde hemos movilizado a través de campañas para que la sociedad colaborase para ayudar a paliar los efectos de esta crisis en nuestras familias más vulnerables. Sobre las subvenciones que estaban en proceso de ejecución, se han presentado memorias explicativas adaptadas para reflejar cómo ha afectado esta situación a los proyectos, con el fin de poder mantener la financiación, demostrando que se ha seguido realizando la intervención con los destinatarios de manera online y presencial una vez iniciada la desescalada y finalizado el estado de alarma.

Hemos presentado proyectos a nuevas convocatorias específicas para ayudas por la situación generada por la pandemia, tanto de iniciativa privada como pública. Sin embargo, el resultado no ha sido el esperado y las ayudas obtenidas han sido de pequeño importe.

A pesar de haber intensificado la búsqueda de financiación y las medidas adoptadas para mitigar el posible efecto económico adverso, el excedente de la Asociación ha sido negativo. La Asociación lleva varios ejercicios obteniendo excedentes negativos, lo que ha provocado que en el ejercicio 2020 los fondos propios sean negativos por importe de -35.234,57 euros. No obstante, el fondo de maniobra continúa siendo positivo y, además, cuenta con el apoyo de sus socios principales, los Hermanos Maristas.

La Junta Directiva, con el fin de revertir esta situación y equilibrar la situación patrimonial de la Asociación, está estudiando las medidas a adoptar para equilibrar los gastos de la impartición de los cursos financiados por la Comunidad de Madrid a la realidad de los ingresos y buscando nuevas fuentes de financiación.

La Junta Directiva estima que continúa siendo aplicable el principio de empresa en funcionamiento.

En la elaboración de las cuentas anuales adjuntas, se han utilizado estimaciones realizadas por la Junta Directiva de la Asociación para valorar algunos de los activos, pasivos, ingresos, gastos y compromisos que figuran registrados en ellos. Estas estimaciones se refieren a:

- La vida útil de los activos materiales e intangibles
- La evaluación de posibles pérdidas por deterioro de determinados activos
- Registro y valoración de provisiones y contingencias

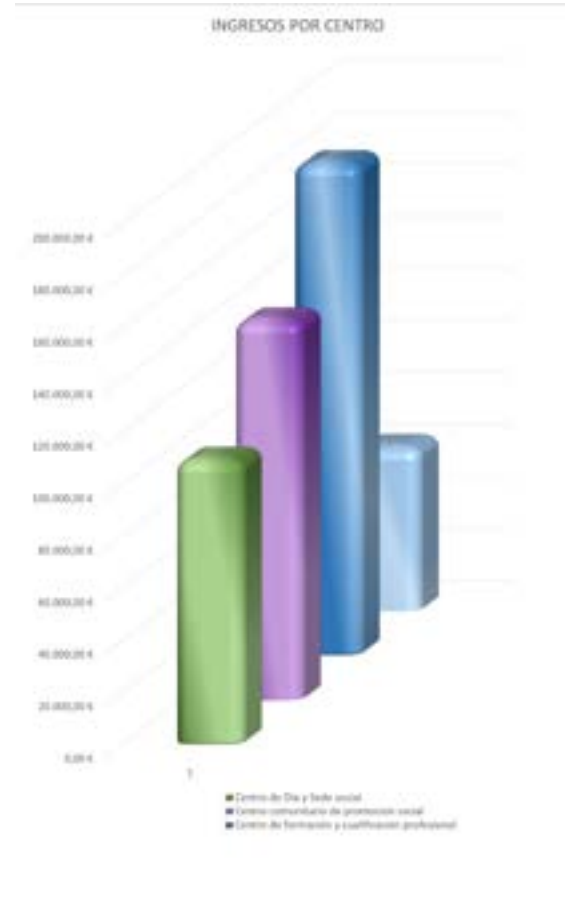
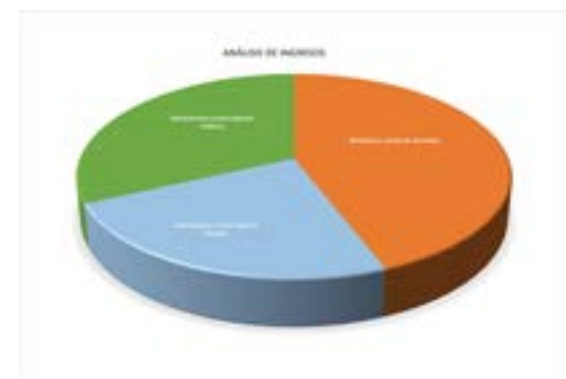
A pesar de que estas estimaciones se han realizado sobre la base de la mejor información disponible al cierre del ejercicio, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro obliguen a modificarlas en los próximos ejercicios.

Las cuentas del ejercicio económico 2020 han sido auditadas por D. Juan Pablo Fernández, auditor de S41 Auditores, Nº R.O.A.C. S2468, con fecha 19 de mayo de 2021 (informe fechado a 24 de junio de 2021). Dichas cuentas fueron formuladas por la Junta Directiva de la Asociación Espiral Loranca el 31 de marzo de 2021 y posteriormente aprobadas por unanimidad en la asamblea general extraordinaria de socios celebrada el 22 de junio de 2021.

ANÁLISIS DE INGRESOS

INGRESOS	2020	
Donativos y cuotas de asociados		
- Particulares y cuotas asociados - Fundación Cardenal Cisneros - Fundación Rementería. - Grupo Zena Pizza - Alsea - Kumon Madrid-Vicálvaro - Fraternidades Encuentro y Bethlehem - Colegios Ntra. Sra. de Guadalupe y Chamberí	224.555,42 €	44 %
Subvenciones y otros ingresos Privados		
- Provincia Ibérica Marista - Equipo de Pastoral Social (Maristas Ibérica) - EDP Renovables - ONGD SED - Fundación La Caixa	121.429,62 €	24 %
Subvenciones y otros ingresos Públicos		
- Comunidad de Madrid - Ayuntamiento de Fuenlabrada - FUNDAE	162.463,97 €	32 %
TOTAL INGRESOS	508.449,01 €	

DISTRIBUCIÓN INGRESOS POR CENTROS	2020	
Centro de Día y Sede social FUENLABRADA	109.673,82 €	22%
Centro comunitario de promoción social FUENLABRADA	146.120,61 €	29%
Centro de formación y cualificación profesional HUMANES DE MADRID	189.413,81 €	37%
Centro socioeducativo para menores MADRID	63.240,77 €	12%
TOTAL GASTOS	508.449,01 €	

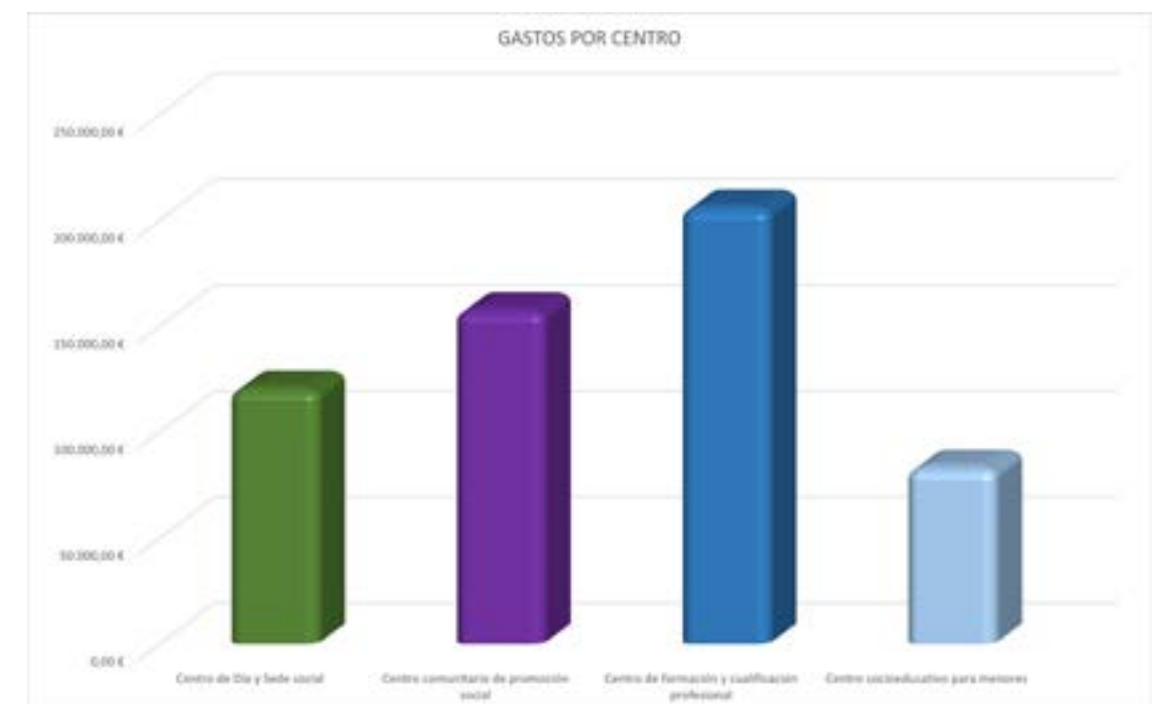


ANÁLISIS DE GASTOS



PARTIDAS PRESUPUESTARIAS	2020	
Arrendamientos y cánones	81.651,73 €	14%
Conservación y Mantenimiento	5.376,26 €	1%
Servicios profesionales independientes	24.031,14 €	4%
Suministros	21.408,36 €	4%
Desarrollo de programas	55.010,46 €	10%
Personal contratado	364.897,39 €	64%
Amortizaciones	10.930,00 €	2%
Pérdidas por créditos incobrables y deterioro crédito/Reintegros	3.605,80 €	1%
TOTAL GASTOS	566.911,14 €	

DISTRIBUCIÓN GASTOS POR CENTROS	2020	
Centro de Día y Sede social FUENLABRADA	120.402,07 €	22%
Centro comunitario de promoción social FUENLABRADA	157.551,59 €	29%
Centro de formación y cualificación profesional HUMANES DE MADRID	205.839,46 €	37%
Centro socioeducativo para menores MADRID	83.118,02 €	12%
TOTAL GASTOS	566.911,14 €	



ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

TOTAL INGRESOS	2016	2017	2018	2019	2020	MEDIA
Subvenciones Públicas	28%	50%	46%	41%	32%	39%
Subvenciones Privadas	14%	9%	4%	9%	24%	12%
Donativos y cuotas de asociados	57%	41%	50%	50%	44%	48%

A diferencia de la tendencia de los últimos años, durante el 2020 se ha producido un aumento de los ingresos de procedencia privada, aunque más que por subvenciones directas, por aportaciones de la Provincia Ibérica para contribuir al mantenimiento de los proyectos de la entidad en este difícil año. Esto ha hecho que el resto de ingresos haya disminuido en cuanto a su distribución.

Reseñar que las donaciones privadas de particulares han sido especialmente significativas durante todo el año, ya que fueron muchas las personas que quisieron colaborar con sus aportaciones para contribuir a mejorar las situaciones que estaban atravesando muchas de nuestras familias usuarias debido a la incidencia de la COVID19.

En cuanto a los ingresos públicos, a pesar de que hemos concurrido a varias convocatorias de subvenciones, no hemos obtenido la financiación de otros años, principalmente por falta de presupuesto en las convocatorias oficiales.



TOTAL GASTOS POR CENTROS*	2016	2017	2018	2019	2020	MEDIA
Centro de día y sede social (Fuenlabrada)	30%	27%	33%	24%	21%	27%
Centro comunitario de promoción social (Fuenlabrada)	26%	22%	28%	25%	28%	26%
Centro de formación y cualificación profesional (Humanes de Madrid)	44%	51%	39%	39%	36%	42%
Centro socioeducativo para menores (Madrid)	0%	0%	0%	12%	15%	5%
	436.237	533.598	652.463	646.208	566.911	

En general, la partida de gastos ha disminuido con respecto al 2019 (un 14%) debido principalmente al tiempo que los centros permanecieron cerrados durante el confinamiento de la pandemia.

La distribución de gastos se mantiene la misma media general, siendo el Centro de formación y cualificación profesional el que acumula la mayor parte del gasto (también de ingresos). Durante el 2020, el gasto del Centro de día de Fuenlabrada ha disminuido un 3% con respecto al año anterior, el mismo porcentaje que ha aumentado el Centro de promoción social.

En este caso, puede observarse que los gastos son superiores a los ingresos, por lo que es el único centro que ha cerrado el ejercicio con pérdidas. Esto se debe a una disminución de los ingresos concedidos para financiar acciones formativas para la obtención de certificados de profesionalidad, que minoran la cuantía concedida en función de las bajas del alumnado y otros criterios que a veces es complicado manejar a lo largo del curso.

El centro socioeducativo para menores de Lavapiés acumula un 15% en su primer año completo de funcionamiento con menores.

TOTAL GASTOS POR PARTIDAS	2016	2017	2018	2019	2020	MEDIA
Arrendamientos y cánones	13%	11%	10%	12%	14%	12%
Conservación y Mantenimiento	1%	2%	2%	6%	1%	2%
Servicios profesionales independientes	3%	3%	2%	2%	4%	3%
Suministros	1%	3%	3%	3%	4%	3%
Desarrollo de programas	12%	17%	14%	16%	10%	14%
Personal contratado	67%	61%	52%	58%	64%	60%
Amortizaciones	3%	3%	2%	2%	2%	2%
Pérdidas por créditos incobrables y deterioro crédito	0%	0%	15%	1%	1%	3%

La tendencia de % de gasto por partidas económicas se mantiene en la misma línea general, con algunas pequeñas desviaciones. El personal contratado sigue suponiendo un 60% de promedio de los gastos de estos últimos 5 años.

Las partidas que más descienden durante el 2020 son la de conservación y mantenimiento y la del desarrollo de programas, mientras que el ascenso más significativo ha sido en la de personal (6%). Esto se debe principalmente a que en este 2020 por la situación de la COVID19 no se han efectuado obras o invertido en mejoras ni tampoco han funcionado los centros a nivel presencial durante muchos meses. Sin embargo, se ha mantenido el teletrabajo y los gastos básicos ineludibles, como los arrendamientos.



08 PRINCIPALES ACTIVIDADES 2020

ENERO



Comienzo de actividades en los centros

Comenzamos el año en todos los centros de la entidad con las pilas cargadas y con muchas ganas. Por delante un año con muchos retos, ideas, propuestas y lleno de oportunidades para compartir y seguir creciendo en cada uno de nuestros programas. Quien iba a decirnos que pocos meses después iba a cambiarnos tanto la vida y la forma de acompañar a nuestros destinatarios.

FEBRERO



Sábado, 1 de febrero

VIII Foro A vueltas con lo social

Por octavo año consecutivo se celebró el Foro Social de la Provincia Ibérica, un espacio privilegiado que durante estos años se ha consolidado como un encuentro indispensable para aquellos que trabajan y colaboran en lo social, en clave de formación, buenas prácticas y conocimiento de las obras sociales que se impulsan desde la provincia. En esta ocasión, bajo el lema "Cuida nuestra casa, protege su futuro", trató sobre la sostenibilidad y el cuidado del planeta serán el tema central.



Lunes, 3 de febrero

Encuentro de Educadores de Obras Sociales

Los educadores y voluntarios de las obras sociales de la Provincia Ibérica participamos en un encuentro en Alcalá de Henares para compartir una jornada formativa y de encuentro. Durante la mañana se realizó en un taller práctico sobre disciplina positiva impartido por Eva Peñafiel y Juanjo Rabanal del Centro Universitario Cardenal Cisneros. Durante la tarde tuvimos la ocasión de compartir experiencias de buenas prácticas de las distintas obras sociales de la Provincia.



Jueves 13 y viernes 14 de febrero

Jornadas Provinciales de Innovación

Los días 13 y 14 de febrero tuvieron lugar en Alcalá las jornadas provinciales de Innovación. Este año se desarrollaron en el área de la "Formación de portavoces" para responder ante situaciones de crisis en las obras socioeducativas, contando para ello con la experiencia de Cristina Zurutuza Muñoz, profesora de la Universidad San Jorge, de Zaragoza.



Jueves, 20 de febrero

Espectáculo magia en San José del Parque

Desde el colegio San José del Parque, los menores de nuestro programa de Fuenlabrada fueron invitados al espectáculo solidario de magia que hacen cada año. Tanto niños/as como adultos/as vivimos una gran velada de la cual pudimos participar junto a compañeros y voluntarios. Gracias a todos los profesores y profesoras del colegio que hicieron posible este gran regalo.



Viernes, 28 de febrero

Carnaval Espiral 2020: Mundo SuperESPI

Este año, el carnaval de Espiral llegó una semana más tarde para aprovechar la mañana no lectiva en los colegios, de manera que todos los niños y niñas puedan disfrutar de una manera especial de este día sin cole. En esta ocasión, el Mundo SUPERESPI llegó a Tía Javiera de la mano de Superheroínas y Superhéroes. Fue una mañana llena de actividades divertidas, disfraces, hinchable y pintacaras en la que tuvieron cabida todo tipo de superpoderes.

MARZO



Viernes, 6 de marzo

Participamos en la Marcha por la Igualdad

Usuaris y educadoras del Centro comunitario de promoción social "La Trastienda" participaron en la Marcha por la Igualdad organizada por el Ayuntamiento de Fuenlabrada con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Un año más, las mujeres de Fuenlabrada visibilizaron este movimiento necesario para la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Un movimiento reivindicativo de derechos y pacífico, alrededor de numerosas actividades, exposiciones, música y baile.



Viernes 6 de marzo

Día de la Mujer en ESPIRAL

En el resto de los centros de la entidad, también se conmemoró este día de una manera especial. Desde el encuentro con familias en Fuenlabrada para presentar todo lo trabajado con los menores o las actividades y talleres en el Centro socioeducativo de Lavapiés hasta las charlas y debates en el centro de Humanes para concienciar sobre la equidad y la igualdad de género.



Martes, 10 de marzo

Suspensión de la actividad presencial por la COVID19

Días previos al estado de alarma y ante la suspensión de la actividad lectiva en los centros escolares de la Comunidad de Madrid por el avance del coronavirus Sars-COV-2, toda la actividad presencial de los centros de la entidad quedó suspendida. Comenzaban así unos duros meses de confinamiento domiciliario y acompañamiento a los usuarios y usuarias de la entidad de manera telemática y telefónica.



Martes, 24 de marzo

Donación de material

Pusimos a disposición de la Junta Municipal de Distrito de Loranca-Nuevo Versalles y Parque Miraflores un lote de productos de nuestro taller de estética de La Trastienda formado por mascarillas, guantes, geles y otros productos higiénicos y desinfectantes para que pudieran entregarlo en aquellas entidades de Fuenlabrada que lo necesitaran en su acompañamiento a colectivos especialmente vulnerables durante la pandemia.

ABRIL



Recibimos cartas de nuestros niños y niñas

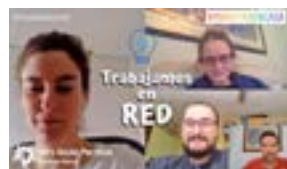
¡Nuestros peques de Espiral son adorables! Les escribimos unas cartas personalizadas para ver qué tal llevaban los duros días de confinamiento y nos respondieron contándonos sus vivencias y como se las ingenaban para llevarlo de la mejor manera posible. No todo va a ser digital ¿no?



Mensaje positivo en forma de vídeo

Este fue el positivo mensaje del equipo educativo de menores e Fuenlabrada, de nuestro@s voluntari@s y sobre todo de nuestros peques que seguían resistiendo como campeones en casa #espiralencasa #maristasencasa #EsteVirusLoParamosJuntos #todoirabien. <https://youtu.be/XoCLX8eRbIA>

ABRIL



Las Obras Sociales de Ibérica trabajamos en red

Durante todo el período del confinamiento, los representantes de las Obras Sociales de la Provincia Marista Ibérica trabajamos en RED, compartiendo desafíos e ideas y sobre todo compartiendo y animando aquellos duros momentos para las familias que estábamos atendiendo desde la distancia. En estos tiempos, hay que estar más unidos que nunca.



Campaña de recogida de viejos dispositivos

Viendo la dificultad por carencia de dispositivos, concretamente en las familias del barrio de Lavapiés, en la Mesa de Educación del Distrito se ha ofrecido un informático para arreglar ordenadores, portátiles, tablets y móviles que se encontraran deteriorados u obsoletos y ponerlos en pleno funcionamiento para que pudieran ser donados a familias que no dispusieran de suficientes medios y así, sus hijos e hijas pudieran realizar sus tareas académicas.

Desde Espiral Lavapiés participamos en la difusión, recogida y reparto de dispositivos para estas familias, muchas de ellas usuarias de nuestro centro socioeducativo para menores ubicado en el barrio.

Miércoles 29 de abril



Primer Encuentro Virtual del Equipo Educativos

El confinamiento imposibilitaba el encuentro presencial, pero no impidió que en varias ocasiones tuviéramos la oportunidad de vernos todo el equipo educativo de Asociación Espiral, aunque fuera de manera virtual. ¡Nos echamos mucho de menos, y esos ratitos nos daban fuerzas y ánimos para seguir.

MAYO



Los niños y niñas vuelven a las calles

Desde finales de abril, el gobierno autorizó las salidas a la calle de los menores. Dentro de un horario establecido, durante una hora diaria y a un máximo de 1 kilómetro de sus casas, y en todo caso acompañados de un adulto. Un primer paso muy necesario para todos los niños y niñas y sus familias. Sin embargo, en muchas de ellas encontrábamos miedo a salir y seguían en casa, por lo que desde Espiral les animamos e insistimos en la necesidad de salir a la calle. Para ello, les dejamos varias recomendaciones para que lo hicieran de forma segura: <https://youtu.be/RC3DT3THpPw>



Viernes, 15 de mayo

Celebración del Día Internacional de las Familias

El Día de las Familias es una de las grandes actividades en los centros de día para menores de Espiral. Debido a las circunstancias, no pudimos celebrarlo como más nos gusta: jugando, pasándolo bien y compartiendo una gran merienda con los niños, niñas y familias de nuestros centros.

Así que realizamos una actividad virtual donde recordamos a todas las familias que forman parte de Espiral y pudimos compartirla con ellas aunque fuera a través de las redes sociales.

MAYO



Junt@s x sus Derechos

Esta campaña solidaria de crowdfunding fue impulsada por las obras sociales de la Provincia Ibérica: Todo Avanza, Ausartzen y Asociación Espiral Loranca. La realizamos a través de la fundación Kukumiku Crowdfunding y pudimos disponer de su plataforma virtual para recaudar fondos para nuestras familias y poder cubrir necesidades surgidas a raíz de la pandemia, tales como alimentación, alquiler, suministros energéticos y dispositivos informáticos con conexiones a internet. Finalmente se recaudó la cantidad de 2.435 €.

Viernes, 22 de mayo



Donación a Cruz Roja y comedor social La Casita de Fuenlabrada

Donamos a Cruz Roja Fuenlabrada- Humanes y al comedor social Asociación Comedor La Casita Fuenlabrada varios kilos de alimentos y productos para bebés para que pudieran ser distribuidos entre las personas a las que atendían de manera especial durante esta crisis del COVID19. Estos productos eran algunos excedentes que teníamos desde nuestra campaña Celsius de recogida de productos de primera necesidad realizada en las navidades de 2019 y a los que no nos dio tiempo darles salida.

JUNIO



Del lunes 1 al viernes 5 de junio

XIII Hora del Barrio (Edición Especial COVID)

Una vez más Espiral reivindica el derecho de la infancia y adolescencia al juego, aunque la situación no nos permitiera hacerlo como en otras ocasiones. Por eso este año realizamos la HORA DEL BARRIO con una Edición Especial, en la que fomentamos que las chicas y chicos del barrio tomaran de nuevo las calles pero de forma responsable y con precauciones. Por eso llenamos nuestras redes sociales de juegos y propuestas para disfrutar de nuevo de lo lúdico al aire libre.



Vuelta a la actividad presencial

Con la llegada de la desescalada, la actividad presencial volvió a los centros de La Trastienda y Humanes. Con un exhaustivo cumplimiento de las medidas de seguridad que las autoridades sanitarias iban marcando, pudimos retomar cierta normalidad para que las acciones formativas paralizadas por el confinamiento y las atenciones individuales pudieran volver a ponerse en marcha. Sin duda, algo muy necesario dadas las circunstancias vividas por muchos de nuestros usuarios y usuarias.

JULIO



Cierre y despedida del curso 19-20

Los centros de atención a menores de Fuenlabrada y Lavapiés fueron los únicos que no retomaron la actividad presencial en las fases de la desescalada y por precaución, continuamos hasta el final con la atención telemática. No obstante, nos pareció fundamental poder citar a nuestros niños y niñas y sus familias de manera individual para cerrar el curso con ellos/as y sobre todo, tener un detalle y reconocerles en persona el gran esfuerzo realizado durante los duros meses de confinamiento. Con nuestros mejores deseos, nos emplazamos para el retorno tras las vacaciones de verano y deseando recuperar la ansiada normalidad.

08 PRINCIPALES ACTIVIDADES 2020

JULIO



Talleres Prelaborales en Humanes

El grupo de jóvenes que formaban parte de nuestros talleres prelaborales de operaciones de fontanería, calefacción y climatización doméstica, aprovechaba su actividad durante todo el mes de julio. Mientras que las acciones formativas del certificado de profesionalidad de informática seguían oficialmente suspendidas, ellos eran el único alumnado presente en el centro y seguían con su formación.

SEPTIEMBRE



Preparando una ilusionante vuelta

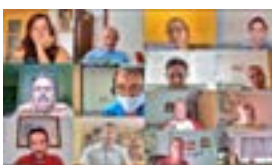
Todas las obras sociales de la Provincia Ibérica Marista dedicamos las primeras semanas de septiembre a preparar una vuelta segura a los centros de día de menores. Los planes de contingencia reflejaban muchas medidas a cumplir, pero la ilusión de volver a la atención presencial superaba con creces las dificultades y preocupaciones que podían surgir en este nuevo comienzo.



Martes, 15 de septiembre

Retomamos el CdP de Sistemas Microinformáticos

Tras el parón obligado de esta acción formativa por el estado de alarma, la Consejería de Economía, empleo y competitividad de la Comunidad de Madrid vuelve a autorizar el comienzo de la actividad presencial. Retomamos con muchas ganas, aunque con alguna que otra baja, la formación en el Centro de FP de Humanes.



Miércoles, 16 de septiembre

Asamblea general de socios

Un poco más tarde de la fecha habitual y de manera virtual, celebramos la Asamblea General Ordinaria de la Asociación Espiral Loranca, donde se aprobaron las cuentas del ejercicio 2019 y presentamos las principales líneas de acción del 2020. ¡Qué bueno compartir el camino entre tod@s!, aunque sea a través de una pantalla.



Jueves, 24 de septiembre

Publicación de la Memoria 2019

Una vez aprobada en la asamblea de socios, publicamos nuestra Memoria de Actividades y Económica del año 2019.



Jueves, 24 de septiembre

Inicio del curso 2021 en Menores

Tras varias semanas de preparación y adaptación del centro para cumplir todas las medidas, por fin pudimos abrir las puertas del Centro de día para la infancia de Fuenlabrada a las chicas y los chicos. Durante esos primeros días aprovechamos para presentar las novedades del centro, reencontrándonos y adaptándonos a la nueva normalidad.

OCTUBRE



Jueves, 1 de octubre

¡Vuelta al trabajo en Espiral Lavapiés

Recién estrenado el mes de octubre, nuestro nuevo equipo técnico se puso manos a la obra con el fin de retomar nuestra actividad en dicho centro lo antes posible. Días de ilusión y de trabajo duro, que tienen un objetivo claro; dar lo mejor de nosotros a nuestros niños, niñas y a sus familias. Álvaro y Marta asumen este nuevo reto con muchas ganas e ilusión.



Viernes, 2 de octubre

Reunión y formación con el Equipo Provincial de Protección del Menor

Directores de centro y coordinadores de los equipos locales de protección del menor de las obras de Maristas Ibérica nos reunimos con el equipo provincial para profundizar en el compromiso institucional con el bienestar de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, profundizando en la futura auditoria que Keeping Children Safe realizará en los centros durante el próximo curso.



Martes, 6 de octubre

La Trastienda también retoma su actividad presencial

El Centro comunitario de promoción social "La Trastienda" también se pone en marcha para iniciar un nuevo curso presencial. Las alumnas del CdP de Servicios Auxiliares de Estética retoman el curso en el módulo de Depilación mecánica y decoloración del vello. Al mismo tiempo, retoma la actividad el alumnado del itinerario de inserción de manipulador/a de alimentos, carretillero/a y BAE.

Por su parte, en Humanes también da comienzo el nuevo CdP de sistemas microinformáticos en horario vespertino.



Miércoles, 28 de octubre

Renovación del convenio con el Ayuntamiento de Fuenlabrada

Renovamos el convenio que nuestro Centro comunitario de promoción social "La Trastienda" tiene con el Ayuntamiento de Fuenlabrada. El alcalde, D. Javier Ayala, acompañado de la concejala presidenta de la Junta Municipal de Distrito de Loranca-Nuevo Versalles y Parque Miraflores, D^a Raquel Pérez, recibió en su despacho del ayuntamiento al director de nuestra entidad, D. Luis Naranjo para rubricar esta prórroga, agradeciendo todo el trabajo realizado por Espiral durante todos estos años, favoreciendo la integración social tanto de las mujeres, principales usuarias de "La Trastienda," como de la infancia y juventud del distrito a través de nuestro Centro de día de Nuevo Versalles.

NOVIEMBRE



Domingo, 8 de noviembre

Aparición en el programa “Pueblo de Dios”

El Centro de FP de Humanes aparece unos minutos en el programa “Pueblo de Dios” de La 2 de TVE, dentro de un documental especial realizado con la ONGD SED, Solidaridad, Educación, Desarrollo, sobre su trabajo con colectivos vulnerables durante la pandemia de la COVID19 y la nueva normalidad. En este programa grabado en octubre contamos como ha sido la atención a las personas usuarias de los centros durante el confinamiento y cómo ha sido la vuelta a las acciones formativas con los jóvenes y adultos del centro.



Martes, 10 de noviembre

Domino's Pizza colabora con Espiral

La nueva tienda que la franquicia Domino's Pizza abrió en Fuenlabrada quiso colaborar con nuestro Centro de día para la infancia de Fuenlabrada, mediante la donación de toda la caja recaudada en el día de la inauguración. También se comprometieron a seguir colaborando en otras campañas y actividades con los menores y familias del centro. Finalmente se recaudaron casi 3.000 € para nuestro proyecto. ¡Gracias por esta iniciativa!



Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana de los Derechos de la Infancia

El Día Internacional de los Derechos de la Infancia se conmemora en Espiral de una manera muy especial y durante toda la semana se trabajan los derechos de los niños y niñas en nuestros centros de atención a la infancia de Fuenlabrada y Madrid Lavapiés, aunque también se tienen muy presente con actividades especiales en el resto de los centros. El principal derecho trabajado durante este año de pandemia fue el Derecho a la Salud.



Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Semana reivindicativa contra la Violencia de Género

Todos los centros de la entidad se sumaron durante esa semana del 25 de noviembre a la condena y repulsa de cualquier acto de violencia contra las mujeres. Desde los más pequeños de los centros de Fuenlabrada y Lavapiés, hasta las usuarias del Centro comunitario “La Trastienda”, pasando por todo el alumnado de los cursos del Centro de cualificación profesional de Humanes, realizaron actividades especiales y gestos simbólicos para conmemorar este trágico día y condenar la violencia de género, con un recuerdo especial a todas las víctimas de esta lacra. Caminemos hacia una sociedad libre de violencias.

DICIEMBRE



Sábado, 5 de diciembre

Día internacional del Voluntariado

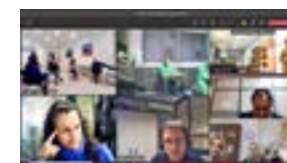
Un elemento fundamental para el desarrollo de nuestros proyectos en los centros de la entidad es la participación de personas voluntarias. Ellas son un valor añadido que nos permiten llegar a más. En el Día internacional del Voluntariado, en este complicado año donde no hemos tenido muchas ocasiones de encontrarnos, queríamos rendirle un especial homenaje desde Espiral y otras obras sociales de Maristas Ibérica a través de un vídeo: <https://youtu.be/XUDr1LC8o8o> ¡Gracias por tanto, Voluntari@s!.



Martes, 15 de diciembre

Evaluación trimestral en Espiral Lavapiés

El nuevo equipo técnico del centro Espiral Lavapiés se reúne con el equipo de voluntariado del mismo para evaluar los primeros meses de andadura del curso. Una oportunidad para analizar los progresos y seguir trabajando para mejorar en nuestra intervención con los menores del programa.



Miércoles, 16 de diciembre

Encuentro virtual navideño del Equipo Educativo

En Asociación Espiral Loranca seguimos siendo responsables en tiempos de COVID19 y por eso hemos realizamos el encuentro navideño de cierre de los equipos de nuestros centros de manera virtual. Lo importante es sentirnos cerca a pesar de todo y soñar con un 2021 donde por fin podamos reencontrarnos todos de manera presencial.



Del lunes 14 al viernes 18

Clausura de acciones formativas

Semana de cierres y despedidas en los centros FP Humanes y “La Trastienda” de Fuenlabrada. El alumnado de las diferentes acciones formativas se despide definitivamente tras el fin del curso o inician el parón vacacional para retomar su formación en el mes de enero de 2021. A las personas que concluyen su paso por Espiral les deseamos mucha suerte en su búsqueda activa de empleo y a las que retornan, deseamos un merecido descanso y un gran reencuentro.



Campaña Celsius 2020

Un año más, durante todo el mes de diciembre, volvimos a lanzar nuestra tradicional Campaña Celsius de recogida de productos de primera necesidad para ayudar a paliar las dificultades que atraviesan algunas de nuestras familias en estos meses invernales, que en este año además se han visto agudizadas por la incidencia de la pandemia del coronavirus Sars- COV-2.

Gracias a la colaboración de muchas personas y colectivos, recogimos gran cantidad de alimentos, material de higiene y aseo personal, juguetes y productos para bebés, que fueron entregados a más de 220 familias.



Dirección General
del Servicio Público de Empleo
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
EMPLEO Y COMPETITIVIDAD



Obra Social
Fundación "la Caixa"



Dirección General de Formación
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
EMPLEO Y COMPETITIVIDAD



Obra Social Maristas
Provincia Ibérica



Dirección General de Servicios Sociales
e Innovación Social
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES,
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



**Ayuntamiento de
FUENLABRADA**
Junta Municipal de Distrito Lorca,
Nuevo Versalles y Parque Miraflores

Portal del
Voluntariado
de la Comunidad de Madrid



**Centro Universitario
Cardenal Cisneros**
Adscrito a la Universidad de Alcalá



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



renováveis



Nos respaldan desde la Administración pública
y el Sector privado