

2019



 spiral

MEMORIA



ÍNDICE

IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD	5
Misión.....	5
Visión.....	5
Valores.....	5
Competencias Específicas.....	6
Fines estatutarios	6
CENTROS DE LA ENTIDAD	9
ACTIVIDADES DESARROLLADAS, DESTINATARIOS Y RESULTADOS	10
Atencion a menores - Centro de día de atención a la infancia (Fuenlabrada).....	10
Atencion a Menores - Centro socioeducativo para menores (Lavapiés, Madrid)).....	12
Atención a Jóvenes y adultos desempleados - Centro de formación y cualificación profesional (Humanes de Madrid)	14
Atención a mujeres - Centro comunitario de promoción social (Fuenlabrada).....	17
Voluntariado.....	20
ESPIRAL PUS	22
BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA ENTIDAD	25
ORGANIZACIÓN	26
Prácticas Profesionales:	26
VALORACIONES	27
Aspectos críticos de la valoración y estimación de la incertidumbre	27
CONTABILIDAD	29
Análisis de ingresos	28
Análisis de gastos	29
Análisis comparativo de los últimos 5 años.....	30
PRINCIPALES ACTIVIDADES 2019	33
ENTIDADES COLABORADORAS CON ESPIRAL	40

Denominación: ASOCIACION ESPIRAL LORANCA

Domicilio Social: Urb. Nuevo Versalles 235, Local

Municipio: Fuenlabrada

Código Postal: 28942

Provincia: Madrid

Teléfono: 91 486 99 99

Fax: 91 126 84 38

Web: www.centroespiral.org

NIF: G83983270

e-mail: info@centroespiral.org

Régimen Jurídico: Asociación sin ánimo de lucro, Capítulo V de la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de marzo.

Registro de Asociaciones: Registro Nacional de Asociaciones

Número de inscripción: 602040

Fecha de inscripción: 02/11/2004

La Asociación está vinculada al Instituto de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, tanto en su inspiración como en sus principios de intervención educativa y social, y en su línea pedagógica.

Desde noviembre de 1997, el primer proyecto **espiral** nace con el deseo de dar una respuesta socioeducativa en ámbitos y situaciones de vulnerabilidad social especialmente en beneficio de menores y sus familias.

En el año 2004, se constituye la Asociación Espiral Loranca, fundamentalmente para contribuir al crecimiento de menores y jóvenes en situaciones de carencia y riesgo; así como a la mejora de su entorno social.

El 29 de mayo de 2008, **espiral** es declarada oficialmente de UTILIDAD PÚBLICA.

La entidad social **espiral** se hace eco de sus rostros menores y de los esfuerzos por contagiar ilusión y acompañar espacios socioeducativos.

Somos conscientes de que la realidad es cambiante por lo que nuestros programas y nuestra propia labor están en constante revisión de manera que se puedan introducir nuevos programas, metodologías o las

actuaciones pertinentes en función de las necesidades detectadas.

Sus principales objetivos, se circunscriben a acompañar el proceso de desarrollo de los menores, jóvenes y sus familias en contextos de vulnerabilidad, facilitando situaciones educativas en las que potenciar variables de protección y estimular las competencias personales y sociales necesarias para su plena integración.

Se ubica en Fuenlabrada (Madrid), como Centro de día de atención a menores, y sede social de la entidad; asimismo en dicha localidad gestiona un Centro comunitario de promoción social; en Humanes (Madrid), como Centro de formación y cualificación profesional.

Desde la Asociación, aceptamos el papel de abogar por los jóvenes en situación de vulnerabilidad o cuyo bienestar y derechos se encuentran dañados de alguna forma. Esto nos lleva a participar activamente en la consecución de una mayor justicia social.

La Asociación está abierta a colaborar y coordinarse con otras instituciones en el desarrollo de proyectos y actividades dirigidas a personas y grupos en desventaja social.

Para el cumplimiento de sus fines,

la Asociación realiza las siguientes actividades:

- Desarrollar cuantos proyectos e intervenciones de tipo educativo, formativo y social, considere oportuno y viable con el fin de dar respuesta a las necesidades y expectativas de desarrollo de las personas en situación de vulnerabilidad o riesgo, especialmente de menores y jóvenes.
- Diseñar y proponer planes de formación y desarrollo de competencias en materia social y educativa, para sus socios, voluntarios y personal contratado.
- Realizar actividades de promoción y difusión de los valores de la corresponsabilidad, la igualdad de oportunidades y la participación social como pilares del desarrollo comunitario.
- Trabajar en red con los agentes sociales del entorno, en favor de la justicia social y de la observancia de los Derechos Universales de la Infancia.

MISIÓN

espiral es una entidad de acción social, comprometida con su entorno y el tiempo presente, que trabaja en favor de la infancia, juventud y familia, en situaciones de vulnerabilidad, mediante la prevención, promoción y educación integral, como factores de cambio y de justicia social, a través de la realización de programas socioeducativos.

VISIÓN

espiral aspira a ser una organización reconocida en el ámbito local por la implementación de programas de acción social, educativos y de promoción de voluntariado, que se caracteriza por:

el trabajo con menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad;

la difusión de sus valores, siendo el estilo de relación eje esencial en el desarrollo de su misión;

la gestión y mejora continua de sus propuestas socioeducativas adecuadas a la realidad cambiante de los entornos donde se trabaja, considerando a los destinatarios como protagonistas activos de cambio y transformación social;

la denuncia de las causas que generan cualquier tipo de desigualdad y exclusión;

la confianza generada entre las instituciones públicas y privadas por su gestión transparente;

el empeño por continuar y compartir el sueño de la Institución Marista de generar oportunidades de crecimiento y acompañamiento, particularmente con los menos favorecidos, haciéndonos eco de sus aspiraciones.

VALORES

La acción educativa orientada a la transformación social, posibilitando en nuestros destinatarios su capacidad personal para hacer realidad el sueño de que otro mundo es posible y necesario y contribuyendo a erradicar las causas de la injusticia, comprometidos en la defensa de los derechos de los niños y jóvenes.

La solidaridad, como una forma de ver y vivir la vida, tratando de promover una cultura del otro, de la sobriedad, de la disponibilidad a compartir de forma gratuita, de la justicia entendida como respeto al derecho que tenemos todos a vivir dignamente.

La presencia activa, por medio del acompañamiento e intervención social con los menores y jóvenes en desventaja social, creando en torno a ellos un clima de familiaridad, sencillez, cercanía y acogida incondicional.

El protagonismo y la corresponsabilidad de las personas en los procesos de cambio, apostando juntos por formas de colaboración basadas en el trabajo en equipo y en red.

La comunicación y la transparencia, compartiendo lo que somos y hacemos, velando por comunicar con claridad la actuación y gestión, tanto interna como externa, de nuestra organización.

La mejora continua, como garantía de que nuestros programas socioeducativos, desde su planificación a la evaluación de su desarrollo, están orientados a dar el mejor servicio a nuestros destinatarios.

El liderazgo compartido, que favorece la iniciativa corresponsable, el desarrollo profesional y el trabajo en equipo, a la vez que garantiza la representatividad de cada uno de los miembros de la comunidad educativa de ESPIRAL.

La resiliencia, fundamentada en la convicción de que toda persona, con el apoyo de un acompañamiento adecuado y a través de su propio esfuerzo, es capaz de sacar lo mejor de sí misma, a pesar de las circunstancias más o menos adversas que la rodeen, y de reorientar su vida de cara al futuro.



COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Una amplia experiencia institucional en el ámbito socioeducativo que nos proporciona reconocimiento y confianza de las familias en nuestra manera de educar y que da solidez a nuestro proyecto.

El espíritu de familia, la capacidad de acogida y el trato sencillo y cordial en nuestras relaciones en el seno de las comunidades educativas.

La capacidad organizativa y trabajo en equipo a la hora de desarrollar el proyecto socioeducativo.

Una larga trayectoria en el desarrollo de planes de formación profesional destinados a jóvenes con perfil de baja empleabilidad que incluyen procesos de selección, acogida y acompañamiento.

La implicación de voluntarios en tareas de animación y gestión de los programas que aseguran la vitalidad y continuidad del compromiso social de la entidad.

La transparencia económica en su gestión y desarrollo.



FINES ESTATUTARIOS

- a. Acompañar el proceso de desarrollo de los menores, jóvenes y sus familias en contextos de vulnerabilidad, facilitando situaciones educativas en las que potenciar variables de protección y estimular las competencias personales y sociales necesarias para su plena integración.
- b. Intervenir en contextos de vulnerabilidad o riesgo, especialmente en lo referente a menores, jóvenes, mujeres y sus familias.
- c. Apoyar el desarrollo individual de menores y jóvenes en contextos de vulnerabilidad con el fin de que éstos alcancen la plena integración a través del desarrollo de actuaciones integrales y de un acompañamiento personalizado.
- d. Favorecer la iniciación y capacitación profesional especialmente de menores y jóvenes, así como de colectivos con un perfil de baja empleabilidad o difícil integración laboral.
- e. Diseñar líneas de trabajo orientadas a la inclusión social y la inserción laboral favoreciendo el acceso al mercado de trabajo de personas con especiales dificultades y en situación de vulnerabilidad o exclusión social mediante el desarrollo de diversas fórmulas, empleo protegido, con apoyo, empresas de inserción y todas aquellas que de conformidad con la normativa estatal o de las Comunidades Autónomas puedan ser establecidas.
- f. Desarrollar programas específicos de mediación familiar y de intermediación convivencial.
- g. Facilitar itinerarios de formación continua a las personas relacionadas con la Asociación, tales como socios, técnicos, voluntarios y otras personas sensibles a los fines de la Asociación.
- h. Impulsar acciones socioeducativas orientadas a la prevención, primaria o secundaria, de conductas de riesgo: consumo de tóxicos, relaciones sexuales de riesgo, etc.
- i. Desarrollar acciones educativas destinadas a la sensibilización y fomento del respeto medioambiental.
- j. Trabajar en red con otros agentes sociales en el desarrollo de iniciativas y proyectos destinados a la población en desventaja social o exclusión.
- k. Promover en el entorno los valores de la corresponsabilidad, la igualdad de oportunidades y la participación social como pilares del desarrollo comunitario.
- l. Realizar actividades de sensibilización y educación para la justicia y la paz y de solidaridad con los países empobrecidos, especialmente en instituciones educativas del ámbito marista.
- m. Diseñar planes de promoción y formación de voluntariado social.
- n. Promover la investigación y la formación en actuaciones dirigidas a satisfacer la adecuada respuesta a las necesidades y derechos de la infancia.
- o. Promover o impulsar la constitución de empresas de inserción.
- p. Todos aquellos otros fines que acuerden los órganos de gobierno de la Asociación y sean conforme a derecho, relacionados con los objetivos de la Asociación.



Número: 4

A.1

Centro de día de atención a la infancia

Características

Centro de día de atención a la infancia en Fuenlabrada: local de 242 m² distribuido en dos plantas, subvencionado como Centro de Día por la Comunidad de Madrid. Consta de sala de acogida, aula polivalente, aula digital, ludoteca infantil, dos aulas de apoyo, sala de educadores, dos despachos, almacén y servicios.

Titularidad jurídica

Sede social: arrendamiento.

Localización

Urb. Nuevo Versalles 235, local (CP 28942, Fuenlabrada)



A.2

Centro comunitario de promoción social

Características

Centro comunitario de promoción social en Fuenlabrada: local de 300 m² destinado al acompañamiento y empoderamiento de la mujer. Consta de un aula polivalente, dos talleres, tres despachos, almacén y servicios.

Titularidad jurídica

Centro comunitario de promoción social: arrendamiento.

Localización

Tía Javiera 19, local (CP 28942, Fuenlabrada)



A.3

Centro de formación y cualificación profesional

Características

Centro de formación y cualificación profesional en Humanes: local de 1.002 m² destinado a la formación profesional de jóvenes. Consta de cuatro talleres, zona de prácticas, tres aulas, un aula digital, dos despachos, sala de educadores, almacén y servicios.

Titularidad jurídica

Centro formativo profesional: arrendamiento.

Localización

Avda de las Flores Nº 5 (CP 28970, Humanes de Madrid)



A.4

Centro Socioeducativo de atención a Menores

Características

Centro Socioeducativo de atención a Menores: local de 125 m² construidos, distribuidos en una planta. Consta de aula polivalente, despacho, office, almacén y servicios adaptados..

Titularidad jurídica

Centro Socioeducativo de atención a Menores: arrendamiento

Localización

C/ Abades 24, local bajo derecha. (CP 28012, Madrid)



ATENCIÓN A MENORES - CENTRO DE DÍA DE ATENCIÓN A LA INFANCIA (FUENLABRADA)

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- Sede social.
- Apoyo educativo.
- Ocio educativo.
- Asesoramiento familiar.
- Sesiones desarrollo personal y grupal.
- Mediación y acompañamiento con otros agentes (centros educativos, servicios sociales, salud mental...)

Objetivo General:

Reducir el índice de vulnerabilidad de los menores con los que trabajamos, tratando no solo de compensar los factores de riesgo (factores que impiden o pueden impedir un adecuado desarrollo físico, intelectual y emocional del menor), sino potenciando los propios recursos, competencias, cualidades y capacidades del menor necesarias para su plena integración en el ámbito escolar y social.

Breve descripción de la actividad:

El Centro de Día busca potenciar y acompañar el desarrollo personal y social de menores en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social del municipio de Fuenlabrada. Para ello se desarrollan actuaciones encaminadas a reforzar las potencialidades del menor y su familia, así como a reducir los índices de riesgo de éstos, en el ámbito escolar, personal, familiar y social.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios:

97 menores y 36 tutores legales de los menores:

total 133

Clases de destinatarios:

- Menores en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social del municipio de Fuenlabrada.
- Tutores legales de los menores anteriormente indicados.

**Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:****Para los menores:**

- Tener edad comprendida entre los 4 y los 14 años.
- Residir en el municipio de Fuenlabrada.
- Presentar perfil de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Para los tutores legales:

- Tener menores al cargo que entren dentro de los requisitos anteriormente citados y asistan de manera regular al programa.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

Todo menor participante en el programa recibe el total de los servicios ofrecidos en el Centro de Día ajustándose la intensidad de la atención a su situación personal recogida en el PEI (Proyecto Educativo Individualizado).

RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:**Área académica:**

El 85% de los menores de 4 a 6 años han mejorado en los factores previos necesarios para una correcta adquisición de la lecto-escritura (conciencia fonológica, psicomotricidad fina, percepción visual, etc.)

El 80% de los menores en segundo y tercer ciclo de primaria han demostrado un aumento significativo (de más de 5 puntos) en lectura comprensiva y cálculo matemático.

El 83% de los menores son autónomos en la realización de los deberes y tareas escolares (frente al 60% inicial)

El 98% de los menores asisten al centro educativo de manera regular.

De los menores de entre 12 y 14 años en etapa de ESO, 8 de 10 han aumentado su organización personal con el estudio y la tarea académica.

Área socioemocional:

El 100% de los menores han participado en las sesiones de relajación, inteligencia y gestión emocional.

El 85% de muestran ser capaces de emplear las estrategias entrenadas de manera autónoma ante situaciones de la vida cotidiana.

El 85% resuelven los conflictos de manera pacífica (frente al 60% inicial).

El 95% nombra sus emociones ante una situación de crisis.

El 100% de los menores han participado en las sesiones de trabajo de ocio educativo y habilidades sociales.

Área familiar:

El 97% de las familias han asistido a entrevistas personales con el coordinador del programa.

20 familias han asistido a sesiones individuales sobre pautas educativas.

Se han realizado labores de acompañamiento y mediación con otros agentes educativos o sociales en 15 familias.

Se ha realizado una intervención familiar intensiva de forma mensual con 2 familias.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Pensamos que el presente proyecto responde a la esencia estatutaria de la entidad, ya que esta forma de entender el desarrollo de los menores nos exige plantearnos la necesidad de generar, de favorecer oportunidades y espacios que contribuyan al adecuado desarrollo de los menores sobre todo en aquellos casos en los que sus contextos de referencia más próximos no se lo permiten o lo están dificultando. Se hace primordial actuar sobre aquellos factores que están impidiendo su adecuado desarrollo, pero también es fundamental no olvidar la importancia de trabajar ya no sólo con los menores sino también con sus contextos convivenciales, familias, con la escuela y municipio.

Así mismo, la intervención diaria del equipo educativo se basa en la firme convicción en las potencialidades y singularidades de cada beneficiario y el diseño del P.E.I. se articula de tal manera que dichas potencialidades se vean estimuladas y las dificultades sean contrarrestadas para lograr que cada menor crezca de manera sana, integral y feliz.



ATENCIÓN A MENORES - CENTRO SOCIOEDUCATIVO PARA MENORES (LAVAPIÉS, MADRID))

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- Refuerzo académico grupal e individual
- Dinámicas y juegos en grupo para desarrollar habilidades socioemocionales y fomentar el autoconocimiento
- Talleres participativos donde los propios menores autogestionan su espacio y sus recursos
- Intervención individual y acompañamiento familiar
- Actividades comunitarias
- Mediación y acompañamiento con otros agentes (centros educativos, servicios sociales, salud mental...)

Objetivo General:

Reducir el índice de vulnerabilidad de los menores con los que trabajamos, tratando no solo de compensar los factores de riesgo (factores que impiden o pueden impedir un adecuado desarrollo físico, intelectual y emocional del menor), sino potenciando los propios recursos, competencias, cualidades y capacidades del menor necesarias para su plena integración en el ámbito escolar y social.

Breve descripción de la actividad:

Este nuevo centro ubicado en el barrio de Lavapiés, distrito centro de Madrid capital, nace para prestar atención socioeducativa a menores en situación de riesgo o vulnerabilidad y a sus familias. Su finalidad es promover el desarrollo integral de estas niñas y niños, a través de programas de apoyo y refuerzo educativo, ocio saludable y habilidades personales y sociales. La idea inicial parte del Centro de día para la infancia de Fuenlabrada, pero adaptando el proyecto a la realidad social de este barrio de Madrid.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios:

31 menores y 25 tutores legales de los menores:

total 56

Clases de destinatarios:

- Menores en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social del Distrito Centro de Madrid.
- Tutores legales de los menores anteriormente indicados.

**Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:****Para los menores:**

- Tener edad comprendida entre los 3 y los 12 años.
- Residir en el Distrito Centro de Madrid.
- Presentar perfil de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Para los tutores legales:

- Tener menores al cargo que entren dentro de los requisitos anteriormente citados y asistan de manera regular al programa.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

Todo menor participante en el programa recibe el total de los servicios ofrecidos en el Centro de Día ajustándose la intensidad de la atención a su situación personal recogida en el PEI (Proyecto Educativo Individualizado).

RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:**Área académica:**

El 88% de los menores de 3 a 5 años han mejorado en los factores previos necesarios para una correcta adquisición de la lecto-escritura (conciencia fonológica, psicomotricidad fina, percepción visual, etc.)

El 75% de los menores en primer y segundo ciclo de primaria han demostrado un aumento significativo en lectura comprensiva y cálculo matemático.

El 88% de los menores de tercer, cuarto y quinto ciclo de primaria han demostrado mejorar su capacidad atencional, comprensiva y de concentración para el estudio y la realización de las tareas escolares.

El 75% de los menores de sexto ciclo de primaria han mejorado su organización personal con el estudio y la realización de las tareas académicas.

El 60% de los menores son autónomos en la realización de los deberes y tareas escolares (frente al 43% inicial)

El 96% de los menores asisten al centro educativo de manera regular.

Área socioemocional:

El 76% de los menores han participado en las sesiones de relajación, inteligencia y gestión emocional.

El 70% de muestran ser capaces de emplear las estrategias entrenadas de manera autónoma ante situaciones de la vida cotidiana.

El 70% resuelven los conflictos de manera pacífica (frente al 44% inicial).

El 89% nombra sus emociones ante una situación de crisis.

El 100% de los menores han participado en las sesiones de trabajo de ocio educativo y habilidades sociales.

Área familiar:

El 95% de las familias han asistido a entrevistas personales con la coordinadora del programa.

21 familias han asistido a sesiones individuales sobre pautas educativas.

Se han realizado labores de acompañamiento y mediación con otros agentes educativos o sociales en 8 familias.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Este nuevo proyecto ha seguido la pauta marcada por lo aprendido del recorrido del proyecto del Centro de Día para la Infancia de Fuenlabrada, por lo que su perfil responde a la esencia de la entidad, añadiendo a ello de manera fluida y constante las oportunidades de mejora del desarrollo integral de los menores que brinda el trabajo en red con entidades, colegios y organismos de Servicios Sociales del Distrito.

Para ello, se ha hecho fundamental así mismo el progresivo acercamiento a las realidades familiares, abriendo para ello un grupo de madres, como espacio de encuentro, cuidado y aprendizaje mutuo, enfocado especialmente a aquellas familias que, por motivos ligados a la brecha cultural e idiomática, se encuentran en una situación de aislamiento social más pronunciada, asumiendo que esto influye de forma determinante en el desarrollo de los menores

Por tanto, pensamos que este proyecto también responde a la esencia estatutaria de la entidad, ya que esta forma de entender el desarrollo de los menores nos exige plantearnos la necesidad de generar, de favorecer oportunidades y espacios que contribuyan al adecuado desarrollo de los menores sobre todo en aquellos casos en los que sus contextos de referencia más próximos no se lo permiten o lo están dificultando.

La participación del voluntariado ha sido fundamental y la céntrica y bien comunicada ubicación del centro ha permitido un alto índice de participación de personas voluntarias que se han involucrado en este nuevo proyecto, dotando de un valor añadido a la actividad desarrollada y en beneficio de los destinatarios.



IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- **Acciones formativas destinadas preferentemente a desempleados para la obtención de certificado de profesionalidad (4 acciones formativas):**
 - 18/7229 - Operaciones Auxiliares de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Microinformáticos (IFCT0108) - 390 horas.
 - 18/7231 - Montaje y Reparación de Sistemas Microinformáticos (IFCT0309) - 600 horas.
 - 18/7234 - Operaciones de Fontanería y Calefacción-Climatización Doméstica (IMAI0108) - 480 horas.
 - 18/7235 - Operaciones de Fontanería y Calefacción-Climatización Doméstica (IMAI0108) - 480 horas.

Subvencionados por la Consejería de Economía, Empleo y Competitividad de la Comunidad de Madrid en cofinanciación con el Fondo Social Europeo.

• **Otros Servicios:**

- Formación en habilidades sociales.
- Orientación laboral.

Breve descripción de la actividad

El objetivo general que permiten las diversas actuaciones desplegadas en este centro es adquirir herramientas y actitudes que amplíen la empleabilidad de los participantes, entendida ésta como el conjunto de habilidades, conocimientos, aptitudes y actitudes de una persona que facilitan su incorporación al mundo laboral.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios: 60**Clases de destinatarios:**

Jóvenes y adultos mayores de 16 años con perfiles de baja empleabilidad, sin apenas estudios académicos y en riesgo de exclusión social.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:

- **Acciones formativas para desempleados:** Estar inscritos como demandantes de empleo en las oficinas del SEPE y tener la demanda activa. En IFCT0309 poseer titulación mínima exigida o superar prueba de competencias.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

Todos los beneficiarios, además de asistir a la formación teórica y práctica que marca la legislación vigente para cada modalidad de programa formativo, asisten a tutorías personales y sesiones grupales en las que trabajar temas transversales de crecimiento personal, convivencia y desarrollo social.

Por otra parte, en la formación teórico-práctica se incluye un período de prácticas en empresa en la que experimentan un entorno laboral real y que facilita su transición a la vida laboral activa.



RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

- De los alumnos que cursaron acciones formativas para desempleados, el 82% superó todos los módulos del certificado correspondiente y realizó prácticas en empresas.
- Aproximadamente el 48% se insertó laboralmente una vez finalizada su formación, y un 7% lo hizo en una empresa del sector relacionado con el perfil cursado.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

La intervención con jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión es la base de nuestros fines estatutarios. Junto a ello, el diseño de itinerarios de formación y capacitación que permitan la inserción sociolaboral de este colectivo es fundamental en el centro. Todo este trabajo sería imposible sin una continuada coordinación con cuantos agentes sociales intervienen en la zona. Es por ello que creemos firmemente que este centro se encuentra en sus actuaciones completamente incardinado en los fines estatutarios de la entidad.



ATENCIÓN A MUJERES - CENTRO COMUNITARIO DE PROMOCIÓN SOCIAL (FUENLABRADA)

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

- **Itinerarios integrados de Inserción Sociolaboral** (“Al TAJO”) en el perfil de Manipulador de alimentos y carterillero, Estética: Diseño de pestañas y esmaltado semipermanente.

Subvencionados por la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid en cofinanciación con el Fondo Social Europeo.

- **Certificado de profesionalidad** en el perfil de Estética: Servicios Auxiliares de Estética (IMPE0108). Acción formativa 18/726 – Servicios Auxiliares de Estética (360 horas).

Subvencionados por la Consejería de Economía, Empleo y Competitividad de la Comunidad de Madrid en cofinanciación con el Fondo Social Europeo.

Espacios de participación comunitaria:

- Aula de castellano.
- Taller Café y punto.
- Grupos de encuentro.
- Nuestro Tiempo.

Atención Individual:

- Acompañamientos en situación de crisis
- Intervención familiar
- Asesoramiento jurídico y gestiones
- Orientación Sociolaboral

Objetivo General

Diseñar itinerarios de acompañamiento a personas en riesgo de exclusión, especialmente mujeres, para favorecer su máximo desarrollo personal y social.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Número total de beneficiarios/as: 224

Clases de destinatarios:

- Personas en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social mayores de 16 años.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de destinatario:

- En el caso de las menores de edad, permiso de sus tutores legales.
- Para todas las personas, presentar perfil de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.
- En algunos espacios formativos, cobrar la prestación RMI en el núcleo familiar y/o ser demandante de empleo.
- En el certificado de profesionalidad, estar inscrita como demandante de empleo y ser mayor de 16 años.

Grado de atención que reciben los destinatarios:

Cada participante recibe la atención correspondiente al proyecto directo al que se adscriba, si bien el seguimiento individualizado se realiza con el total de los participantes.



IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Breve descripción de la actividad

Para cumplir su objetivo, se despliegan una serie de proyectos y actuaciones que recogen desde la capacitación laboral hasta la intervención individualizada en situaciones de crisis y riesgo de exclusión social.

Los principios metodológicos son:

- **Acompañamiento Social:** el acompañamiento social supone “avanzar al lado de”, tanto en el ámbito grupal como personal, respetando el ritmo de cada individuo como protagonista de su propia vida, miembro de una comunidad determinada, dotado de un determinado bagaje cultural e inmerso en una sociedad que precisa de la conciliación y convivencia entre los distintos grupos y/o comunidades que la conforman.
- **Personalización:** Nuestra intervención irá encaminada a posibilitar la afirmación de su dignidad y la vivencia adecuada de sus procesos de maduración, siendo para ello imprescindible prestar una atención individualizada y personalizada.
- **Acompañamiento grupal:** Tal y como recoge Marcase en sus diferentes estudios acerca de las nuevas configuraciones de la vida urbana, esta proliferación de vida urbanita da lugar a “una sociedad crecientemente desconectada, fragmentada y polarizada, social y espacialmente.” La forma en que se da sentido a la vida cotidiana se articula a partir de lo que hacemos (acción e interacción con otros) y de cómo sentimos que formamos parte (inclusión).

- **Integralidad de la intervención:** El ser humano se caracteriza por la complejidad de elementos que lo conforman (físicos, emocionales, trascendentales, cognitivos y sociales). Cualquier intervención encaminada a un desarrollo pleno de la persona ha de contemplar todas estas facetas para lograr su propósito. Este proyecto es integral porque trata de atender a las diferentes dimensiones de la persona (física, emocional, trascendental, cognitiva y social) y en los distintos ámbitos de su vida.

Los acompañamientos individuales se han referido prioritariamente a atenciones psicosociales, orientación sociolaboral, acompañamiento a instituciones sociales u otros recursos, acompañamiento judicial, acompañamiento médico, acompañamiento en trámites administrativos, acompañamientos en trámites de vivienda, acompañamiento y asesoramiento educativo, visita domiciliar: mediación convivencial; y el espacio grupal ha servido para canalizar diversos temas de interés, propuestas de acción y puntos de encuentro intercultural.

Toda esta labor se realiza en coordinación con los servicios sociales municipales y cuantos agentes sociales hay en el entorno.



RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad

- Del alumnado que cursó itinerarios de inserción sociolaboral, el 70% realizaron prácticas con carretillas y el 43% se insertaron en el mercado laboral ordinario o empresas de inserción.
- El 90% de las personas que asisten a clases de español han avanzado de manera significativa en su dominio del idioma. El 87% son capaces de mantener una conversación coloquial y el 15% comienzan a manejar el idioma escrito (personas analfabetas en el inicio).
- Se ha logrado una adherencia a los grupos de encuentro del 90% y a través de actividades de encuentro, Café y punto... las personas participantes han manifestado una gran satisfacción y el interés por seguir asistiendo. Estos grupos han supuesto para el 85% de las personas una importante ampliación de su red social de apoyo y otras han pasado a usar recursos más normalizados; así como la mejora de su bienestar personal.
- Se han acompañado un total de 21 casos de crisis (el 30% por violencia de género, el otro 40% por situación de vivienda y el 30% por temas de salud).
- Se han realizado 5 intervenciones familiares (al margen de los casos anteriormente descritos).
- Se han atendido a 179 mujeres y 45 hombres.
- Se han atendido a 107 personas de nacionalidad española y 117 personas migrantes.
- 145 tienen menores a cargo.
- Se han atendido a 106 nuevas usuarias y 118 eran ya participantes de otros años.
- Se han atendido a 74 personas en itinerarios de inserción laboral
- Se han atendido a 14 personas en Certificados de profesionalidad
- Se han atendido a 72 personas en acompañamiento grupal.
- Se han atendido a 98 personas en el servicio de orientación laboral.
- Se han atendido a 70 personas para el apoyo en las gestiones.
- Se han atendido a 73 personas en un acompañamiento más personalizado, apoyo emocional.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

La intervención con adultos y en especial con mujeres en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión es una de las bases de nuestros fines estatutarios. Para ello es fundamental combinar espacios de participación grupal donde se puedan establecer redes entre los destinatarios, así como espacios de atención más individualizada para poder acompañar de una manera más integral las necesidades.

Junto a ello, el diseño de itinerarios de formación y capacitación que permitan la inserción sociolaboral de las personas es básico en el centro comunitario. Todo este trabajo sería imposible sin una continuada coordinación con cuantos agentes sociales intervienen en la zona. Es por ello que creemos firmemente que este centro se encuentra en sus actuaciones completamente incardinado en los fines estatutarios de la entidad.



VOLUNTARIADO

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

Promoción y formación del voluntariado social.

Breve descripción de la actividad

El Programa de Voluntariado apuesta por la participación. La forma en que se da sentido a la vida cotidiana se articula a partir de lo que hacemos (acción e interacción con otros) y de cómo sentimos que formamos parte (inclusión). La participación entendida como desarrollo de la acción de la persona repercute en la implicación con el propio entorno.

Espiral posibilita la adecuación de los ritmos personales y mantiene su compromiso de buscar espacios de participación para cada voluntario; asimismo diseña una formación práctica acorde con sus inquietudes sociales.

DESTINATARIOS AS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios: 28**Clases de destinatarios:**

Personas mayores de 16 años con inquietud por el voluntariado.

Grado de atención que reciben los destinatarios

Los voluntarios participan activamente en diferentes programas de la entidad, realizando tareas como:

- Colaborar en el diseño de la intervención y actuaciones del programa en el que participen.
- Participar en la evaluación periódica de los objetivos planteados.
- Recibir formación y asesoramiento en base a las necesidades de la entidad y de las propias demandas del voluntario/a.
- Recibir acompañamiento por parte del responsable de voluntariado y de otras personas responsables en los programas de intervención.

Las principales actividades en las que participan son:

- Jornadas de Puertas abiertas.
- Actividades propias de cada programa.
- Campo de Trabajo.
- Sesiones de formación.
- Sensibilización y difusión de la entidad.



RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

De los voluntarios colaboradores en los diferentes programas de la entidad que han intervenido con los usuarios de los mismos:

- El 57% ha colaborado en el Centro socioeducativo para menores de Lavapiés.
- El 39,5 % ha colaborado en el Centro de día para la infancia.
- El 3,5% ha colaborado en el Centro de formación profesional.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Tal y como marcan nuestros fines estatutarios, se han diseñado planes de promoción y formación de los voluntarios que han colaborado con la entidad durante el año 2019.

De los voluntarios participantes durante el año, el 40% ha recibido la formación especificada en el plan de formación de voluntarios de la entidad.



IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Servicios comprendidos en la actividad

Captación de fondos de origen privado y socios colaboradores.

Breve descripción de la actividad

El programa Espiral Plus pretende crear un fondo económico social para hacer frente a necesidades puntuales y específicas de nuestros habituales beneficiarios de los programas.



DESTINATARIOS AS DE LA ACTIVIDAD

Número total de destinatarios:

13 donantes particulares (excluyendo socios), 10 centros educativos y 7 entidades privadas.

Clases de destinatarios:

Personas físicas y/o jurídicas que quieran colaborar con algún donativo, bien sea monetario o en especie.

Grado de atención que reciben los destinatarios

- Deducciones fiscales por donativos económicos.
- Información sobre el destino de sus donativos.
- Información sobre actividades realizadas en la entidad.

ENTIDADES COLABORADORAS EN EL PROGRAMA ESPIRAL PLUS:

- Hermanos Maristas, Provincia Ibérica.
- Colegio Marista Champagnat (Guadalajara).
- Colegio Marista Chamberí (Madrid).
- Colegio Marista San José del Parque (Madrid).
- Colegio Marista Santa María (Collado Villalba).
- Colegio Marista Ntra. Sra. De Guadalupe (Navalmoral de la Mata).
- Colegio Público Carlos Cano (Fuenlabrada).
- Colegio Público Dulce Chacón (Fuenlabrada).
- Colegio Americano (Pozuelo de Alarcón).
- IES Carpe Diem (Fuenlabrada).
- Centro Universitario Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares).
- ONGD S.E.D. (Solidaridad Educación y Desarrollo).
- EDP Renovables.
- Asociación Cultural Amarande.
- Club de baloncesto Montakit Fuenlabrada.
- Grupo AMÁS Fuenlabrada.
- CaixaBank.

RESULTADOS OBTENIDOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:**Peticiones expresadas y cubiertas durante 2019:**

- Becas para meriendas a los menores del Centro de Día en Fuenlabrada y el Centro socioeducativo para menores de Lavapiés.
- Becas sociales para aliviar el afrontamiento de pagos económicos en la vivencia (luz, agua, alquiler).
- Becas transporte para que los alumnos puedan asistir a los centros.
- Ropa y calzado.
- Alimentos de primera necesidad.
- Productos de higiene personal y para limpieza del hogar.
- Juguetes.
- Equipos informáticos y recargas de datos para uso de internet en móvil.
- Pequeños electrodomésticos.

Con respecto al año anterior, en este 2019:

- Hemos aumentado el número de donantes particulares en un 85% con respecto al año 2018. Además, las donaciones materiales han aumentado en líneas generales, tanto a nivel particular como desde otros colectivos y entidades.
- En cuanto a entidades privadas que han realizado donaciones, hemos mantenido aproximadamente el mismo número del año pasado. En algunos casos, las donaciones han sido en concepto de material y productos de primera necesidad.
- En total, se han beneficiado de estas ayudas unas 130 familias.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Nuestros fines indican como objeto prioritario intervenir en contextos de vulnerabilidad o riesgo, especialmente en lo referente a menores, jóvenes, mujeres y sus familias. Gracias a las colaboraciones obtenidas en campañas puntuales a lo largo del año, se ha conseguido ayuda para atender necesidades básicas detectadas en nuestras familias usuarias.

En Espiral los proyectos se hacen posibles a través de la implicación profesional y personal de su equipo educativo, pero también a través de la donación generosa puntual o continuada de los socios colaboradores. Estamos convencidos de que merece la pena invertir y apostar por las personas más vulnerables.



¿CÓMO HACERSE SOCIO/A COLABORADOR DE ESPIRAL?

Escribe a info@centroespiral.org y nos pondremos en contacto contigo, bien desees ser socio colaborador, entidad/empresa colaboradora, o realizar una donación puntual.

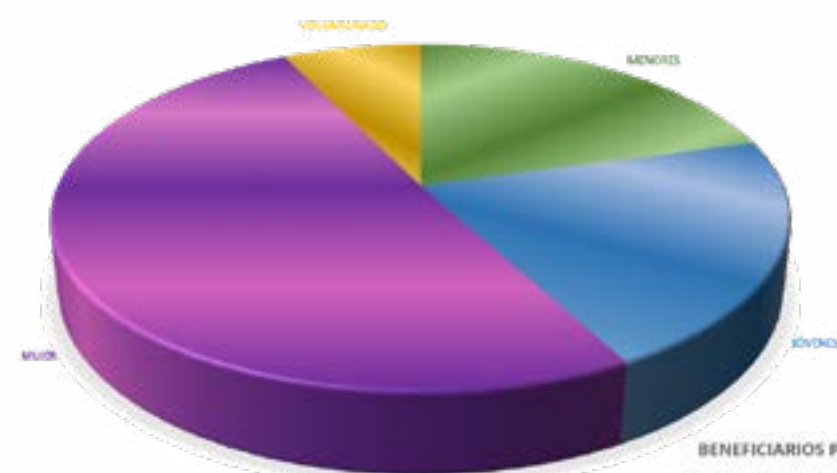
Nº cuenta: ES61 0049 6567 5224 9503 9845 - BIZUM: Donar a una ONG – Código 00581

Más información en www.centroespiral.org

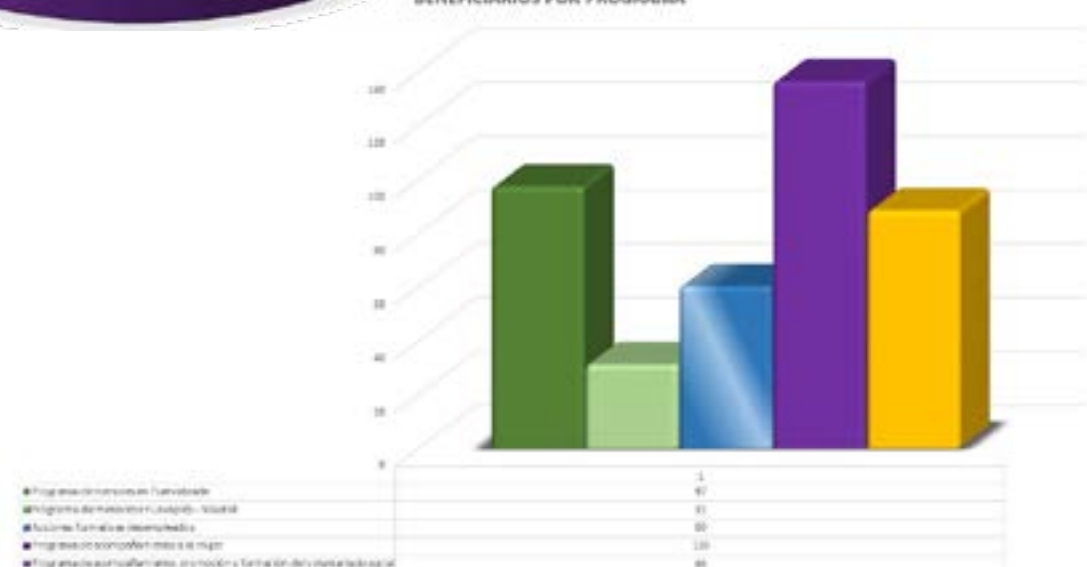
ÁREA	PROGRAMA	BENEFICIARIOS DIRECTOS
MENORES	Programa de menores en Fuenlabrada	97
	Programa de menores en Lavapiés – Madrid	31
JÓVENES	Acciones formativas desempleados	60
MUJER	Programa de acompañamiento a la mujer	136
	Espacios formativos	88
Total		412

VOLUNTARIADO	Programa de acompañamiento, promoción y formación del voluntariado social	28
--------------	---	----

BENEFICIARIOS POR ÁREA



BENEFICIARIOS POR PROGRAMA



COMPARATIVA 5 AÑOS ¹	2015	2016	2017	2018	2019	MEDIA
Menores Fuenlabrada	91	88	83	84	97	89
Menores Parla	0	0	0	0	31	6
PCPI / Programas Profesionales	41	40	0	0	0	16
Acciones formativas desempleados	42	0	65	67	60	47
Talleres Prelaborales	0	29	21	0	0	10
Espacios formativos	40	96	96	95	88	83
Programa acompañamiento Mujer	98	101	107	131	136	115
TOTALES	312	354	372	374	412	365

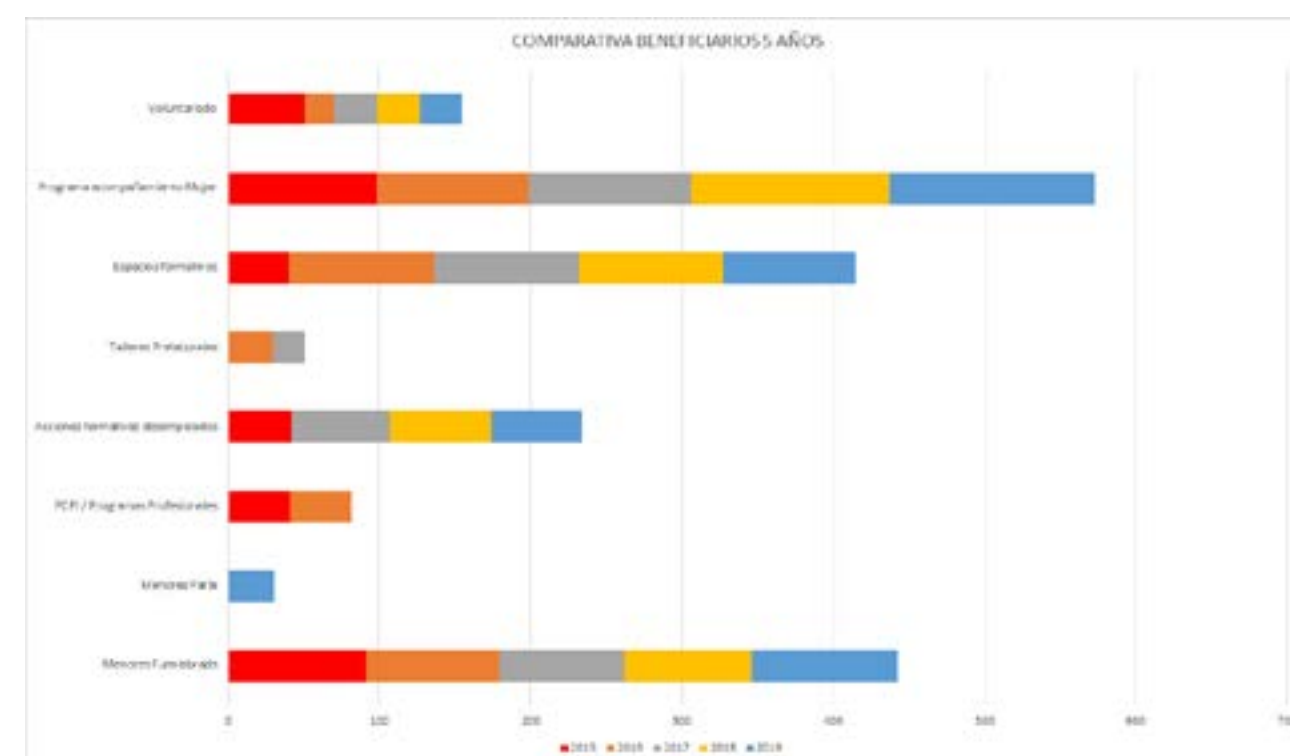
¹ Las casillas que marcan "0" como valor son programas que no se han realizado durante el año en la entidad

Voluntariado	50	20	29	28	28	31
--------------	----	----	----	----	----	----

El promedio de los beneficiarios directos anuales durante los últimos 5 años ha sido de 365. Si nos fijamos en los valores absolutos, el total de personas atendidas en los diversos centros ha ido creciendo con el paso de los años, de manera que durante el año 2019 hemos atendido a 100 personas más que el durante el año 2015

Sigue destacando el Centro comunitario de promoción social que durante el 2019 sigue suponiendo más de la mitad de los usuarios totales de la entidad.

También comentar que aparece por primera vez en el análisis el Centro socioeducativo para menores de Lavapiés, que durante el 2019 atendió a 31 usuarios de manera directa en sus 3 primeros meses de funcionamiento.



PRÁCTICAS PROFESIONALES:

Otras empresas colaboran con Espiral a través de convenios para que nuestros alumnos y alumnas de diferentes centros (Centro de FP de Humanes y Centro comunitario de Promoción Social “La Trastienda”) realicen prácticas profesionales en sus centros de trabajo, ofreciéndoles una oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo y como complemento a su aprendizaje.

Esta labor es fundamental para conseguir la titulación correspondiente y para que los alumnos tomen contacto con el mundo laboral en un sector al cual se quieren dedicar.

Las ramas profesionales a las que pertenecen estas empresas son:

- Imagen Personal: Servicios de estética.
- Fontanería, Calefacción y Climatización Doméstica.
- Sistemas Microinformáticos.

Las empresas y entidades colaboradoras que han recibido alumnado de nuestros programas durante 2019 son:

Sistemas Microinformáticos:

- Centro Universitario Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares).
- Ayuntamiento de Humanes de Madrid.
- ATM Servicios (Alcalá de Henares).
- Sistecom (Fuenlabrada).
- Lucas Caravaca S.L. (Madrid).

Fontanería, Calefacción y Climatización Doméstica:

- Climagas Confort S.L. (Getafe).
- Dirdam Gas S.L. (Fuenlabrada).
- Rubén Electricidad S.L. (Fuenlabrada).
- Clece S.A. (Madrid).
- Alejandro Sánchez Tena (Moraleja de Enmedio).
- OSAISU Reformas e instalaciones S.L. (Madrid).
- Tecmanclima climatización S.L. (Madrid).

Imagen Personal: Servicios de estética:

- BCS – Belleza, Cuerpo y Salud (Fuenlabrada).
- Doble V Estilistas (Fuenlabrada).
- Layrana (Móstoles).

Por otra parte, en Espiral también acogemos a alumnos de diferentes itinerarios formativos para que puedan realizar su módulo de prácticas en centros de trabajo (FCT) con nosotros. Contamos con una amplia experiencia en intervención social con diferentes perfiles y desarrollamos un amplio número de programas y proyectos donde poder participar según el perfil profesional de la formación de los alumnos en prácticas.

El perfil del alumnado que puede realizar prácticas con nosotros pertenece a los siguientes estudios:

- Grado de Educación Social
- Grado de Psicología
- Ciclo formativo de Integración Social
- Cursos de Monitor de Ocio y Tiempo Libre.

Tenemos firmados convenios de colaboración con diferentes entidades públicas y privadas:

- Centro Universitario Cardenal Cisneros (Universidad de Alcalá)
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Universidad Complutense de Madrid.
- Universidad Autónoma de Madrid.
- Haute école de travail social et de la santé, EESP (Lausanne Suiza).
- Centro de Formación Profesional de Cruz Roja Española.
- Colegio Los Naranjos (Fuenlabrada).
- IES Luis Buñuel (Móstoles).
- ISE-JC Madrid Escuela de Ocio y Tiempo Libre (Madrid).
- Asociación para el Desarrollo Formativo (ADF) (Fuenlabrada).

ASPECTOS CRÍTICOS DE LA VALORACIÓN Y ESTIMACIÓN DE LA INCERTIDUMBRE

A pesar de que los ingresos del ejercicio 2019 han aumentado un 12% respecto al ejercicio anterior, la Asociación ha obtenido excedentes negativos por importe de 53.315,57 euros. Además, ha reconocido contra patrimonio neto menos ingresos de ejercicios anteriores por importe de 26.327,02 euros debido a que la ayuda final que se espera recibir de la Comunidad de Madrid por la impartición de los cursos profesionales de los ejercicios 2017 y 2018 es menor a la estimada inicialmente dado que, si bien los cursos se han ejecutado íntegramente, hubo beneficiarios que no cumplieron con todos los requisitos exigidos. Como consecuencia de lo anterior los fondos propios de la entidad se ha visto reducidos en 79.642,59 euros.

Los fondos propios de la Asociación que continúan siendo positivos y el fondo de maniobra, también positivo, le permiten continuar con su actividad normalmente, y, además, cuenta con el apoyo de sus socios principales, los Hermanos Maristas. No obstante, la Junta Directiva, con el

fin de evitar que la Asociación tenga excedentes negativos en los próximos ejercicios y que los fondos propios continúen disminuyendo, está estudiando las medidas a adoptar para equilibrar los gastos de la impartición de los cursos financiados por la Comunidad de Madrid a la realidad de los ingresos y buscando nuevas fuentes de financiación.

Este año con la situación de alarma a nivel mundial provocada por el COVID-19, existe incertidumbre acerca de cómo acabará el ejercicio 2020, si bien se está adoptando medidas para que el impacto sea el menor posible, por lo que la Junta Directiva estima que continúa siendo aplicable el principio de empresa en funcionamiento.

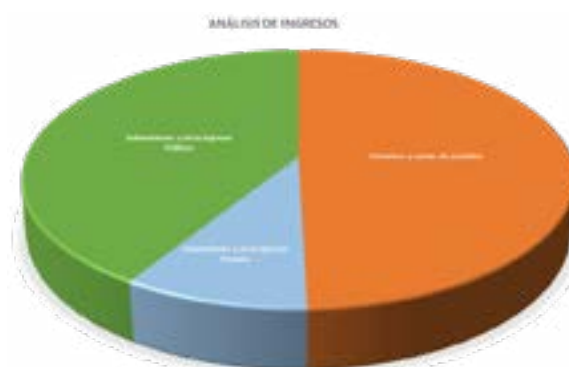
A pesar de que estas estimaciones se han realizado sobre la base de la mejor información disponible al cierre del ejercicio, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro obliguen a modificarlas en los próximos ejercicios.



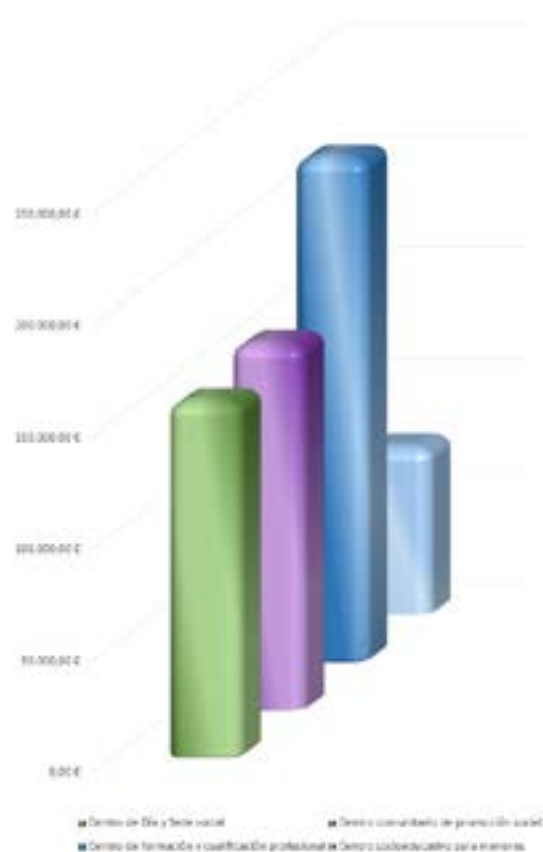
Las cuentas del ejercicio económico 2019 han sido auditadas por D. Juan Pablo Fernández, auditor de S41 Auditores, Nº R.O.A.C. S2468, con fecha 27 de julio de 2020. Dichas cuentas fueron formuladas por la Junta Directiva de la Asociación Espiral Loranca el 20 de mayo de 2020 y posteriormente aprobadas por unanimidad en la asamblea general extraordinaria de socios celebrada el 16 de septiembre de 2020.

ANÁLISIS DE INGRESOS

INGRESOS	2019	
Donativos y cuotas de asociados		
- Particulares y cuotas socios - Fundación Cardenal Cisneros	309.615,30 €	50 %
Subvenciones y otros ingresos Privados		
- Provincia Ibérica Marista: Equipo de Pastoral Social - EDP Renovables - ONGD SED - Fundación La Caixa	58.085,19 €	9 %
Subvenciones y otros ingresos Públicos		
- Comunidad de Madrid - Ayuntamiento de Fuenlabrada - Fundación Estatal para la Formación en el Empleo	256.860,64 €	41 %
TOTAL INGRESOS	624.561,13 €	

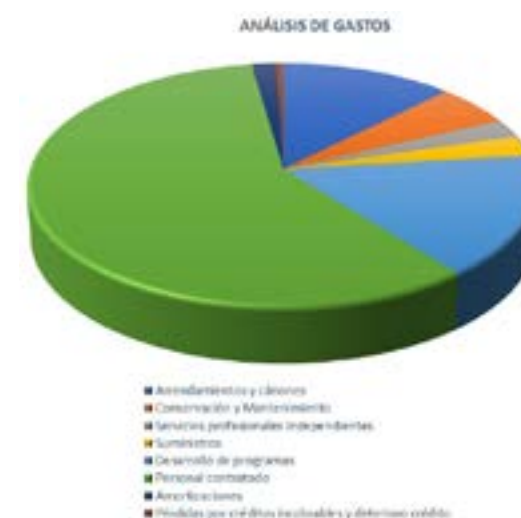


INGRESOS POR CENTRO



DISTRIBUCIÓN INGRESOS POR CENTROS	2019	
Centro de Día y Sede social FUENLABRADA	159.550,40 €	26%
Centro comunitario de promoción social FUENLABRADA	164.060,16 €	26%
Centro de formación y cualificación profesional HUMANES DE MADRID	225.904,19 €	36%
Centro socioeducativo para menores MADRID	75.046,38 €	12%
TOTAL GASTOS	624.561,13 €	

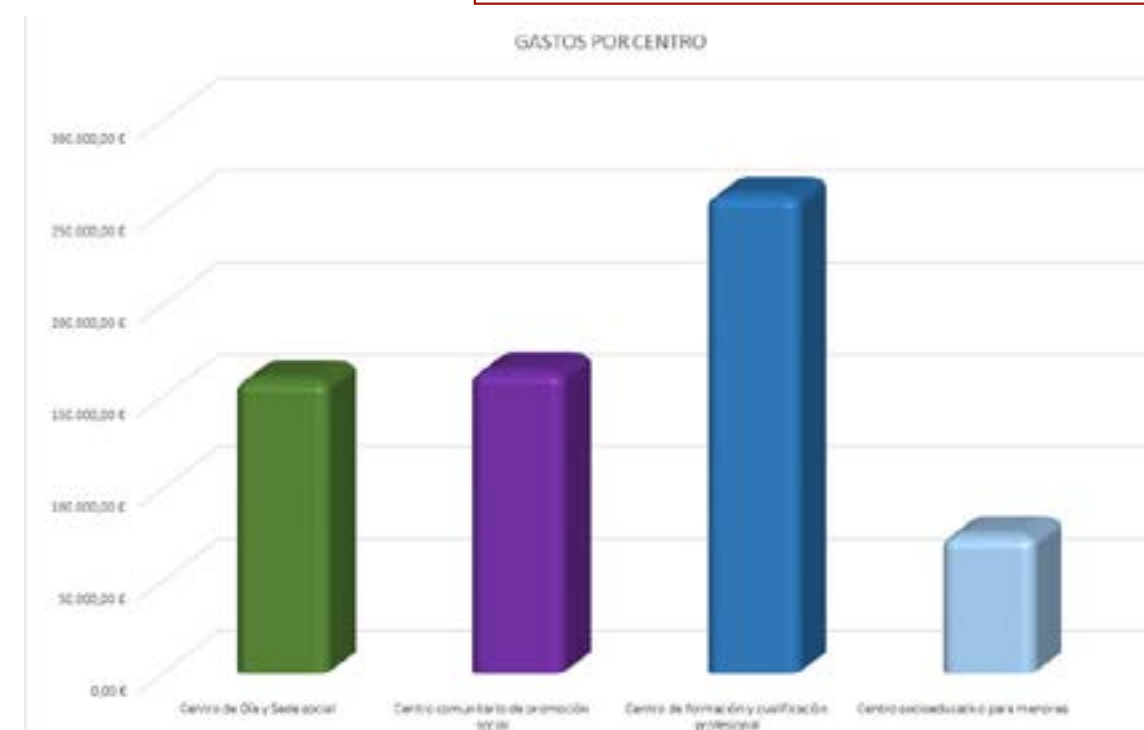
ANÁLISIS DE GASTOS



PARTIDAS PRESUPUESTARIAS	2019	
Arrendamientos y cánones	81.645,93 €	12%
Conservación y Mantenimiento	36.788,23 €	6%
Servicios profesionales independientes	16.076,67 €	2%
Suministros	17.799,58 €	3%
Desarrollo de programas	106.655,87 €	16%
Personal contratado	383.921,81 €	58%
Amortizaciones	11.668,24 €	2%
Pérdidas por créditos incobrables y deterioro crédito	3.320,37 €	1%
TOTAL GASTOS	657.876,70 €	

DISTRIBUCIÓN GASTOS POR CENTROS	2019	
Centro de Día y Sede social FUENLABRADA	159.453,34 €	24%
Centro comunitario de promoción social FUENLABRADA	163.970,51 €	25%
Centro de formación y cualificación profesional HUMANES DE MADRID	259.489,11 €	40%
Centro socioeducativo para menores MADRID	74.963,74 €	11%
TOTAL GASTOS	657.876,70	

GASTOS POR CENTRO



ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

TOTAL INGRESOS	2015	2016	2017	2018	2019	MEDIA
Subvenciones Públicas	48%	28%	50%	46%	41%	42%
Subvenciones Privadas	7%	14%	9%	4%	9%	9%
Donativos y cuotas de asociados	45%	57%	41%	50%	50%	49%

En el 2019 de ha mantenido el 50% de la financiación proveniente de donaciones. La principal diferencia con respecto año anterior es un aumento de la financiación privada.

TOTAL GASTOS POR PARTIDAS	2015	2016	2017	2018	2019	MEDIA
Arrendamientos y cánones	11%	13%	11%	10%	12%	11%
Conservación y Mantenimiento	1%	1%	2%	2%	6%	2%
Servicios profesionales independientes	2%	3%	3%	2%	2%	2%
Suministros	5%	1%	3%	3%	3%	3%
Desarrollo de programas	15%	12%	17%	14%	16%	15%
Personal contratado	60%	67%	61%	52%	58%	60%
Amortizaciones	6%	3%	3%	2%	2%	3%
Pérdidas por créditos incobrables y deterioro crédito	0%	0%	0%	15%	1%	3%

La tendencia de % de gasto por partidas económicas se mantiene. El personal contratado supone un 60% de promedio de los gastos de estos últimos 5 años.

Destacar que, en este ejercicio económico, los porcentajes varían por la aparición del gasto en concepto de Pérdidas por créditos incobrables y deterioro crédito L/P (15%), correspondiente principalmente a la deuda por el cierre de la empresa de inserción Serviral, ya explicado anteriormente.

TOTAL GASTOS POR CENTROS*	2015	2016	2017	2018	2019	MEDIA
Centro de día y sede social (Fuenlabrada)	29%	30%	27%	33%	24%	29%
Centro comunitario de promoción social (Fuenlabrada)	26%	26%	22%	28%	25%	25%
Centro de formación y cualificación profesional (Humanes de Madrid)	45%	44%	51%	39%	39%	44%
Centro socioeducativo para menores (Madrid)	0%	0%	0%	0%	11%	2%
	476.748	436.237	533.598	652.463	646.208	

La distribución de gastos se mantiene la misma media general, siendo el Centro de formación y cualificación profesional el que acumula la mayor parte del gasto (también de ingresos).

En este caso, puede observarse que los gastos son superiores a los ingresos, por lo que es el único centro que ha cerrado el ejercicio con pérdidas. Esto se debe a una disminución de los ingresos concedidos para financiar acciones formativas para la obtención de certificados de profesionalidad, que minoran la cuantía concedida en función de las bajas del alumnado y otros criterios que a veces es complicado manejar a lo largo del curso.

Aparece como principal novedad en el análisis los datos del nuevo Centro socioeducativo para menores de Madrid – Lavapiés, que en su primer año de funcionamiento ha acumulado el 11% del total de gastos anuales de la entidad.





Martes, 17 de enero

Comienzo de actividades en los centros

Comenzamos el año en todos los centros de la entidad con las pilas cargadas y con muchas ganas. Por delante un año con muchos retos, ideas, propuestas y lleno de oportunidades para compartir y seguir creciendo en cada uno de nuestros programas. ¡Bienvenidos al nuevo año 2019!



Viernes, 25 de enero

Encuentro - Homenaje al Voluntariado 2018

Por fin pudimos celebrar nuestro homenaje a los voluntarios y voluntarias que durante el 2018 participaron en los diferentes programas de la entidad. La temática en esta ocasión estaba relacionada con el programa de menores de este curso, Meraki, un poblado que se divide en diferentes barrios formados por los grupos de menores del programa. Así que nada mejor que celebrar las fiestas populares de dicho poblado, con el pregón, el chupinazo, desfile de peñas, bailes populares, juegos tradicionales y cena popular compartida. Fue una velada muy especial para celebrar y sobre todo para agradecer la labor desinteresada de nuestros voluntarios. ¡Gracias por ser y por estar!.



Martes, 5 de febrero

Visita de la asesoría pedagógica del CUCC

El Centro Universitario Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares colaboró con Espiral en un proceso de innovación pedagógica para mejorar nuestra labor como educadores de nuestra obra social. El primer centro que sirvió como experiencia piloto es el Centro de día para la Infancia de Fuenlabrada, pero la idea es poder realizar el proceso con el resto de los centros de la entidad.



Jueves, 7 de febrero

Espectáculo magia en San José del Parque

Comienzan los dos primeros cursos concedidos a la entidad para este año dirigidos a Desde el colegio San José del Parque, los menores de nuestro programa de Fuenlabrada fueron invitados al espectáculo solidario de magia que hacen cada año. Tanto niños/as como adultos/as vivimos una gran velada de la cual pudimos participar junto a compañeros y voluntarios. Gracias a todos los profesores y profesoras del colegio que hicieron posible este gran regalo.



Jueves 22 y viernes 23 de febrero

Jornadas Provinciales de Innovación

Los días 21 y 22 de febrero tuvieron lugar en Lardero las jornadas provinciales de Innovación, en la cual participaron educadores de las diferentes obras sociales y centro educativos de la Provincia Ibérica. Este año se desarrollaron en el área de la "Educación para la convivencia" y contaron con la experiencia de Carme Boqué Torremorell, profesora de la Universidad Ramón Llull y experta en mediación escolar.



Sábado, 24 de febrero

VII Foro Provincial "A vueltas con lo social"

Por séptimo año consecutivo se celebró el Foro Social de la Provincia Ibérica, un espacio privilegiado que durante estos años se ha consolidado como un encuentro indispensable para aquellos que trabajan y colaboran en lo social, en clave de formación, buenas prácticas y conocimiento de las obras sociales que se impulsan desde la provincia.



Viernes, 1 de marzo

Carnaval Espiral 2019: La historia de Meraki

En estos carnavales aprovechamos para conocer un poco más la historia del poblado Meraki de nuestro programa de menores de Fuenlabrada. Pasamos una mañana estupenda junto a todas las personas que se acercaron a participar, jugar y disfrutar de esta actividad comunitaria que hicimos en nuestro centro de Tía Javiera.



Jueves, 7 de marzo

Participamos en la Marcha por la Igualdad

Usuaris y educadoras del Centro comunitario de promoción social "La Trastienda" participaron en la Marcha por la Igualdad organizada por el Ayuntamiento de Fuenlabrada con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Un año más, las mujeres de Fuenlabrada visibilizaron este movimiento necesario para la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Un movimiento reivindicativo de derechos y pacífico, alrededor de numerosas actividades, exposiciones, música y baile.



Lunes, 11 de marzo

Comienzo de nuevas acciones formativas para la obtención de CdP

Comenzamos las primeras acciones formativas para desempleados del año, conducentes a la obtención de los certificados de profesionalidad de Operaciones de Fontanería y Calefacción-Climatización Doméstica y Sistemas Microinformáticos.



Viernes, 29 de marzo

Reunión del Equipo Europeo de Solidaridad en Espiral Lavapiés

El Equipo Europeo de Solidaridad Marista se reunió en nuestro centro Espiral Lavapiés para diseñar su plan estratégico. Fue la primera reunión de este equipo en una obra social de la Provincia Ibérica. Además, estrenaron de esta manera las instalaciones de este proyecto social que estaba a punto iniciar su fase de intervención con los menores vulnerados de este barrio madrileño.



Miércoles, 3 de abril

Jornada nacional de E2O "Escuelas de segunda oportunidad"

Como asociación Espiral, nos hicimos presente en la Jornada nacional de E2O: Escuelas de segunda oportunidad, que tuvo lugar en Madrid y en las cuales pudimos reflexionar y compartir iniciativas, dudas y retos en este aspecto. Este encuentro nacional estuvo organizado por la Asociación Española de Escuelas de Segunda Oportunidad y la Fundación Tomillo.



Jueves, 4 de abril

Renovamos la licencia de la marca Madrid Excelente

Tras pasar la auditoría para la renovación de la licencia de uso de la Marca de Garantía Madrid Excelente, recibimos el informe en el cual no sólo hemos acreditado el cumplimiento de los criterios de calidad y excelencia exigidos para el uso de la Marca de Garantía, sino que además hemos aumentado la puntuación media hasta alcanzar los 480 puntos, mejorando los resultados de la anterior evaluación en los tres módulos de la marca: Excelencia, Responsabilidad Corporativa y Confianza de los consumidores.



Sábado, 6 de abril

Formación de Campos de Trabajo

Participamos en la formación de Campos de Trabajo de la ONGD SED, una oportunidad para conocer a las voluntarias que participarían en nuestras actividades de verano y para empezar a diseñar juntos las líneas de los campamentos con nuestros niños y niñas. En esta edición participaron 3 chicas de Bilbao y una profesora del Colegio Marista San José de Logroño, además de algunos de nuestros voluntarios habituales y el equipo del programa de menores.



Lunes, 8 de abril

Fin del curso de Manipulador de alimentos, carretillero y habilidades

El alumnado del primer curso de 2019 de Manipulador/a de alimentos, carretillero/a y habilidades impartido en el Centro comunitario de promoción social "La Trastienda", finalizó su período de formación después de dos meses y que les llevó a obtener finalmente el certificado en higiene alimentaria y el carnet de carretillero. Gracias por este tiempo de dedicación y por vuestra ilusión.



Viernes 12 y lunes 22 de abril

Cuidando a los que cuidan

Aprovechando el parón de las vacaciones de Semana Santa, los diversos equipos de los centros decidieron realizar actividades para fomentar el encuentro, la convivencia, la cohesión y la desconexión del día a día. Una actividad de tratamientos de haloterapia y escapadas a la sierra madrileña fueron las actividades elegidas por los diversos equipos de trabajo. No hay mejor manera de desconectar, descansar, reponer fuerzas y retomar el nuevo trimestre con ganas, y siempre en Equipo.



Martes, 7 de mayo

Foro PISA en Fuenlabrada

Como es habitual, participamos un año más en el Foro de la Unidad P.I.S.A. cuya temática era "Adolescencia y sexualidad: vivencias actuales". Dicho foro conto con la participación de D^a. María Miranda, psicóloga del Centro Joven de Orientación para la Salud (CEJOS) del Ayuntamiento de Fuenlabrada y Ana Mercy Alonso, educadora de la Asociación Naranjoven.



Martes 7 y miércoles 8 de mayo

Visita de participantes de acciones formativas Maristas

El día 7 nos acompañaron los participantes en el curso de Función Directiva de la Provincia Ibérica, mientras que el 8 recibimos la visita de los 20 participantes en el Curso de Animación de la Educación para la Solidaridad y el Desarrollo. El objetivo de estas visitas era conocer in situ el trabajo de una obra social referente en la Provincia Marista Ibérica, con más de 20 años de trayectoria.

Este tipo de encuentros visibilizan más nuestra labor y facilitan la creación de redes colaborativas con otros centros y obras socioeducativas de toda la España Marista. ¡Gracias por venir a conocernos!



Martes, 14 de mayo

Celebración del Día de las Familias

En el programa de menores decidimos, como cada año, celebrar de una manera especial el Día internacional de las familias, que se conmemora el 15 de mayo. En esta ocasión quisimos cambiar nuestra tradicional merienda familiar en el parque del lago de nuestro barrio, ya que nuestra comunidad de familias musulmanas se encuentra en el Ramadán. Así que decidimos realizar nuestra especial celebración la tarde del martes 14 en la plaza de Nuevo Versailles, invitando a todas las familias de nuestros menores a participar en un acto conmemorativo.



Miércoles, 15 de mayo

Visita de los Consejeros Generales

Los consejeros enlace para Europa del Consejo General de los Hermanos Maristas, los Hermanos João Carlos do Prado y Ben Consigli, visitaron nuestras instalaciones de Espiral, con el objetivo de realizar un primer contacto con la estructura de animación de la Provincia y conocer alguna realidad social, entre otras obras. Acompañados por el Provincial de Ibérica, el H. Moisés Alonso, conocieron los tres centros de Espiral de Fuenlabrada y Humanes.



Viernes, 31 de mayo

XII Hora del Barrio

Despedíamos el mes de mayo con nuestra gran actividad de la Hora del Barrio. Esta actividad que lleva ya doce ediciones consecutivas celebrándose, tiene como objetivo el salir a la calle y reivindicar el juego libre y compartido entre niños y niñas, menores y familias, mayores y pequeños.

Un año más, la Plaza de la Concordia se convirtió en una gran zona lúdica en la que todos los participantes disfrutamos de una gran variedad de actividades y talleres, donde el calor no pudo con las ganas de divertirse, jugar y pasarlo bien en familia.



Miércoles, 12 de junio

Sesión de simulación de proceso de selección en el curso de fontanería

Con apoyo de compañeros de la entidad y personal externo, en el Centro de FP de Humanes se realizó durante todo el día una simulación de un proceso de selección, donde los alumnos tenían que demostrar ante una hipotética oferta de trabajo su competencia técnica mediante prueba de habilidad, su competencia en habilidades sociales con una dinámica grupal y una última parte de entrevista de trabajo con una persona entrevistadora. Una actividad muy práctica e interesante que les ayudara a presentarse a futuros procesos de selección de personal en las empresas.



Miércoles, 19 de junio

Asamblea general de socios de Espiral

Celebramos la asamblea general de socios de la entidad. Con un total de 32 socios participantes entre asistentes y representados, se trataron diversos temas de carácter informativo, así como la aprobación de las cuentas correspondientes al ejercicio económico de 2018, el presupuesto del año 2019, así como otros aspectos de interés de la entidad.



Jueves, 27 de junio

Inicio del Campo de Trabajo ESPIRAL 2019

Un año más, iniciamos un nuevo Campo de Trabajo para vivir una experiencia de verano diferente, a ritmo de barrio. Diecisiete días de convivencia que se convirtieron en un tiempo de presencia compartida, para dinamizar espacios de participación con los más peques del barrio en los dos campamentos propuestos para este año. Participaron voluntarios de diferentes puntos de España: País Vasco, La Rioja, Galicia... Además de contar con nuevos colaboradores, participarán también voluntarios de anteriores ediciones y algunos integrantes del equipo educativo del programa de menores.



Sábado, 29 de junio

Comienzo del Campamento MAXI

Nueva edición de este Campamento MAXI para los adolescentes de nuestro centro de Nuevo Versailles.

Este año vivieron la experiencia de pasar varios días en el albergue Las Hoces del Duratón, donde pudieron disfrutar de varias jornadas de convivencia, disfrute y aprendizaje en un entorno natural único en España.



Del miércoles 3 al viernes 12 de julio

Verano, "Mujer, tómate tu Tiempo"

Cerramos el curso en "La Trastienda" con la actividad más esperada del verano. "Mujer, tómate tu Tiempo". Ocho días de ocio y empoderamiento entre mujeres, un espacio lleno de aventuras, risas, disfrute, alegría, aprendizaje, convivencia y sororidad. Este año tuvo varias sorpresas y algunas excursiones fuera del centro, colaboraciones con otras profesionales y un toque de agua en el río para celebrar el verano.



Viernes, 5 de julio

Campamento MINI Trotaraki

Los más peques de Espiral comenzaron su campamento urbano, en el cual tuvieron la oportunidad de trotar por el mundo de la mano de Trotaraki, la aventurera de Meraki que les llevó cada día a un lugar diferente. Durante 9 días, aprovecharon los recursos de la naturaleza y visitaron lugares especiales del entorno Fuenlabreño por tierra, agua y río. Una gran actividad para cerrar el curso por todo lo alto.



Cierres de cursos y períodos de prácticas en empresas

A lo largo del mes de julio fueron concluyendo las diferentes acciones formativas conducentes a la obtención del certificado de profesionalidad que se desarrollaban en los centros de Humanes y "La Trastienda", de Fuenlabrada.

Alumnos y alumnas de los cursos de Sistemas Microinformáticos, Fontanería y Estética se preparaban para comenzar el período formativo de prácticas en empresas del sector con muchas ganas e ilusiones por demostrar los conocimientos adquiridos durante meses.



Miércoles, 18 de septiembre

Encuentro de inicio de curso del equipo educativo

El 18 de septiembre, todo el equipo educativo de Espiral se reunió en el nuevo centro de Lavapiés para dar comienzo oficial del curso 19-20. Tras un almuerzo en familia, cada centro pudo para presentar las novedades de sus programas y sus retos para los próximos meses. También se presentó el lema oficial de Maristas para el nuevo curso: AHORA. Es momento de soñar, aprender, reinventar.



Sábado, 21 de septiembre

Jornada Solidaria a favor de Espiral Lavapiés

El Club Amanecer es una asociación juvenil vinculada al colegio marista de Zaragoza. Cada año realiza una jornada solidaria para recaudar fondos destinados a proyectos sociales y en esta IV edición dichos fondos fueron destinados a colaborar en el equipamiento y puesta en marcha de nuestro nuevo Centro Espiral Lavapiés. Además de una campaña de crowdfunding, realizaron una gran jornada solidaria en el Colegio El Pilar Maristas de Zaragoza. ¡Gracias por la iniciativa y la alta participación para la causa!



Viernes, 27 de septiembre

Fiesta de presentación del curso 2019/2020

En el Centro de día para la infancia, celebramos el inicio del año lectivo en una tarde lúdico-festiva en la que los reencuentros y los comienzos tuvieron todo el protagonismo. Además, se realizó la presentación oficial del renovado Programa de Menores, tanto a los más peques como sus familias.



Inicio de nuevos espacios, presencias y acciones formativas

Tanto el Centro de FP de Humanes como el de La Trastienda de Fuenlabrada, presentaban a la largo del mes de septiembre sus nuevas propuestas de espacios y acciones formativas. En La Trastienda se iniciaban a finales de mes el Curso de Carretilero, Estética y el grupo de aprendizaje de Castellano.

Mientras, en Humanes daban comienzo las acciones formativas de los certificados de profesionalidad de las familias profesionales de Informática y Fontanería.



Viernes, 4 de octubre

Comienzo del Programa de Menores: MERAKI

Arrancamos octubre con ganas de crecer, de aprender y ser motores de cambio personal y social. Así comenzó el nuevo programa de menores del Centro de día para la infancia de Fuenlabrada. Los niños y niñas eligieron mediante procesos de participación el nombre de los grupos "barrios" que les representarían durante este nuevo curso: Amaité (4 a 6 años), Ohana (de 7 a 9 años), Mangata (10 a 11 años) y Nunchi (12 a 14 años).



Viernes, 11 de octubre

Renovación del convenio de "La Trastienda"

Renovamos el convenio que nuestro Centro comunitario de promoción social "La Trastienda" tiene con el Ayuntamiento de Fuenlabrada. El alcalde, D. Javier Ayala, acompañado de la concejala presidenta de la Junta Municipal de Distrito de Loranca-Nuevo Versalles y Parque Miraflores, D^a Raquel Pérez, recibió en su despacho del ayuntamiento al director de nuestra entidad, D. Luis Naranjo para rubricar esta prórroga, agradeciendo todo el trabajo realizado por Espiral durante todos estos años, favoreciendo la integración social tanto de las mujeres, principales usuarias de "La Trastienda," como de la infancia y juventud del distrito a través de nuestro Centro de día de Nuevo Versalles.



Lunes, 14 de octubre

Comienzo del curso en Espiral Lavapiés: Yoon Pathé (En Camino)

Como indica el nombre de nuestro proyecto, desde el nuevo centro de Espiral Lavapiés por fin nos pusimos "en camino". Después de mucho tiempo esperando y preparando todo lo necesario, los menores comenzaron su participación en el centro durante las tardes. Un momento histórico para la entidad y crucial para empezar a conocernos y comenzar esta aventura juntos.



Sábado, 26 de octubre

XVI Jornada del Educador Marista

Un año más se celebró la tradicional Jornada del Educador Marista para todos los educadores de las obras de la provincia, con un marcado carácter formativo que nos enriquece y nos anima a crecer como personas y como educadores. En esta décima sexta edición, trataron sobre la gestión de la comunicación en los centros sociales y educativos. Estas jornadas tuvieron lugar simultáneamente en los centros educativos maristas de Sarriguren (Pamplona) y Chamberí – San José del Parque (Madrid).



Jueves, 31 de octubre

Esto es Halloween

Este año en menores el día de Halloween lo hemos diferenciado en dos actividades. Por un lado, varios de los mayores de 10 años vieron la película "El orfanato" con palomitas y chucherías, mientras que, por otro lado, los peques estuvieron la primera parte de la tarde haciendo manualidades y pintándose la cara en la plaza y luego hicimos un rico taller de cocina para merendar todos juntos.

Además, para esta tarde tan terrorífica contamos con el apoyo de nuestros voluntarios, para preparar el centro y disfrutar de las actividades con los peques. ¡Gracias a todos por esta "diver-terrorífica" tarde!



Sábado, 9 de noviembre

Recibimos la visita del Vicario General de los Hermanos Maristas

El Hermano Luis Carlos Gutiérrez, Vicario General de los Hermanos Maristas vino a conocer presencialmente nuestros centros de Fuenlabrada y Humanes. Acompañado de los Hermanos de la Comunidad de Fuenlabrada y de uno de nuestros educadores, disfrutó mucho de su visita y de toda la intervención que realizamos. Se volvió muy contento para Roma agradeciendo la labor que realizamos con todas estas personas. Gracias por venir a conocernos.



Jueves, 14 de noviembre

Visita Jornada de Puertas Abiertas de la Facultad Informática de la UPM

Los alumnos del curso de sistemas microinformáticos del Centro de FP de Humanes asistieron tanto al Museo de la Informática como a la presentación de proyectos punteros de realidad virtual y computación, dentro de unas jornadas de puertas abiertas de la facultad de informática de la UPM. Una oportunidad para salir de la rutina de su formación diaria en nuestro centro y conocer otras realidades relacionadas con su perfil profesional.



Martes, 20 de noviembre

Semana de los Derechos de la Infancia

El Día Internacional de los Derechos de la Infancia se conmemora en Espiral de una manera muy especial y durante toda la semana se trabajan los derechos de los niños y niñas en nuestros centros de atención a la infancia de Fuenlabrada y Madrid Lavapiés. Este año se ha puesto especial énfasis en el Derecho a la igualdad y a la no discriminación. Además, en el centro de día de Fuenlabrada celebraron la tarde del martes 19 de noviembre una actividad especial en la plaza del barrio, donde nuestros peques pudieron realizar talleres y “sembrar su propio derecho”, para cuidarle y protegerle.



Lunes, 25 de noviembre

Jornada reivindicativa contra la Violencia de Género

Todos los centros de la entidad se sumaron el 25 de noviembre a la condena y repulsa de cualquier acto de violencia contra las mujeres. Desde los más peques de los centros de Fuenlabrada y Lavapiés, hasta las usuarias del Centro comunitario “La Trastienda”, pasando por todo el alumnado de los cursos del Centro de cualificación profesional de Humanes, realizaron actividades especiales y gestos simbólicos para conmemorar este trágico día y condenar la violencia de género, con un recuerdo especial a todas las víctimas de esta lacra. Caminemos hacia una sociedad libre de violencias.



Miércoles, 27 de noviembre

Participación en el curso de Agentes para la convivencia intercultural

Varios educadores de la entidad participaron en este curso cuyos objetivos eran ofrecer espacios de encuentros y aprendizajes sobre los procesos migratorios y la gestión de la diversidad sociocultural del barrio, así como compartir buenas prácticas de procesos de acogida, protección, promoción e integración en barrios de alta diversidad. Tuvo lugar en la parroquia de San Millán y San Cayetano, muy próxima al Centro Espiral Lavapiés.



Viernes, 20 de diciembre

Sesión lúdica con el Centro de Mayores de Loranca

En esta ocasión decidimos cambiar nuestro mercadillo solidario navideño por otra actividad para trabajar con los menores el aprendizaje y servicio. Así que realizamos una jornada solidaria visitando el Centro de Mayores de Loranca, donde los niños y niñas tuvieron la ocasión de compartir juegos tradicionales, juegos de mesa y manualidades. Un día que ni mayores y pequeños olvidarán por el buen rato compartido.



Martes, 10 de diciembre

Cierre de Espacios de participación y salida tradicional navideña

Como ya es costumbre por estas fechas, desde el Centro “La Trastienda” decidimos ir a Madrid a tomarnos un chocolate con churros como cierre del trimestre y de las actividades antes de las fiestas navideñas. Los grupos de las clases de castellano y “Café y punto”, se unieron para cerrar el año y compartir un espacio de encuentro y diversión. Us intilica; essum tem Palaridees nem iam in di, quod conitra? Onvocchum is ommordium



Participación en mesas técnicas de Lavapiés

Durante el mes de diciembre, retomamos nuestra presencia en Mesas Técnicas de Infancia, Educación y Bangladesh, tras una pausa de los 2 últimos meses, por puesta en marcha y trabajo de gestión, coordinación y arranque de nuestro centro, para retomar el contacto con los desafíos presentes y seguir haciendo trabajo en red con el resto de entidades del distrito, homogeneizando criterios de actuación e identificando nuevas o ya señaladas necesidades del colectivo infantil del distrito.



Viernes, 20 de diciembre

Festival navideño benéfico a favor de ESPIRAL

La Asociación Cultural Amarande junto con la Asociación teatral Entrelineas, organizó un acto benéfico de danza y representación teatral en el Teatro Nuria Espert de Loranca, en el cual se invitaba a los asistentes a colaborar entregando productos no perecederos para colaborar en nuestra Campaña Celsius. Colaboraron además el AMPA del CEIP Dulce Chacón y la Junta Municipal de Distrito de Loranca-Nuevo Versalles y Parque Miraflores.



Campaña Celsius 2019

Un año más, durante todo el mes de diciembre, volvimos a lanzar nuestra tradicional Campaña Celsius de recogida de productos de primera necesidad para ayudar a paliar las dificultades que atraviesan algunas de nuestras familias en estos meses invernales. Gracias a la colaboración de muchas personas y colectivos, recogimos gran cantidad de alimentos, material de higiene y aseo personal, juguetes y productos para bebés, que fueron entregados a más de 150 familias.



Dirección General
del Servicio Público de Empleo
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
EMPLEO Y COMPETITIVIDAD



Obra Social
Fundación "la Caixa"



Dirección General de Formación
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
EMPLEO Y COMPETITIVIDAD



Obra Social Maristas
Provincia Ibérica



Dirección General de Servicios Sociales
e Innovación Social
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES,
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



**Ayuntamiento de
FUENLABRADA**
Junta Municipal de Distrito Lorca;
Nuevo Versalles y Parque Miraflores

Portal del
Voluntariado
de la Comunidad de Madrid



**Centro Universitario
Cardenal Cisneros**
Adscrito a la Universidad de Alcalá



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



renováveis



Nos respaldan desde la Administración pública y el
Sector privado